**Проект « Сказка стала былью...»**

**Для чего нужны нам сказки?**

Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить…

Тип проекта: Информационно - творческий.

Продолжительность реализации проекта: краткосрочный (три месяца) .

Участники проекта: дети подготовительной группы

**Цель проекта**:

1. Через анализ сказок научить находить воспитательный, поучительный смысл.
2. Провести сравнение между фантазией, отображенной в сказках и реальным воплощением этих фантазий в современном мире.

**Задачи проекта:**

1. Раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства.
2. Способствовать развитию у детей и взрослых умение видеть и создавать красоту своими руками, стремление любоваться красотой окружающей среды.
3. Привлечь родителей к реализации совместной с детьми деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.

**Проблема:**

А нужны ли нам вообще сказки? Правильно ли мы их понимаем и истолковываем?

План реализации проекта:

1. Создание групп участников проекта.
2. Встреча с участниками проекта и объяснение задания.
3. Помощь в выборе материалов для выполнения задания.
4. Изготовление книжек-малышек, творческих работ в рамках внеурочной деятельности, посещение музеев, театров.

5.Презентация проекта.

**Актуальность проекта:**

В русских народных сказках заключена великая воспитательная сила. Они учат нас быть добрее, скромнее, сильнее, выдержаннее. Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Ребята сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство.

С чего все началось?

Всё началось с занятий литературного чтения , на которых дети проявили живой интерес и огромную активность при сравнительном анализе поведения сказочных героев и волшебных предметов, аналоги которых, используются в современном мире.

Этапы проекта: подготовительный, основной, итоговый (презентация проекта).

. Подготовительный этап:

определение целей и задач; составление плана, разделение на группы.

Основной этап:

Выполнение плана, сбор материала, работа в группах.

Итоговый этап: презентация проекта.

Подготовительная часть.

Для выполнения поставленной цели, с родителями была проведена консультация, в чем заключается их творческая задача.  Участники проекта были ознакомлены с материалом, которые пригодятся при выполнении задания.

 Родителям было предложено выступить в роли кураторов групп для оказания помощи ребятам.

**Практическая часть.**

В ходе работы над проектом в рамках внеурочной деятельности ребята создавали книжки-малышки, рисовали иллюстрации к любимым сказкам, думали над созданием костюмов.

**Результативность.**

Данный проект позволит приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям и найдет свое отражение в дальнейшей работе. Сказка – источник детского мышления, а мысль детей неотделима от чувств и переживаний. Отсюда следует, что с помощью сказки можно воспитывать духовно-нравственные ценности детей. И еще один важный результат – совместная работа детей и взрослых подтолкнула в очередной раз к общению, взаимодействию, к сотворчеству, а также открылись пути для взаимопонимания в будущем.

**Содержание работы с детьми.**

* Чтение разных сказок
* Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
* Пересказ прочитанных сказок, чтение по ролям.
* Самостоятельное составление сказок.
* Рассказывание сказок собственного сочинения.
* Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения.
* Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
* Загадки о сказках, героях сказок.
* Викторина по сказкам.

**Содержание работы с родителями.**

* Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
* Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).
* Консультация для родителей, «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия».
* Выставка фотографий «Самая читающая семья»
* Совместная творческая работа с детьми: изготовить атрибуты для презентации проекта (маски, шляпы)

**Приложение.**

**1 часть**

**Для чего нужны нам сказки?**

**Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить…**

**Автор:**

**Премудрый кот, ученый кот**

**Нас в сказку за руку ведет.**

**Покажет он Танюше с Ваней**

**Примеры сказочных моралей.**

**Серый волк или Конек Горбунок:**

**На помощь ты приди всегда,**

**Когда невзгода и беда.**

**Конек горбун и Серый волк**

**В подмоге другу знаю толк.**

**Кого б не встретил на пути,**

**Старайся мимо не пройти.**

**(сказка учит: не имей сто рублей, а имей сто друзей)**

**Иван Царевич:**

**И не суди о людях по одежке.**

**Ведь в человеке не всегда решает стать.**

**И за одежкой не всегда царевич,**

**А замарашка не всегда дурак.**

**(сказка учит не судить о людях по внешнему виду)**

**Ученый кот:**

**Нелегко сражаться с Горынычем**

**Приходилось Ивану Царевичу.**

**По три раза на злое чудовище**

**Поднимать нужно было оружие.**

**Только смелость, упорство, усердие**

**Победить позволило недруга.**

**Да и вы прилагайте старания**

**В любом деле, с котором столкнетесь,**

**И всегда победителем выйдите**

**Из любой…**

**Да, любой ситуации.**

**(сказка учит: хорошее дело не с первой попытки получается)**

**Аленушка:**

**Послушанье отца или матери**

**Выполняй ты всегда обязательно!**

**Гуси – лебеди в сказке известной,**

**Уж давно испытали Аленушку.**

**Ведь родители, если честно,**

**Лучше знают, они же взрослые.**

**(сказка учит любви к родителям)**

**Богатырь:**

**Защищай и люби свою родину.**

**Не оставь на глумленье захватчикам.**

**Будь достоин Добрыни Никитича.**

**Богатырской русской силушки.**

**(Сказка учит патриотизму)**

**Ученый кот: Сказка содержит скрытую, ненавязчивую мораль, нравоучение: нельзя обманывать, нельзя быть жадным, нельзя предавать друзей. И, главное, сказка учит, что добро циклично, оно всегда возвращается к тому, кто помогает другим, и добро всегда побеждает зло. Не это ли модель идеального мира?**

