МАДОУ детский сад №35 «Эврика»

**Конспект итогового мероприятия в виде игры**

**«Что? Где? Королев!»**

по окончанию проектной деятельности «Я люблю свой город!»

для детей старшего дошкольного возраста групп

«Цветочный город» и «Забавушка»

Подготовили и провели воспитатели групп:

Поликарпова Ю.М.

Марышева Е.М.

Малышева Г.И.

г.Королев, 2018 г

***Тематическая викторина «Что? Где? Королев?»***

*Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста разработан в форме викторины*

***Цель мероприятия:*** Создать условия для актуализации и закрепления знаний детей о родном городе посредством игровой и творческой деятельности.  
***Задачи:***1. Обобщить знания дошкольников об истории родного города, его достопримечательностях, вызвать чувство гордости за свой город, стремление сделать его ещё краше, воспитывать любовь к своей малой родине;  
2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности воспитанников; продолжить работу по формированию навыков связной речи и развитию мелкой моторики воспитанников группы коррекционной направленности по работе с детьми с речевыми нарушениями;  
3. Воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни, желание передать свои знания сверстникам, своим друзьям.  
4. Создать условия для формирования навыков сотрудничества и продуктивного взаимодействия, для развития творческих способностей воспитанников через организацию игровой деятельности.

*Досуг являлся итоговым мероприятием познавательно-творческого проекта «Я люблю свой город!».*

***Словарная работа:*** город, проспект, улица, ракета, космос, опасность, дорожный знак.  
***Предварительная работа:***

* Беседы: «Мой родной город», «История возникновения родного города», «Улицы города»;
* целевые прогулки по улицам города;
* обсуждение проблемных ситуаций;
* чтение художественной литературы: стихотворений «Мой город», «В широких просторах» Кузнецовой Н.В.;
* просмотр фильма: «Королев – город моей мечты»;
* презентации: «Город Королев глазами взрослого и ребенка», «Мы на улицах города», «История родного города»;
* настольные игры: «На прогулке», «Безопасность»; дидактические: «Подумай — отгадай», «Назови улицу», сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу» «Больница», «Мы — конструкторы»;
* игры на макете улицы;
* рисование: «Мой родной город в праздники», «Автобус едет по улице», аппликация: «Герб Королева», лепка: «Лось-символ Национального парка»
* рассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций, фотографий.

***Материал:***

* видеоматериал с вопросами; конверты;
* волчок; дорожные знаки, фотографии улиц;
* обручи, гимнастические палки; «черный ящик»; призы;
* рисунок с изображением ракеты, расположенной на въезде в город Королёв.

***Виды деятельности:***Игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная, познавательная.

***Ход мероприятия***

***Воспитатель:*** Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро»  
Доброе утро – солнцу и птицам.  
Доброе утро улыбчивым лицам  
И каждый становится добрым, доверчивым  
Пусть доброе утро длится до вечера.

*Воспитатель предлагает детям послушать песню и обращает внимание детей на экран.*

*Видео №1. Звучит песня В.Рябова «Наша Родина»? (Во время прослушивания песни — демонстрация слайдов на экране)*

***Воспитатель задаёт вопросы:***— О чем поётся в песне?  
— Как вы думаете, что такое Родина?  
***Ответы детей:*** Родина – это то место, где мы с вами живем, где живут наши бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы вашего города.  
***Воспитатель:*** Как называется наша Родина?  
*Дети называют страну, область, город.****Воспитатель:***Да, мы с вами живём в городе Королёв, это — наша малая Родина..  
Вы любите свой город?

*Чтение стихотворений о городе.*

**КОРОЛЁВУ:**

**ГОРОДУ и ЧЕЛОВЕКУ**

Мой город зелен и красив,

Тепло гостей встречает.

Пускай не очень он большой,

но каждый его знает.

Здесь жил, работал и мечтал

Достичь иных миров

Отец космических ракет

Конструктор Королёв.

Он человечеству помог

Подняться в полный рост

И, оттолкнувшись от земли,

Взлететь до самых звёзд.

