***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***Старшая группа***

**Лепка, аппликация, рисование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Лепка***Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»**Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А.**Дарья Колдина: Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий* | **Аппликация***Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Город мастеров. Учебно-методическое пособие И.А.Лыкова**Дарья Колдина: Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий* *Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»* | **Рисование***Т.С. Комарова “Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе”**И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”**Г.С. Швайко “Занятия изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа”**Д.Н. Колдина “Рисование с детьми 5-6 лет”* |
| ***Сентябрь*** | **1 Неделя.****Тема: «Встреча друзей. Праздник Знаний»** |  | **Аппликация «Весёлый светофор»**Цель: Умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. Развивать творческое воображение и опыт эстетической деятельности (в единстве эмоции, действия, оценки)И.А. Лыкова Стр. 18 | **Тема: Рисование гуашью “Картинка про лето”**Цель: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления; учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом; закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа, и по всему листу; учить оценивать свои и другие работы.Комарова “Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе”, с.35 |
| **2 Неделя.****Тема: «Дружба начинается с улыбки»** | **Лепка « Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»**Программное содержание: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей ( моркови, свеклы, репы и т.д). Учить сопоставлять форму овощей(фруктов) с геометрическими формами, находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. |  | **Тема: Рисование акварельными красками “Знакомство с акварелью”**Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями; краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; учить способом работы с акварелью.Комарова, с. 36 |
| **3 Неделя****Тема:****«Безопасность на улицах и дорогах»** |  |  **Аппликация «Дома на нашей улице»**Цель: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. | **Рисование карандашами и мелками “На моей улице”**Цель: Познакомить с историей родного города . Учить изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепить знания об основных частях здания. Учить создавать городской пейзаж.Колдина. с. 52 |
| **4 Неделя.****Тема:** **«Мир растений и грибов»**(лес, луг, огород, сад) | **Лепка «Грибное лукошко»**Цель: Создание по замыслу композиции из грибов в лукошке. Совершенствование техники лепки. Развитие чувства формы и композиции. Напомнить детям об охране  жизни, об опасности приема грибов в пищу.И.А. Лыкова Стр. 40 |  | **Тема: Рисование по представлению гуашью “Деревья в нашем парке”**Цель: Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроныЛыкова “Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа”, с.32 |
| ***Октярбь*** | **1 Неделя.****Тема: «Район, в котором ты живёшь»** |  | **Аппликация «Деревья»**Цель: Совершенствование техники вырезания симметричных предметов из бумаги сложной вдвое. Поощрять детей в художественной форме свои представления, переживания, чувства. | **Рисование акварелью по мокрой бумаге “Разноцветный дождь”**Цель: Познакомить с техникой “по – мокрому”; учить отображать состояние погоды (дождь), используя технику ТРИЗ; развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки. Закрепить умение пользоваться красками.Колдина “Рисование с детьми 5-6 лет”, с.21 |
| **2 Неделя****Тема: «Россия – родина моя»** | **Лепка «Туристы в горах»**Цель: Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Развивать композиционные умения и способности.И.А. Лыкова Стр. 76 |  | **Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью “Сказочные домики”**Цель: Учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.Комарова, с.54 |
| **3 Неделя****Тема: «Осень. Изменения в живой и неживой природе»** |  | **Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»** (Коллективная работа)Программное содержание: Продолжить отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. | **Рисование цветными восковыми мелками “Идет дождь”**Цель: Учить образно, отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами (восковые мелки)Комарова, с. 43 |