**2 часть**

**Ученый кот:**

**А сказка учит нас не только уважению,**

**Но и технически научному решению.**

1. **Скоморох.**

**Слушай гусли-самогуды.**

**Наши русские причуды.**

**Заиграют, ноги в пляс.**

**Но, а что же есть сейчас?**

**А сейчас магнитофон. Для веселья нужен он.**

**Заиграет, запоет**

**Нас с собою в пляс ведет.**

**Жар-птица.**

**Не лучина, не кострица,**

**А волшебная Жар-птица.**

**Миру дарит яркий свет, а теперь такого нет.**

**Но наука все шагает и предмет изобретает.**

**Вот и лампочка теперь освещает в доме сень.**

**Настенька.**

**Наша Настенька-девица,**

**Затейница, мастерица.**

**Яблочко на тарелочку пускает,**

**Информацию собирает.**

**Но сегодня наша Настя современней и прекрасней.**

**Информацию собрать может лишь минут за пять.**

**Так как новенький айпад - навороченный гигант.**

**Кощей.**

**А Кощей то, что творил!**

**Внешне был и слаб, и хил:**

**Кости можно сосчитать и скелет поизучать!**

**Только эта худоба не была ему беда.**

**В зле Кощей был компетентен, и к тому же был бессмертен.**

**Скольких мог Кощей убить, добрых молодцев сгубить.**

**Жизнь людей была во мгле, так как смерть его в игле!**

**Чтоб Кощея победить, нужно ту иглу сломить.**

**А теперь игла в почете, в медицине на работе.**

**Без уколов нет леченья**

**И для жизни продолженья.**

**Баба Яга.**

**Жила на свете скверная старушка. Из сказки к нам она пришла.**

**Жила в избушке, что на курьих ножках, Летала в ступе, бабушка-Яга,**

**И рассекая небо голубое, метелкой, что зовётся помелом, произносила заклинанье злое, И ступа улетала высоко.**

**Сейчас же все это совсем не нужно, умы людские чудо совершив, Создали аппараты, что способны, в далекий космос человека запустить. И там исследовать все тайны во вселенной, И звезды и Луну и Млечный Путь, Вот это чудо, человеком создаётся! И заменяет ступу с помелом!**

**Скороход**

**Чтобы весть доставить в срок - нужен царству скороход.**

**Чтобы он преград не зная, пробегал бы до окраин.   
В каждом доме с вестью ждали - Скороходами их звали!**

**В чудо-сапогах повсюду вовремя ребята будут.**

**В гости к маме и друзьям, и по всяческим делам!!!**

**В наше время что случилось?! Сапоги преобразились: к ним колеса прикрепили, в магазинах разместили.**

**Роликами их зовут и повсюду продают!  
Каждый может испытать - скороходом лично стать!**

**Иван-Царевич**

**Были ж раньше времена!!! Чтоб в лесу не заплутать да в болото не попасть- с нитками клубок бросали и за ним везде бежали.**

**Он и к дому приведёт и болото обойдёт!**

**Что же в наши времена?! Компас под рукой всегда! GPS система знает, как нам адрес отыскать и нигде не заплутать!**

**«Горшочек каши»**

**Помню, в сказке я одной,**

**Был горшок такой крутой**

**Много каши наварил**

**И людей он накормил!**

**Только стоило сказать**

**И до трех лишь сосчитать:**

**Вмиг готовил он вкусняшку!**

**Ну а что же наяву?**

**Вижу утварь я одну!**

**На столе стоит на кухне!**

**И готовит поминутно!**

**Все, что хочешь испечет,**

**Кашу сварит и компот!**

**Мультиваркой называют и в хозяйстве восхваляют!**

**У сказки можно поучиться,  
Она ведь мудрости полна,  
Ее герои учат жизни,  
Их украшает доброта.**

**А в жизни сказки не бывает?  
Герои тут, герои там, -   
Волшебник добрый загорает,  
И даже едет в Амстердам.**

**Всем волшебство на Свете нужно,  
Все люди верят в чудеса,  
А Белоснежка темной ночью,  
В сети рисует города.**

**И хочется так сильно верить,   
Что в сказке вновь, волшебной мы,  
Пусть, в жизни бури и метели,  
Мы все желаем доброты.**

**Сказка — чудная копилка,  
Что накопишь, то возьмешь,  
А без сказки в этой жизни -   
Непременно пропадешь.**