***Перспективное планирование по ознакомлению с окружающим миром для подготовительной группы.***

***(****по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой****)***

|  |
| --- |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** |
| **1 неделя****Школа.****Цель:** познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать значимость труда учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **2 неделя****Предметы – помощники.****Цель:** формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **3 неделя****Дары осени.****Цель:** закрепить знания детей об овощах, фруктах, грибах и орехах, о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Закрепить названия профессий людей, производящих хлеб.(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | **4 неделя****Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.****Цель:** закрепить в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе; обобщить представления о характерных признаках осени; познакомить с народным календарём.(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») |
| **О К Т Я Б Р Ь** |
| **1 неделя****Дружная семья****Цель:** Расширять представления детей о семье, о родовых корнях; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о них, развивать чувство гордости за свою семью.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **2 неделя****Путешествие в прошлое книги.****Цель:** познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности; воспитывать бережное отношение к книгам.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **3 неделя****Удивительные предметы.****Цель:** учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **4 неделя****Как хорошо у нас в саду.****Цель:** расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») |
| **Н О Я Б Р Ь** |
| **1 неделя****Моё Отечество – Россия.****Цель:** формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **2 неделя****Птицы нашего края.****Цель:** расширять знания о разнообразии мира пернатых; учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности; формировать умение выделять характерные особенности разных птиц; развивать познавательный интерес.(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | **3 неделя****Транспорт.****Цель:**  расширять и обобщать знания детей о разных видах транспорта; закрепить в сознании детей, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения; рассказать о его значении в жизни общества. (О.А.Скоролупова «Транспорт») | **4 неделя****Путешествие в типографию.****Цель**: познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создавшим их.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») |
| **Д Е К А Б Р Ь** |
| **1 неделя****Зима.****Цель:** закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, умение видеть красоту окружающего мира.(О.А.Скоролупова «Зима») | **2 неделя****Животные зимой.****Цель:** расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни. Рассказать о том, как животные подготовились к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, что бы они переносили зимние морозы.(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | **3 неделя****На выставке кожаных изделий.****Цель:** дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **4 неделя****Народные традиции. Новый год.****Цель:** Формировать у детей представления о Новом годе, как веселом и добром празднике. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. |
| **Я Н В А Р Ь** |
| **1 неделя****Каникулы**  | **2 неделя****Знатоки.****Цель:** закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **3 неделя****Как живут наши пернатые друзья зимой.** **Цель:** систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе. Уточнить представления детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.(*О.С. Скоролупова «Зима. Зимующие птицы»)* | **4 неделя.****В мире материалов.****Цель:** закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») |
| **Ф Е В Р А Л Ь** |
| **1 неделя****Знакомство с искусством – русское народное декоративно – прикладное творчество.****Цель:** дать общее представление о некоторых видах народного искусства: Хохлома, Жостово, Городец, резьба по дереву, плетение кружев.(О.А.Скоролупова «Знакомство детей с русским народным декоративно – прикладным искусством») | **2 неделя** **Знакомство с искусством – народная игрушка.****Цель:** обобщить знания детей о народных игрушках:Дымковская, Филимоновская, Каргопольская, Богородская; познакомить с их содержанием, показать связь с окружающей природой.(О.А.Скоролупова «Знакомство детей с русским народным декоративно – прикладным искусством») | **3 неделя****Народные традиции. Масленица.****Цель:**Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, обычаями, традициями. Развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества.  | **4 неделя****Защитники Родины. Служебные собаки****Цель:** расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») |
| **М А Р Т** |
| **1 неделя****Две вазы.****Цель:** закрепить умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно – следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **2 неделя****Полюбуйся: весна наступает.****Цель:** расширять представления о весенних изменениях в природе; формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений; развивать интерес к художественно – творческой деятельности.(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | **3 неделя****22 марта – Всемирный день водных ресурсов. Животные водоёмов, морей и океанов.****Цель:** расширять представления о значении воды в жизни всего живого; расширять представления о многообразии обитателей водоёмов, морей и океанов; формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания; воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | **4 неделя****«Деревья, кустарники, травы»****Цель:** закрепить знания детей о деревьях, кустарниках и травах, как представителях земной флоры; развивать представления о внешних отличиях деревьев, кустарников и травянистых растений;формировать представления о разных типах лесов; развивать связную речь.(О.А.Скоролупова «Осень. Ч.1. Деревья») |
|  **А П Р Е Л Ь** |
| **1 неделя** **Огород на окне.****Цель:** формировать представление о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способами ухода за ними.(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | **2 неделя****Космос.** **Цель:** расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **3 неделя****22 апреля – Международный день Земли.** **Цель:** расширять представления о том, что Земля – наш общий дом; подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы, воды.**Почва и подземные обитатели Цель:** познакомить детей с компонентами, которые входят в состав почвы; расширять представления о подземных обитателях; воспитывать познавательный интерес и развивать навыки исследовательской деятельности.(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | **4 неделя****Путешествие в прошлое светофора.****Цель:** познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») |
| **М А Й** |
| **1 неделя.****9 мая – День Победы!****Цель:** закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники напоминают нам о героях. Воспитывать чувство уважения к ветеранам. | **2 неделя****Знатоки природы. Прохождение экологической тропы.****Цель:** расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Поддерживать самостоятельную поисково – исследовательскую деятельность.(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | **3 неделя****Цветочный ковёр****Цель:** расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.(О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | **4 неделя****Шестиногие малыши.****Цель:** познакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки; закрепить представления, что в природе нет ненужных созданий, в ней всё целесообразно, всё находится в равновесии.(О.А.Скоролупова «Весна Насекомые») |