| **4 Неделя****Тема: «Зимующие и перелётные птицы»** | **Лепка «Красивые птички»**Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывания пластилина, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. |  | **Рисование гуашью с применением сыпучего материала “Деревья в инее”**Цель: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы . упражнять рисовать всей кистью и ее концом.Комарова, с. 83 |
| ***Ноябрь*** | **1 Неделя****Тема: «Транспорт»** |  | **Аппликация «Троллейбус»** Программное содержание: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги). | **Рисование цветными карандашами “Автобус едет по улице”**Цель: Учить изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, величину и расположение; учить правильно, размещать изображение на листе; учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш.Комарова ,с. 52 |
| **2 Неделя** **Тема:****«Помощники в** **путешествии:****глобус и карта»** |  | **Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»**Программное содержание: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. | **Рисование - экспериментирование. Рисование вилкой “Я рисую море…”**Цель: Вызвать интерес к рисованию моря различными нетрадиционными техниками. Развивать воображения, чувство ритма и композиции.Лыкова, с. 172 |
| **3 Неделя****Тема: «Северный полюс»** | **Лепка « Медвежонок»**Программное содержание: Учить детей создавать в лепке образ животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживание мест соединения. Учить передавать в лепке позу медвежонка. |  | **Рисование «Снежинка»**Цель: учить рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. |
| **4 Неделя****Тема: «Тундра»** |  | **Аппликация « Большой и маленький бокальчик»**Программное содержание: Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умения аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. | **Рисование цветными мелками “Зима”**Цель: Учить передавать в рисунку картину зимы; закреплять умение рисовать разные дома, деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разный материал.Комарова ,с. 61 |
| ***Декабрь*** | **1 Неделя****Тема: «Тайга»** | **Лепка сюжетная «бабушкины сказки»**Лепка по мотивам русских народных сказок; самостоятельный выбор образов сказочных героев и сюжетов (композиций) определение способов и приемов лепки; передача движений и взаимодействий персонажей.И.А. Лыкова Стр. 106 |  | **Рисование гуашью, акварелью “Большие и маленькие ели”**Цель: Учить располагать изображения на широкой полосе (близко – далеко, ниже – выше). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное состояние.Комарова, с. 63 |
| **2.Неделя****Тема: «Путешествие в смешанный лес»** |  | **Аппликация «Избушка на курьих ножках»**Цель: Самостоятельный поиск аппликативных способов и средств художественной выразительности для создания оригинального образа сказочной избушки на курьих ножках.И.А. Лыкова Стр. 108 | **Рисование угольным карандашом, мелками “Красивое развесистое дерево зимой”**Цель: Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение(одно дерево на одном листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и темных тонов.Комарова, с. 80 |
| **3 Неделя****Тема: «Волшебница зима»** | **Лепка « Девочка в зимней шубке»**Программное содержание: Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавать форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание мест скрепления. |  | **Рисование акварельными красками “Девочка в нарядном платье”**Цель: Учить рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму расположения частей, соотношение их по величине; закреплять приемы закрашивания рисунка.Комарова ,с. 48 |
| **4 Неделя****Тема: «Новогодний хоровод»** |  | **Аппликация «Новогодние игрушки»**Цель: Создание объемных игрушек из цветной бумаги и картона путем соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, квадратов, овалов). Развитие пространственного мышления и воображения.И.А. Лыкова Стр. 104 | **Рисованию гуашью “Снегурочка”**Цель: Продолжать знакомить с понятием “холодные цвета”; учить рисовать сказочного героя, соблюдая пропорции тела. Закреплять рисовать контур простым карандашом без нажима.Колдина, с. 40 |
| ***Январь*** | 1. **Неделя. Новогодние каникулы**
 |
| **2 Неделя** **Тема:** **«Зимние забавы»** | **Лепка «Зайчик»**Цель: закрепить умение лепить животных, передавая форму, строение, величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения. |  | **Рисование (тычок жесткой полусухой кистью) “Снеговик”**Цель: Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью.Колдина, с. 42 |
