**Тематическое планирование на 2021-2022 год**

**в старшей группе «Забавушка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | | **Цель** | |
| ***Сентябрь*** | **1 Неделя.**  **Тема: «Встреча друзей. Праздник Знаний»** | адаптировать детей к переходу в новую группу, выявить уровень сформированности знаний и умений за предыдущий период, воспитывать бережное отношение к окружающим*.* | |
| **2 Неделя.**  **Тема: «Дружба начинается с улыбки»** | уточнить представления детей о том, что такое дружба, о роли дружбы в современном мире, воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, друзей, сплочение детского коллектива. | |
| **3 Неделя**  **Тема:**  **«Безопасность на улицах и дорогах»** | расширять и уточнять представления детей о правилах этического и безопасного поведения на улице города, продолжать знакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности, рассмотреть различные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликах; научить детей правильному поведению в таких ситуациях . | |
| **4 Неделя.**  **Тема:**  **«Мир растений и грибов»**  (лес, луг, огород, сад) | расширять представление о разнообразии мира растений: деревья, кустарники, травянистые растения; дать представления о злаках и орехах; познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад», «огород»; уточнять представления детей об овощах, фруктах, грибах, о способах их употребления в пищу, закреплять представления о значении свежих плодов для здоровья. | |
| ***Октярбь*** | **1 Неделя.**  **Тема: «Район, в котором ты живёшь»** | формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому, настоящему и будущему; продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы; воспитывать чувство гордости за своих земляков; развивать символическую функцию мышления в процессе овладения элементами традиционной системы составления плана; развивать умение наблюдать и описывать; продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах. | |
| **2 Неделя**  **Тема: «Россия – родина моя»** | Закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны; закреплять у детей культурно-исторические и географические знания о России, воспитывать толерантность и уважение к традициям; познакомить с символикой России – флагом, гербом; формировать начальные представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении;  воспитывать патриотические чувства через художественное слово, музыку, любовь и уважение к Родине; | |
| **3 Неделя**  **Тема: «Осень. Изменения в живой и неживой природе»** | обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени; продолжать учить самостоятельно находить их, продолжать учить устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений, развивать умение исследовать объекты живой и неживой природы. | |
| **4 Неделя**  **Тема: «Зимующие и перелётные птицы»** | Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе. Уточнить представления детей о перелётных и зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Формировать обобщенное представление о птицах, как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе.  Развивать умение строить причинно-следственные связи. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | |
| ***Ноябрь*** | **1 Неделя**  **Тема: «Транспорт»** | обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах; продолжать знакомить детей с законами, по которым систематизируются знания в форме наглядных моделей. | |
| **2 Неделя**  **Тема:**  **«Помощники в**  **путешествии:**  **глобус и карта»** | познакомить детей с глобусом – моделью земного шара;  дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному. | |
| **3 Неделя**  **Тема: «Северный полюс»** | познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего севера; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания | |
| **4 Неделя**  **Тема: «Тундра»** | познакомить детей с особенностями природных условий тундры; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; развивать способность анализировать | |
| ***Декабрь*** | **1 Неделя**  **Тема: «Тайга»** | познакомить детей с особенностями природных условий тайги; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; развивать интерес к познанию природы, поощрять самостоятельные «открытия» | |
| **2.Неделя**  **Тема: «Путешествие в смешанный лес»** | расширять представления детей о разнообразии растительного мира; дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный; формировать представление о том, что для человека экологически чистая среда является фактором здоровья; учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников; дать представления о лесе как о зеленом доме растений и животных; уточнить правила поведения в лесу. | |
| **3 Неделя**  **Тема: «Волшебница зима»** | обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; продолжать учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образом жизни животных; воспитывать чувство симпатии к родной природе. | |
| **4 Неделя**  **Тема: «Новогодний хоровод»** | формировать представления о новом годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года, расширять представления о традициях празднования Нового года в разных странах. | |
| ***Январь*** | 1. **Неделя. Новогодние каникулы** | | |