Он до конца исполнить смог

Великое призвание,

А город в память получил

Волшебное название:

Ведь если кто-то в букве Ё

Вдруг точки не поставит,

Всё наше королёвское –

Вмиг королевским станет!

**Необычный город**

Я живу в необычном городе -

К звездам здесь открывается путь.

Наполняется сердце гордостью,

Если в прошлое к нам заглянуть.

Здесь трудились конструкторы главные

Королев, Богомолов, Черток,

Развивали науку исправно

Ковтуненко, Исаев, Глушко

Я живу на особенной улице -

Королева носит имя проспект.

Композиции, клумбы красуются,

Главный в городе здесь монумент.

Марафон здесь стартует космический,

Отмечаются важные дни,

Космонавтики в день фантастический

К монументу приносят цветы.

Я живу в замечательном доме,

И соседи мои не просты:

Инженеры, врачи, астрономы

Достигают любой высоты!

Я горжусь своим славным городом

И прославить его я хочу.

Вам скажу я мечту свою шепотом:

Может, к звездам и я полечу?..

Викторина «Что? Где? Королев?»

**Слайд №1**

***Слайд №1. Воспитатель:***Я хочу вас пригласить принять участие в игре «Что? Где? Королев?», посвящённой нашему городу. Вы готовы? *(Дети: готовы)* Тогда всех приглашаю за игровой стол. *(Участники игры под музыку занимают свои места за игровым столом)*

***Воспитатель:*** Нас солнца луч смешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра,  
Весна нам дарит звонкий праздник,  
И главный гость на нём – игра.  
Она наш друг – большой и умный,  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор весёлый, шумный,  
Поможет новое узнать.

***Воспитатель:*** Сегодня за игровым столом команда знатоков   
***Воспитатель:*** представляет капитана и участников игры.  
***Воспитатель:*** Уважаемые знатоки! Вам будут заданы вопросы. Если ответ будет дан правильно, команда получит один балл.

*Звучит музыка. Начало Что Где Когда. Видео №2*

***Воспитатель:*** Начинаем игру! Первый раунд. Выбирайте билет на столе.

***Воспитатель:*** Выпал вопрос под номером один. Вопрос. Внимание на экран!

Слайд №2

***Видеовопрос:*** Уважаемые знатоки, мы живем в красивом, благоустроенном городе Королев. Это название он получил в 1996 году. Звучит вопрос. Уважаемые, юные знатоки! В честь кого назван наш город? Как назывался наш город раньше? Дети обсуждают вопрос в течение одной минуты.

***Воспитатель:*** В честь кого назван наш город? Как назывался наш город раньше?

*Ответ. Слайд №3*

***Дети:*** Наш город назван в честь выдающегося конструктора С.П.Королева. Раньше наш город назывался Калининград.

*Если команда отвечает правильно, ей присуждается одно очко.*

***Воспитатель:*** Второй раунд! Выбирайте вопрос, знатоки!! Внимание на экран!

***Слайд №4.*** Дорогие знатоки! Выложите из букв название нашего города.

*Дети выкладывают из букв название: Королёв. На слайде ответ.*

***Следующий вопрос:*** Назовите, как называют людей, которые живут в г. Королёв?  
***Дети:***людей, которые живут в г. Королёв, называют королёвцы.

***Следующий вопрос:***Назовите гласные буквы в названии нашего города.  
***Ответ детей:*** О,О,Е,А (Королева)



***Воспитатель:***Третий раунд! Крутите волчок, юные знатоки! Выпал вопрос под номером. Внимание на экран!

*Слайд №5. Ассистент вносит обручи и гимнастические палки.*

***Вопрос:*** Наш город – город космической славы, здесь С.П.Королёв сконструировал ракету. Ребята, вы, как настоящие знатоки, должны не бояться трудностей и уметь применять смекалку. Вот вам задание: с этими предметами вы знакомы: это гимнастические палки и обручи. Через минуту сложите из них ракету.  
Удачи!