| **3 Неделя****Тема: «В гости к мастерам»** | **Лепка «Козлик»**Программное содержание: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. |  | **Тема: Беседа о дымковских игрушках.****Рисование элементов дымковской росписи гуашью “Узор на платочке”**Цель: Знакомство дымковской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства. Учить сочетать узор на листе бумаги; добиваться правильное расположение узора: круги, точки, штрихиЛыкова, с. 58Швайко “Занятия изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа”, с.53 |
| **4 Неделя****Тема: «Филимоновская игрушка»** |  | **Аппликация «А снег идёт»**Цель: развивать цветовое восприятие. Развивать чувство композиции. Закреплять приёмы аккуратного вырезывания и наклеивания. | Тема: Беседа о Филимоновской игрушке. Рисование элементов росписи.Цель: Знакомство с Филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства. Учить сочетать узор на листе бумаги; добиваться правильное расположение узора: |
| ***Февраль*** | **1. Неделя.****Тема: «Гжель»**  | **ЛепкаТема: «Гжельский чайник».**Цели: Продолжать знакомить с гжельскими изделиями;упражнять в лепке изделия из составных частей, примазывая к корпусу ручку и носик чайника; упражнять в выполнении приемов раскатывания, сплющивания, прищипывания, оттягивания для выполнения отдельных деталей; закреплять умение работать стекой. |  | **РисованиеТема: «Роспись тарелочки».**Цели: показать детям способы украшения гжельской тарелки с использованием нетрадиционного оборудования (тычки, печатки, ватные палочки).Воспитывать аккуратность, ответственность при выполнении работы. |
| **2. Неделя****Тема:** **«Очень важный разговор»** | **Лепка «Кувшинчик»**Программное содержание: Учить детей создавать изображение посуду (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. |  | **Рисование (сюжетное по сказке “Лиса и заяц”) “Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная”**Цель: Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения.Комарова, с. 91 |
| **3 Неделя****Тема: Защитники Отечества** |  | **Аппликация « Пароход»**Программное содержание: Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы( круглой , прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение. | **Рисование цветными карандашами “Солдат на посту”**Цель: Учить передавать образ воина, характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно правильно располагать на листе бумаги.Комарова, с. 83 |
| **4 Неделя****Тема:** **«В окно повеяло** **весною»** | **Лепка рельефная декоративная «Чудо – букет» (коллективная)**Цель: Создание цветочной композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, венок)И.А. Лыкова Стр. 160 |  | **Рисование гуашью по представлению “Милой мамочки портрет”**Цель: Учить рисовать женский портрет, передавая внешний вид, характер и настроения человека.Лыкова, с. 142 |
| ***Март*** | **1. Неделя.****Тема: Международный женский день 8 марта.** |  | **Аппликация подарок маме «Праздничная открытка»**Цель: Создание условий для творческого развития детей. Воспитывать любовь и заботливое отношение к мамочке.И.А. Лыкова Стр. 156 | **Рисование акварелью. Кляксография. “Веселые и грустные кляксы”**Цель: Познакомить с новым способом изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение.Колдина, с. 64 |
| **2. Неделя****Тема: «Широкая Масленица»** |  | **Аппликация «Сказочная птица»**Программное содержание: Закреплять умения детей вырезать частей предмета разной формы и составлять из них изображения. Учить передавать сказочный образ птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умения вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество , умения выделять красивые работы, рассказать о них. | **Рисование – экспериментирование. Рисование ватными палочками “Солнечный цвет”**Цель: Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Расширить цветовую палитру - показать способы получения “солнечных” оттенков.Лыкова, с. 154 |
| **3 Неделя****Тема: Хохлома** | **Лепка «Завиток»»**Цель: Создание условий для творчество детей по мотивам хохломы. Развитие чувства цвета, формы и композиции.И.А. Лыкова Стр. 112 |  | **Рисование декоративное по мотивам народной росписи гуашью “Золотая хохлома ”**Цель: Продолжать знакомить с народным искусством. Учить замечать элементы определяющие специфику “золотой хохломы ”; учить рисовать узоры из растительных элементов (травка, ягоды, кудрина, цветы; развивать технику \_ умело пользоваться кистью.Лыкова , с.66 |
