**Планирование занятий по ОБЖ в подготовительной группе**

**по программе Н.Н.Авдеевой «Безопасность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема занятия | Цель |
| 1 | Сентябрь | **Как устроено тело человека?** | Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. |
| 2 | Сентябрь | **Как работает сердце человека?** | Познакомить детей с назначением и работой сердца. |
| 3 | Октябрь | **Что мы делаем, когда едим?** | Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения. |
| 4 | Октябрь | **Как мы дышим?** | Ознакомить детей с органами дыхания. |
| 5 | Ноябрь | **Как движутся части тела?** | Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела. |
| 6 | Ноябрь | **Отношение к больному человеку** | По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. |
| 7 | Декабрь | **Здоровье и болезнь** | Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. |
| 8 | Декабрь | **Личная гигиена** | Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. |
| 9 | Январь | **Витамины и полезные продукты** | Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. |
| 10 | Январь | **Витамины и здоровый организм** | Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. |
| 11 | Февраль | **Здоровая пища** | Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. |
| 12 | Февраль | **Режим дня** | Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. |
| 13 | Март | **На воде, на солнце…** | Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. |
| 14 | Март | **Спорт** | Способствовать становлению у детей ценностей ЗОЖ: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. |
| 15 | Апрель | **Детские страхи** | Научить детей справляться со своими страхами. |
| 16 | Апрель | **Конфликт между детьми** | Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться). |
| 17 | Май | **Одежда и здоровье** | Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. |
| 18 | Май | **В городском транспорте** | Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. |