Перспективное планирование по познавательному развитию: окружающий мир, вторая младшая группа

(по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа Мозаика-Синтез Москва 2016 год.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 неделя  **Тема:** «Овощи с огорода»  **Цель:** Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке народной сказки «Репка» | 2 неделя  **Тема:** « Транспорт»  **Цель:** Учить детейопределять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки ( цвет, форма, величина, строение, функции.) | | 3 неделя  **Тема:** « Мебель»  **Цель:** Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели ( цвет, форма, величина, строение, функции.); группировать предметы по признакам. | 4 неделя  **Тема:** « Папа, мама, я - семья»  **Цель:** Формировать первоначальныепредставления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени**.** |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 неделя  **Тема:** «Меняем воду в аквариуме»  **Цель:** Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру | 2 неделя  **Тема:** « Одежда» **Цель:** Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. | 3 неделя  **Тема:** « Чудесный мешочек» **Цель:** Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой. | | 4 неделя  **Тема:** « Кто в домике живёт» **Цель:** Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1 неделя  **Тема:** «В гостях у бабушки». **Цель:** Продолжать знакомить с домашними животными, их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. | 2 неделя  **Тема:** «Помогите Незнайке» **Цель:** Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. | 3 неделя  **Тема:** «Теремок» **Цель:** Знакомить детей со свойством дерева, со структурой его поверхности. | | 4 неделя  **Тема:** «Варвара-краса, длинная коса» **Цель:** Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке. Формировать уважение к маме. |
| **Декабрь** | | | | |
| 1 неделя  **Тема:** «Покормим птиц зимой» **Цель:** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. | 2 неделя  **Тема:** «Найди предметы рукотворного мира» **Цель:** Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира. | 3 неделя  **Тема:** «Хорошо у нас в детском саду» **Цель:** Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. | | 4 неделя  **Тема:** «Наш зайчонок заболел» **Цель:** Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник. Формировать уважение к маме. |
| **Январь** | | | | |
| 1 неделя  **Тема:** «В январе, в январе, много снега во дворе…» **Цель:** Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. | 2 неделя  **Тема:** «Деревянный брусочек» **Цель:** Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева. | 3 неделя  **Тема:** «Приключение в комнате» **Цель:** Продолжать знакомить с трудом мамы дома ( убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит бельё.) Формировать уважение к маме, желание помогать ей. | | 4 неделя  **Тема:** «Радио» **Цель:** Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов. |
| **Февраль** | | | | |
| 1 неделя  **Тема:** «У меня живет котёнок» **Цель:** Продолжать знакомить с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными, желание наблюдать за котенком. Учить делиться впечатлениями. | 2 неделя  **Тема:** «Смешной рисунок» **Цель:** Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности. | 3 неделя.  **Тема:** «Мой родной город» **Цель:** Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много лиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. | | 4 неделя  **Тема:** «Вот так мама, золотая прямо!» **Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. |
| **Март** | | | | |
| 1 неделя  **Тема:** «Уход за комнатным растением» **Цель:** Расширять представление о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки, ухаживать за ними. Учить протирать листья влажной тряпочкой. | 2 неделя  **Тема:** «Золотая мама» **Цель:** Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой её поверхности. Расширять представления о предметах одежды. | 3 неделя  **Тема:** «Как мы с Фунтиком возили песок» **Цель:** Дать детям представления о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофёр в своём доме. Формировать уважение к папе. | | 4 неделя  **Тема:** «Что мы делаем в детском саду» **Цель**: Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. |
| **Апрель** | | | | |
| 1 неделя  **Тема:** «Прогулка по весеннему лесу» **Цель:** Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления детей о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе. | 2 неделя  **Тема:** «Тарелочка из глины» **Цель:** Знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности. | 3 неделя  **Тема:** «Няня моет посуду» **Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду. | | 4 неделя  **Тема:** «Что лучше: бумага или ткань?» **Цель:** Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета. |
| **Май** | | | | |
| 1 неделя  **Тема:** «Экологическая тропа» **Цель:** Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. | 2 неделя  **Тема:** «Подарки для медвежонка» **Цель:** Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия. | 3 неделя  **Тема:** «Подарок для крокодила Гены» **Цель:** Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых. | | 4 неделя  **Тема:** «Опиши предмет» **Цель:** Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами. |