| **2 Неделя**  **Тема:**  **«Зимние забавы»** | расширять представления детей о традициях и обычаях народов России. Приобщать к здоровому образу жизни, побуждать отдавать предпочтение интересной и полезной для здоровья деятельности (спортивные увлечения). | |
| **3 Неделя**  **Тема: «В гости к мастерам»** | познакомит детей с особенностями и этапами изготовления дымковских изделий и историей возникновения этого промысла; закрепить умение соблюдать правила безопасности при работе с глиной; воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства | |
| **4 Неделя**  **Тема: «Филимоновская игрушка»** | познакомить детей с особенностями и этапами изготовления филимоновской игрушки, с историей возникновения этого промысла; воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства. | |
| ***Февраль*** | **1. Неделя.**  **Тема: «Гжель»** | познакомить детей с особенностями изделий Гжельских мастеров, с историей возникновения этого промысла; воспитывать эстетическое восприятие предметов искусства | |
| **2. Неделя**  **Тема:**  **«Очень важный разговор»** | продолжать формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей, воспитывать стремление «поступать хорошо»; воспитывать стремление к честности и справедливости; развивать умение с уважением относиться к мнениям других людей, уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе; учить уважать старших, заботиться о младших, защищать тех, кто слабее. | |
| **3 Неделя**  **Тема: Защитники Отечества** | формирование представлений о Российской Армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» родины, всех слабых людей, воспитание уважения к Защитникам Отечества; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. | |
| **4 Неделя**  **Тема:**  **«В окно повеяло**  **весною»** | уточнять и расширять представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время; трогаются в рост деревья, просыпаются животные, насекомые; весна для всех создает хорошие условия (свет, тепло, пища) | |
| ***Март*** | **1. Неделя.**  **Тема: Международный женский день 8 марта.** | расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них; познакомить с историей праздника. | |
| **2. Неделя**  **Тема: «Широкая Масленица»** | Продолжать знакомить детей с русскими народными обычаями и традициями; воспитывать интерес к фольклору; закрепить умение соблюдать правила безопасности в незнакомых местах | |
| **3 Неделя**  **Тема: Хохлома** | познакомить детей с особенностями и этапами изготовления хохломских изделий, историей возникновения этого промысла; воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства. | |
| **4 Неделя**  **Тема:**  **«Городецкая**  **роспись»** | Познакомить детей с особенностями изделий Городецких мастеров, с историей возникновения этого промысла; воспитывать эстетическое восприятие предметов искусства; обобщить и систематизировать представления детей о народных промыслах; | |
| ***Апрель*** | **1. Неделя.**  **Тема:**  **«Неделя космоса»** | расширять и уточнять знания детей о космосе, о профессии – космонавт, о солнечной системе, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта | |
| **2. Неделя**  **Тема:**  **«Береги себя»** | уточнить и расширить представления детей о доме-жилище человека, учить видеть приметы времени, расширить представления детей о том, какое поведение опасно, развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности; научить детей пользоваться телефоном службы спасения; закреплять умение соблюдать правила безопасности на улице. | |
| **3 Неделя**  **Тема:**  **«Неделя Земли, весны и труда»** | обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, учить самостоятельно видеть их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образом жизни животных; познакомить детей с природными особенностями весенних месяцев | |
| **4 Неделя**  **Тема:**  **«Предметы**  **– домашние**  **помощники»** | Продолжать обогащать представления детей о мире предметов; формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и т.д.); объяснить, что прочность и долговечность зависят от свойст и качеств материала, из которого сделан предмет; рассказывать, что любая вещь создана трудом многих людей; объяснить, что предметы имеют прошлое, настоящее и будущее; знакомить с некоторыми предметами прошлых времен, с тем, «как жили наши предки». | |
| ***Май*** | **1. Неделя.**  **Тема: День Победы** | углублять знания детей о Российской армии, о мужестве солдат в годы ВОВ, наградах, которые получают защитники отечества в мирное время; учить детей чтить память павших бойцов | |
| **2. Неделя**  **Тема:**  **«Неделя семьи»** | Продолжать формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге, гордятся за свою семью; формировать знания детей о празднике семьи, о семейных традициях, обязанностях;  учить бережно и заботливо относиться к своим близким. | |
| **3 Неделя**  **Тема:**  **«Мир профессий»** | обогащать представления детей о профессиях; рассказать детям о профессии воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника; рассказывать о личностных и деловых качествах человека – труженика. | |
| **4 Неделя**  **Тема:**  **«Весна кончается – лето начинается»** | закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы; развивать самостоятельность, любознательность, умение работать в коллективе. | |