**МАДОУ «Детский сад №35»**

Парцинальная программа «От Фребеля до робота»

**НОД «Автосервис»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Седых С.А.**

г.о. Королев, ноябрь 2018г.

**Цель:** ознакомление с предназначением и работой автосервиса.

**Задачи:**

* Расширять представления детей об эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта в автосервисе, об оборудовании, инструментах и материалах, которыми оснащено здание автосервиса; закреплять знания детей о профессии людей, работающих в автосервисе; побуждать детей к планированию деятельности, анализу выполненной работы, развивать интерес детей к техническому конструированию.
* Развивать умение создавать постройку (модель автосервиса), модели оборудования и инструментов, которыми оснащён автосервис, по образцу и по собственному замыслу, находить конструктивные решения; стимулировать детское техническое творчество; совершенствовать умения и навыки работы с конструктором.
* Развивать речевую активность детей; обогащать предметный словарь: очки, гаечный ключ, молоток; отвёртка; уточнить и активизировать называние предметов, оборудования в автосервисе (подъёмник, верстак, инструментальная тележка).
* Воспитывать уважительное отношение к профессии людей, работающих в автосервисе.
* Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать согласованность системы «глаза - руки».

**Материалы и оборудование:**

Слайдовая презентация «Автосервис», ролик из мультфильма «Доктор Машинкова», карточки-схемы обозначения цехов автосервиса, инженерная книга, простой карандаш, ластик, конструкторы, шнурки, картонные коробочки, нитки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы технологии** | **Деятельность воспитателя и детей** |
| **Логическая взаимосвязь** | * Тема нашей недели – «Транспорт» и мы много говорили о машинах.

Хорошо, когда машина на ходу и приносит пользу человеку. А если она сломалась – что делать? (Ремонт)* А где ремонтируют машины? *(В автосервисе).*
 |
| **Введение новых слов и понятий.** | * Что такое автосервис? (место, где ремонтируют машины).
* Прежде чем в автосервисе начнут ремонтировать машину, ей делают диагностику.
* Что это? *(врач больному ставит диагноз, а машине делают диагностику – смотрят, что сломалось и что нужно ремонтировать).*
* Кто работает в автосервисе? (Автомеханик).
* Какими инструментами пользуется?
* Давайте посмотрим мультфильм про автосервис Доктора Машинковой.

*( Показ ролика из мультфильма «Доктор Машинкова)** Мы узнали, как Доктор Машинкова ремонтирует машины в своем автосервисе.

А ваши машины все хорошие? Нет ли сломанных? Давайте посмотрим.*(Дети осматривают машины, находят поломки).** Да, наши машины тоже нуждаются в ремонте, вот только автосервиса нет. Но у нас есть конструкторское бюро и много конструкторов. Можно построить.
 |
| **Стимулирование инициативы детей (поддержка детских идей)** | * А как выглядит автосервис? Давайте посмотрим.

*(Просмотр презентации «Автосервис»**По ходу презентации воспитатель прикрепляет на доску картинки-обозначения цехов автосервиса).***СЛАЙД 1*** Автосервисы бывают разные.

Есть автосервисы, где все ремонтные работы с машиной проводят в одном очень большом помещении.**СЛАЙД 2*** А может быть автосервис разделен на несколько цехов, где проводят разные работы.
* Например:

**СЛАЙД 3**Мойка машины (шланг, керхер, колонка с управлением оборудованием)**СЛАЙД 4**Диагностика машины (Компьютер, перевозной стол с аппаратами для диагностики, провода, шланки)**СЛАЙД 5, 6**Шиномонтаж (подъемник, инструментальная тележка, домкрат, гаечные ключи)**СЛАЙД 7**Замена деталей машины (автоподъемник, инструментальная тележка, инструменты)**СЛАЙД 8**Покраска машины (шланг, балончик с краской, домкрат)* Прежде чем мы начнем строить наш автосервис – давайте распределимся на группы: кто какой цех будет строить.
* Юные конструкторы, предлагаю воспользоваться инженерной книгой.
 |
| **Этапы работы с инженерной книгой** | 1.Техника безопасности.*Дети садятся согласно распределению, кто с кем будет конструировать и работают м инж книгой.* *Рассматривают условные обозначения по технике безопасности и обсуждают их.*2. Участники постройки.*Дети отмечают свое решение с кем будут работать, в инженерной книге*.3. Схема объекта (постройки).*Дети зарисовывают в инженерной книге общий вид своей модели автосервиса.*4. Материалы (конструкторы).*Дети выбирают и отмечают конструктор, с которым они будут работать.*5. Способ соединения, вид крепления.*Дети обсуждают, и отмечают способы крепления конструктора, с которым они будут работать.*6. Инструменты и дополнительные материалы.*Дети отмечают дополнительные материалы, которые им потребуются для работы.*7. Этапы работы.*Дети обсуждают и зарисовывают этапы работы модели своей постройки.* |
| **Экспериментальная деятельность/Конст****Руирование+стиму-****лирование общения детей между собой** | Дети рассаживаются на места и приступают к конструированию цехов автосервиса из выбранного ими конструктора.Воспитатель проявляет интерес к деятельности детей. В ходе работы дети свободно общаются друг с другом, используют помощь сверстников и сами помогают другим. |
| **Обсуждение построек, оценка деятельности (что хотели – что хотели сделать и что получилось)** | Педагог спрашивает у детей, получилось ли у них то, что они задумали. Дети отвечают.  |
| **Размещение моделей в предметно-пространственной среде группы.** | Воспитатель с детьми систематизируют и размещают цеха автосервиса. |
| **Обыгрывание моделей (+стимуляция активизации словаря)** | После занятия и во второй половине дня – дети играют в игру «Автосервис», ремонтируют в автосервисе сломанные машины, обмениваются играми между собой, придумывают новые игры.  |
| **Фотографирование деятельности и объектов.** | Воспитатель фотографирует автосервис, чтобы впоследствии оформить альбом занятия. |