| **4 Неделя** **Тема:** **«Городецкая**  **роспись»** |  | **Аппликация «Полет в космос»**Цель: Учить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов. Составлять изображения предмета из нескольких частей, ритмично располагать одинаковые формы в ряд.И.А. Лыкова Стр. 30 | **Рисование декоративное по мотивам народной росписи гуашью “Узор на полосе из бутонов и листьев”**Цель: Продолжать знакомить с народным искусством. Учить составлять узор из элементов городецкой росписи: изображать последовательность , симметричность узора, упражнять в смешивание красок.Комарова .с 48Швайко, с. 122 |
| ***Апрель*** | **1. Неделя.****Тема:** **«Неделя космоса»** | **Лепка «Солнечная система»**Цель: Создание рельефной картины (панорамы) включающие разные космические объекты (солнце, планеты). Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.И.А. Лыкова Стр. 182 |  | **Рисование набрызгиванием. Восковые мелки, гуашь. “Ракета в космосе”**Цель: Рассказать о космонавтах. Учить рисовать мелками ракету. Познакомить с новым способом рисования - набрызгиванием.Колдина, с. 68,69 |
| **2. Неделя****Тема:** **«Береги себя»** | **Лепка сюжетная «Самолеты в воздухе»**Цель: Учим детей создавать образы разных летательных аппаратов, конструктивным и комбинированным способами, показать, что в лепке сложных объектов можно ориентироваться на фотографии.И.А. Лыкова Стр. 184 |  | **«Домики трёх поросят»**Цель: учить детей рисовать картинку по сказке, используя разные технические средства, разные способы рисования, закрашивания рисунка. |
| **3 Неделя****Тема:** **«Неделя Земли, весны и труда»** |  | **Аппликация «Корабли на море»**Цель: Учить детей находить аппликационные способы для создания выразительного образа (морской транспорт). Развивать согласованность в работе глаза и руки.И.А. Лыкова, стр. 184 | «Цветут сады»Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. учить располагать изображение по всему листу. развивать умение рисовать разными красками. |
| **4 Неделя****Тема:**  **«Предметы**  **– домашние**  **помощники»** | **Лепка « Белочка грызет орешки»**Программное содержание: Закреплять умения детей лепить зверка, передавая его характерные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами. Развивать образное восприятие, образные представления, умения оценивать изображения. |  | «Спасская башня Кремля»Цель: учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Развивать глазомер, зрительно – двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине. |
| ***Май*** | **1. Неделя.****Тема: День Победы** |  | **Аппликация «Весенний ковер»**Программное содержание: Закреплять умения создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетическое чувство и эстетическое восприятие. | **Рисование гуашью “Салют над городом”**Цель: Учить отражать в рисунке впечатления о празднике, создавать композицию рисунка. Закреплять готовить нужные цвета, смешивая краски.Комарова, с. 106 |
| **2. Неделя****Тема:** **«Неделя семьи»** | **Лепка рельефная «Чудо- цветок»**Цель: Создание декоративных цветов пластическими средствами по мотивам народного искусства. Развивать чувства ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.И.А. Лыкова Стр. 154 |  | **Рисование - экспериментирование. Рисование ладошкой “Зеленый май”**Цель: Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Развивать чувство цвета. Лыкова, с. 196 |
| **3 Неделя****Тема:** **«Мир профессий»** |  | **Аппликация «Поезд»**Программное содержание: Закреплять умения детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы. | **«Это он, это он – ленинградский почтальон»**Цель: развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ литературного героя. Упражнять в изображении человека.. закрепить умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. |
| **4 Неделя****Тема:****«Весна кончается – лето начинается»** |  | **Аппликация «Загадки»**Цель: развивать образное представление, воображение , творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путём разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур. | «Бабочки летают над лугом»Цель: учить отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Располагать изображение на широкой полосе. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь.  |