Музыка из видео №3

*Дети выходят из-за столов, и из гимнастических палок и обручей складывают ракету на полу музыкального зала. Затем, ведущий предлагает детям сесть в ракету и отправиться в полёт.*



*Просмотр видео №4. Запуск ракеты 3 мин*

На огромных скоростях Вдаль летит ракета.  
Скоро будем мы в гостях На других планетах.

***Воспитатель:*** Подготовиться к старту!  
***Дети:***К старту, готовы! *(Прикладывают руку к голове)****Воспитатель:*** Пристегнуть ремни!  
***Дети:*** Есть, пристегнуть ремни! *(Имитируют пристегивание ремней на пояс)****Воспитатель:*** Включить зажигание!  
***Дети:*** Есть, включить зажигание! *(Имитируют включение тумблера)****Воспитатель:***Начинаем обратный отсчёт.  
***Дети:*** Пять, четыре, три ,два ,один- пуск! *(Большим пальцем имитируют нажатие кнопки)****Воспитатель:*** Как проходит полёт?  
***Дети:*** Земля, полёт проходит нормально!  
***Воспитатель:*** Следим за полётом ракеты!  
***Дети:*** Есть следить за полетом ракеты!

*Гимнастика для глаз (компьютерная презентация).*

***Слайд № 6. Воспитатель:*** Четвертый раунд! Крутите волчок, знатоки! Выпал вопрос под номером …. Внимание! «Черный ящик»!

*Звучит музыка. Черный ящик №5  
Ассистент вносит «черный ящик».*

***Вопрос:*** Уважаемые знатоки, если вы хорошо знаете наш город, то сможете отгадать, что лежит в черном ящике. (пазл достопримечательностей города Королева)

***Внимание вопрос:*** Что находится в черном ящике? Желаю удачи!

*Дети обсуждают вопрос в течение одной минуты.*

***Вопрос:*** Что находится в черном ящике?  
***Капитан:*** Ответ команды..

***Слайд №7. Воспитатель:*** Выбирайте билет! Выпал под номером. Внимание на экран! (Четвертый лишний)

***Видеовопрос:***Дорогие знатоки, в нашем городе много культурно – досуговых центров, в которых занимаются танцевальные коллективы, хоровые и театральные студии, демонстрируются художественные и мультипликационные фильмы, а также проводятся городские мероприятия.

***Вопрос:*** Назовите лишнее здание изображенное на фотографии.

*Ответ детей.*



***Слайд №8. Воспитатель:*** Седьмой раунд! Крутите волчок, знатоки! Выпал под номером семь. Музыкальная пауза. Дети исполняют песню «Маленькая страна» Н.Королевой.

Музыка и видео показ клип Маленькая страна. Видео №6



***Слайд № 9. Воспитатель:*** восьмой раунд. Крутите волчок.

***Вопрос:*** Рядом с нашим городом находится Национальный парк — уникальный природный комплекс, в котором представлено всё многообразие животного и растительного мира. Вопрос. Какой представитель животного мира вошёл в название Национального парка? Ответ вы найдете среди картинок с изображением диких животных обитателей национального парка.

*Дети встают из-за стола подбирают необходимую картинку и демонстрируют её.*

***Слайд №9. Ответ:***Лось вошел в название Национального парка, он называется — Лосиный остров.

***Слайд №10. Воспитатель:*** Уважаемые знатоки! Вы показали отличные результаты, ответили на все вопросы, не подвели свою команду. Молодцы! Поздравляю вас с победой!

Заключение. Видео №7

А в заключении предлагаем всем посмотреть клип о городе Королеве с высоты птичьего полета.

Награждения! Фанфары. Видео №8

*Аплодисменты. Раздача призов (медали).*

Приложение 1

Игра «Пазл г.Королев»

Игра «Четвертый лишний»

Набор букв к слову КОРОЛЕВ

Эмблема медали участникам проекта «Мой город»

Презентация к итоговому мероприятию «Что? Где? Королев?»

Музыкальное и видео-сопровождение к итоговому мероприятию «Что? Где? Королев?»