МАДОУ детский сад № 35   является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида, в котором функционируют группы общеразвивающей направленности.

    ***Образовательная программа МАДОУ***

Образовательная программа МАДОУ детского сада № 35 общеразвивающего вида городского округа   Королёва МО  разработана в соответствии с действующими федеральными государственными образовательным стандартом [(ФГОС, Приказ № 1155 от 17 ноября 2013 года).](http://mdou-4.ru/uploads/FGOS_DO.pdf)

[*Образовательная программа МАДОУ "Детский сад № 35" на 2019 - 2020 учебный год* (ссылка)](http://mdou-4.ru/uploads/Obrazovat_programma_2016-2017.pdf)

     Программа обеспечивает развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

     Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Уровень образования - дошкольное образование, первый уровень общего образования в  РФ (*в соответствии с*[*Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 года)*](http://mdou-4.ru/uploads/12.12.29-obr-zak.pdf)) (ссылка)

***Процесс обучения в детском саду.***

     Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей.

     Основная модель организации образовательного процесса - взаимодействие взрослых с детьми, ориентированное на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития.

     Основная деятельность - это так называемые детские виды деятельности. Ребенок должен быть активен. Но при этом важно, чтобы его активность не была беспорядочной, хаотичной, а оформлялась во вполне определенные, присущие дошкольнику виды деятельности: общение, игра, предметная деятельность, конструирование, изобразительная деятельность, элементарная трудовая деятельность. Сам процесс их выполнения и итоги прежде всего радуют самих детей и окружающих взрослых, не имея при этом каких-либо жестких норм и правил.  Цель - подлинная активность (деятельность) детей, а освоение знаний, умений и навыков - побочный эффект этой активности.

     Основные формы работы с детьми - рассматривание, наблюдение, беседы, разговоры, экспериментирование и исследования, коллекционирование, чтение, реализация проектов, мастерская, игры творческие, игры с правилами, НОД (непосредственно образовательная деятельность), конкурсы, викторины, досуги и т. д.

     Мотивы обучения, осуществляемого как организация детских видов деятельности, связаны в первую очередь с интересом детей к этим видам деятельности.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 4 года.

Язык, на котором осуществляется образование - русский.

  Образовательная программа МАДОУ "Детский сад № 35" разработана на основании программ дошкольного образования:

* [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf)

[«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой;](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf)

а также парциальные программы дошкольного образования:

- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова;

- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» И.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева

- «Академия Монсиков». Парциальная программа развития эмоционального интеллекта детей 5 – 7 лет. В.А. Шиманская,

О.Я. Огородник

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

- «ОБЖ для дошкольников», Т.П. Гарнышева, методическое пособие

- Программа «Светофор» Т.И.Данилова

Образовательная деятельность проводится в соответствии с учебными планами МАДОУ «Детский сад № 35»

* [*Учебный план на 2019 - 2020 учебный год*](http://mdou-4.ru/uploads/Uchebniy_plan_2016-2017.pdf)*(ссылка)*
* *Пояснительная записка к учебному плану (ссылка)*
* *Расписание*  [*организованной образовательной деятельности на 2019-2020учебный год*](http://mdou-4.ru/uploads/Cetka_2016-2017.pdf) *(ссылка)*

Разработан календарный учебный график, который является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в дошкольном образовательном учреждении. Учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Календарный учебный график разработан в соответствии с:

− Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

− СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

− Уставом МАДОУ.

*Календарный учебный график***(ссылка)**

Реализация программ дошкольного образования и дополнительного образования, присмотр, уход и оздоровление детей осуществляется в соответствии с режимом дня, учитывающим интересы каждой возрастной группы, индивидуальные особенности ребенка и возможности ДОУ.

* [*Режим дня*](http://mdou-4.ru/uploads/Regim_2016-2017.pdf)*(ссылка)*

Приоритетные направления работы ДОУ:

* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно-эстетическое

Воспитатели всех возрастных групп составили рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Рабочие программы охватывают весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях ДОО, планирование культурно-досуговой, совместной деятельности воспитателя и дошколят, взаимодействия с семьями воспитанников:

* *рабочая программа воспитателя второй младшей группы (ссылка)*
* *рабочая программа воспитателя средней группы (ссылка)*
* *рабочая программа воспитателя старшей группы (ссылка)*
* *рабочая программа воспитателя подготовительной группы (ссылка)*

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее – составляется план работы с родителями на новый учебный год.

* *план работы с родителями на 2019-2020 учебный год (ссылка)*

Ежегодно педагоги и воспитанники детского сада участвуют в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

* *достижения воспитанников, педагогов за 2018-2019 учебный год (ссылка)*