Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области

«Детский сад № 35» «Эврика»

***141078, Московская область, г. Королев, проспект Королёва, 4 Б***

***тел.: 8 (495) 511–11–90, 8 (495) 511-63-93***

**Проект**

**«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!»**

**для детей старшей группы**

****

**Подготовили:**

**Малышева Г.И.**

***г. о. Королев, 2021***

1. **НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «Правила дорожные**

**знать каждому положено»**

1. ** АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.    Чаще всего участниками дорожно – транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Правила дорожные знать каждому положено!»

1. **ТИП ПРОЕКТА:** информационно - познавательный.
2. **ЦЕЛЬ:** Сформировать у детей основы безопасного поведения наулице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.
3. **ЗАДАЧИ:**

**Образовательные**

* Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
* Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
* Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
* Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувство ответственности;

**Развивающие**

* Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
* Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
* Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

**Воспитательные**

* Воспитывать качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
* Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
* Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей

1. **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети, родители и воспитатели старшей группы «Звёздочка»
2. **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** краткосрочный (в рамках месячника безопасности)
3. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

*На уровне детей:*

1. Сформированность в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения».
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

*На уровне педагога:*

1. Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей для реализации задач, обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе
2. Поиск партнёрских взаимоотношений между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации и проведения проекта.

*На уровне родителей:*

1. Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге
2. Взаимосвязь с родителями по созданию совместных **проектов.**
3. **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

***1 этап: «Организационно - подготовительный»***

1. Подбор **детской** и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); аудио и видео материалов, дидактических игр.
2. Разработка конспектов НОД, сценария досуга и сценария защиты проекта в рамках акции «Дети –волонтёры. Подарки малышам»
3. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Разработка наглядной информации для родителей в приемной комнате группы о начале проекта, его продолжительности и условиях участия.
6. Размещение в родительском уголке консультации «Как помочь ребенку по ходу работы проекта».
7. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по сбору и оформлению информации для участия в конкурсах «Страна БезОпасности» и « Весёлый светофор».

***2 этап: «Основной» (работа над проектом****)*

Обозначение темы и проблемы будущего проекта, создание мотивации: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

Коммуникативная деятельность:

* Беседы: «Мой друг-светофор»,

«Наши помощники - знаки дорожного движения»,

«Перекрёсток»,

«Правила пешехода»,

«Как у наших у ворот очень важный знак живёт»,

«Осторожно, **дорога!**»,

«Как нельзя вести себя на улице»,

«Правила дорожного движения выполняй без возражения».

* Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»
* Просмотр презентации «Транспорт на улицах города».
* Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
* Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?».

Чтение художественной литературы:

Б.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Н.Носов «Автомобиль»

Игровая деятельность:

**Дидактические игры**: «Угадай транспорт», «Играй, да смекай», «Мы водители», «Весёлый жезл», «Узнай по описанию», «Найди нужный знак».

**Настольно – печатные игры:** «Большая прогулка», «Азбука пешехода», «Знаки на дорогах», «Правила дорожного движения», «Светофор», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука».

**Подвижные игры:** «К своим знакам», «Сигналы светофора», «Стоп – Идите»; «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»

**Сюжетно - ролевые игры»:** «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На улицах нашего города».

**Пальчиковые игры:** «Пешеходная зебра», «Дорожных правил очень много», «Автомобиль», «Мы – пешеходы», «Машина», «Транспорт».

Продуктивная деятельность:

Рисование «На дорогах города»,

Создание выставки рисунков «Страна БезОпасности»

Аппликация «Весёлый светофор»,

Музыкально-художественная деятельность:

Слушание и заучивание детских песен «Песня про ПДД», «Колёсики, колесики и красивый руль…», «Би-би-ка».

Разучивание движений к песне «Колёсики, колесики и красивый руль…»

**Работа с родителями:**

* Консультация на сайт: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
* Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
* Рассказ о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, правилах безопасного поведения на дорогах и улицах .
* Совместное участие в городском конкурсе детских рисунков «Страна Без Опасности» и в международном конкурсе «Весёлый светофор»

***3 этап: «Заключительный»***

1. Проведение игры - викторины «Дорожная Азбука»,
2. Развлечения «Правила дорожные соблюдать положено» (в рамках акции «Дети –волонтёры. Подарки малышам»).
3. Участие в городском конкурсе рисунков «Страна БезОпасности».
4. Участие в Международном конкурсе «Весёлый светофор».
5. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
6. Размещение информации по завершении проекта в родительском уголке и на сайте группы.
7. **РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**

Использование данного проекта способствовало более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

1. **СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

Подводя итоги, хочется сказать, что наш проект способствовал обогащению знаний дошкольников: дети получили и усвоили знания о правилах поведения на  дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Родители, принимавшие участие в нашем проекте, получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребенок в детском саду, но и принять активное участие в работе проекта, проявить свои творческие способности.

Объединённые усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

В планах дальнейшее изучение и углубление знаний правил дорожного движения. Организация встречи с сотрудником ДПС с целью ознакомления детей с работой этой службы и её сотрудников.

1. **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**
2. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.

**Приложение.**

**Методический материал**

**для работы по теме**

**«Правила дорожные знать каждому положено!»**

****