***Перспективное планирование по познавательному развитию: формирование элементарных математических представлений для подготовительной группы.***

***(****по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой****)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | |
| **1 неделя**  **Занятие 1-2**  Обследование детей | **2 неделя**  **Занятие 1**    • упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.    • закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».    • закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): *слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.*    • закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  **Занятие 2**    • упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.    • учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.    • закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.    • закреплять умение различать и называть знакомые фигуры. | **3 неделя**  **Занятие 3**    • уточнять представления о цифрах 1 и 2.    • упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.    • закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.    • совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.    **Занятие 4**  • уточнять представления о цифре 3.  • учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.   • совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.   • упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | **4 неделя**  **Занятие 5**   • уточнять представления о цифре 4.    • закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.    • закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.    • развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.      **Занятие 6**    • познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.    • уточнять представления о цифре 5.    • закреплять умение последовательно называть дни недели.    •продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | |
| **1 неделя**  **Занятие 1**    • продолжать учить составлять число 6 из единиц.    •  уточнять представления о цифре 6.    • уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).    • развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.    **Занятие 2**    • познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.    •  уточнять представления о цифре 7.    • уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).    • закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.    • закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | **2 неделя**  **Занятие 3**    • продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.    • уточнять представления о цифре 8.    • закреплять последовательное называние дней недели.    • развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.      **Занятие 4**    • познакомить с составом числа 9 из единиц.    •  уточнять представления о цифре 9.    • совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.    • развивать глазомер.    • закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. | **3 неделя**  **Занятие 5**    • совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.    •  уточнять представления о цифрах от 1 до 9.    • развивать понимание независимости результата счета от его направления.    • дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами *тяжелый, легкий, тяжелее, легче.*    • развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.    **Занятие 6**    • познакомить с составом числа 10 из единиц.    •  уточнять представления о цифре 0.    • продолжать учить находить *предыдущее число к названному, последующее число к названному*.    • уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.    • формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позж*е. | **4 неделя**  **Занятие 7**    • продолжать учить составлять число 10 из единиц.    • познакомить с обозначением числа 10.    • закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.    • дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.    • закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.      **Занятие 8**    • учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.    • продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.    • уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.    • закреплять представления о временах года и месяцах осени. |
| **Н О Я Б Р Ь** | | | |
| **1 неделя**  **Занятие 1**    • учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.    • закреплять навыки порядкового счета до10.    • развивать умение анализировать форму предметов    • совершенствовать представления о весе предметов.    • закреплять умение называть дни недели.    **Занятие 2**    • учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.    • познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.    • закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа*. | **2 неделя**  **Занятие 3**    • учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.    • продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.    • познакомить с измерением величин с помощью условной меры.    • развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.      **Занятие 4**    • учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.    • продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.    • совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.    • развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | **3 неделя**  **Занятие 5**    • учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.    • закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.    • упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.    • развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.      **Занятие 6**    • учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.    • совершенствовать навыки счета в пределах 20.    • упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.    • продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | **4 неделя**  **Занятие 7**    • учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.    • закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.    • упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.    • продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.    **Занятие 8**    • закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.    • закреплять умение составлять число 10 из единиц.    • совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.    • развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.    • совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. |
| **Д Е К А Б Р Ь** | | | |
| **1 неделя**  **Занятие 1**    • познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.    • продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.    • уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.      **Занятие 2**    • продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.    • учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.    • формировать представления о времени, познакомить с песочными часами. | **2 неделя**  **Занятие 3**    • продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.    • развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.    • продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.    • развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.      **Занятие 4**    • продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.    • учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.    • познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.    • продолжать учить определять форму предметов и их частей. | **3 неделя**  **Занятие 5**    • продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.    • продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.    • развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.      **Занятие 6**    • познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.    • закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.    • развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.    • развивать умение моделировать геометрические фигуры. | **4 неделя**  **Занятие 7**    • совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.    • закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.    • развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.    • упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.      **Занятие 8**    • закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.    • развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.    • закреплять представления о последовательности дней недели.    • совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • развивать умение видоизменять геометрические фигуры. |
| **Я Н В А Р Ь** | | | |
| **1 неделя**  **Занятие 1**    • учить составлять арифметические задачи на сложение.    • закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.    • развивать внимание, память, логическое мышление.      **Занятие 2**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.    • совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • развивать внимание, память, логическое мышление. | **2 неделя**    **Занятие 3**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.    • закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.    • развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • развивать внимание, память, логическое мышление.      **Занятие 4**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.    • продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.    • совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • развивать внимание, логическое мышление. | **3 неделя**     **Занятие 5**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.    • продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.    • совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.      **Занятие 6**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.    • совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.    • развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.    • развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. | **4 неделя**  **Занятие 7**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.    • развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.    • закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.      **Занятие 8**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.    • совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.    • упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.*    • закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.    • развивать внимание, воображение. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | | | |
| **1 неделя**  **Занятие 1**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.    • упражнять в счете предметов по образцу.    • учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.    • развивать внимание, память, логическое мышление.      **Занятие 2**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.    • закреплять умение называть зимние месяцы.    • совершенствовать умение составлять число из единиц.    • упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. | **2 неделя**     **Занятие 3**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.    • закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*.    • продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.    • развивать представления о величине предметов.      **Занятие 4**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.    • расширять представления о весе предметов.    • закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.    • совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. | **3 неделя**     **Занятие 5**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.    • совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.  • продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.    • развивать логическое мышление.      **Занятие 6**    • продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.    • совершенствовать навыки счета со сменой его основания.    • продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.    • развивать логическое мышление. | **4 неделя**    **Занятие 7**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.    • совершенствовать навыки счета со сменой его основания.    • закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.      **Занятие 8**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.    • закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».    • совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.    • развивать внимание, воображение. |
| **М А Р Т** | | | |
| **1 неделя**  **Занятие 1**    • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.    • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.    • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.    • Развивать внимание.      **Занятие 2**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.    • совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • развивать внимание. | **2 неделя**  **Занятие 3**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.    • совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.    • закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.      **Занятие 4**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.    • закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.    • развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.    • упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. | **3 неделя**  **Занятие 5**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.    • совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.      **Занятие 6**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • закреплять умение в последовательном назывании дней недели.    • развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.    • развивать пространственное восприятие формы. | **4 неделя**  **Занятие 7**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.    • упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.      **Занятие 8**    • упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.    • развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.    • развивать внимание, память, логическое мышление. |
| **А П Р Е Л Ь** | | | |
| **1 неделя**  **Занятие 1**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.    • развивать внимание, память, логическое мышление.    **Занятие 2**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.    • упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.    • развивать внимание, память, логическое мышление. | **2 неделя**  **Занятие 3**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.    • развивать внимание, память, логическое мышление.  **Занятие 4**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.    • упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.    • развивать внимание, память, логическое мышление. | **3 неделя**  **Занятие 5**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.    • развивать внимание, память, логическое мышление.  **Занятие 6**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.    • развивать внимание, память, логическое мышление. | **4 неделя**  **Занятие 7**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.    • развивать внимание, память, логическое мышление.   **Занятие 8**    • продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.    • упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.    • совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.    • развивать внимание, память, логическое мышление. |
| **М А Й** | | | |
| **1 неделя**  Работа по закреплению пройденного материала. | **2 неделя**  Работа по закреплению пройденного материала. | **3 неделя**  Обследование детей | **4 неделя**  Обследование детей |