***Перспективное планирование по ознакомлению с окружающим миром для подготовительной группы.***

***(****по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой****)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | | | | |
| **1 неделя**  **Школа.**  **Цель:** познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать значимость труда учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **2 неделя**  **Предметы – помощники.**  **Цель:** формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **3 неделя**  **Дары осени.**  **Цель:** закрепить знания детей об овощах, фруктах, грибах и орехах, о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Закрепить названия профессий людей, производящих хлеб.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | | **4 неделя**  **Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.**  **Цель:** закрепить в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе; обобщить представления о характерных признаках осени; познакомить с народным календарём.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | | | | |
| **1 неделя**  **Дружная семья**  **Цель:** Расширять представления детей о семье, о родовых корнях; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о них, развивать чувство гордости за свою семью.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **2 неделя**  **Путешествие в прошлое книги.**  **Цель:** познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности; воспитывать бережное отношение к книгам.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | | **3 неделя**  **Удивительные предметы.**  **Цель:** учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | | **4 неделя**  **Как хорошо у нас в саду.**  **Цель:** расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | |
| **Н О Я Б Р Ь** | | | | | | |
| **1 неделя**  **Моё Отечество – Россия.**  **Цель:** формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **2 неделя**  **Птицы нашего края.**  **Цель:** расширять знания о разнообразии мира пернатых; учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности; формировать умение выделять характерные особенности разных птиц; развивать познавательный интерес.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | | **3 неделя**  **Транспорт.**  **Цель:**  расширять и обобщать знания детей о разных видах транспорта; закрепить в сознании детей, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения; рассказать о его значении в жизни общества.  (О.А.Скоролупова «Транспорт») | | **4 неделя**  **Путешествие в типографию.**  **Цель**: познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создавшим их.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | |
| **Д Е К А Б Р Ь** | | | | | | |
| **1 неделя**  **Зима.**  **Цель:** закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, умение видеть красоту окружающего мира.  (О.А.Скоролупова «Зима») | **2 неделя**  **Животные зимой.**  **Цель:** расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни. Рассказать о том, как животные подготовились к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, что бы они переносили зимние морозы.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | | **3 неделя**  **На выставке кожаных изделий.**  **Цель:** дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | | **4 неделя**  **Народные традиции. Новый год.**  **Цель:** Формировать у детей представления о Новом годе, как веселом и добром празднике. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. | |
| **Я Н В А Р Ь** | | | | | | |
| **1 неделя**  **Каникулы** | **2 неделя**  **Знатоки.**  **Цель:** закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **3 неделя**  **Как живут наши пернатые друзья зимой.**  **Цель:** систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе. Уточнить представления детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.  (*О.С. Скоролупова «Зима. Зимующие птицы»)* | | **4 неделя.**  **В мире материалов.**  **Цель:** закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | | | | | | |
| **1 неделя**  **Знакомство с искусством – русское народное декоративно – прикладное творчество.**  **Цель:** дать общее представление о некоторых видах народного искусства: Хохлома, Жостово, Городец, резьба по дереву, плетение кружев.  (О.А.Скоролупова «Знакомство детей с русским народным декоративно – прикладным искусством») | **2 неделя**  **Знакомство с искусством – народная игрушка.**  **Цель:** обобщить знания детей о народных игрушках:Дымковская, Филимоновская, Каргопольская, Богородская; познакомить с их содержанием, показать связь с окружающей природой.  (О.А.Скоролупова «Знакомство детей с русским народным декоративно – прикладным искусством») | | **3 неделя**  **Народные традиции. Масленица.**  **Цель:**Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, обычаями, традициями. Развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества. | | **4 неделя**  **Защитники Родины. Служебные собаки**  **Цель:** расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»)  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | |
| **М А Р Т** | | | | | | |
| **1 неделя**  **Две вазы.**  **Цель:** закрепить умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно – следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | **2 неделя**  **Полюбуйся: весна наступает.**  **Цель:** расширять представления о весенних изменениях в природе; формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений; развивать интерес к художественно – творческой деятельности.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | | **3 неделя**  **22 марта – Всемирный день водных ресурсов. Животные водоёмов, морей и океанов.**  **Цель:** расширять представления о значении воды в жизни всего живого; расширять представления о многообразии обитателей водоёмов, морей и океанов; формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания; воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | | **4 неделя**  **«Деревья, кустарники, травы»**  **Цель:** закрепить знания детей о деревьях, кустарниках и травах, как представителях земной флоры; развивать представления о внешних отличиях деревьев, кустарников и травянистых растений;формировать представления о разных типах лесов; развивать связную речь.  (О.А.Скоролупова «Осень. Ч.1. Деревья») | |
| **А П Р Е Л Ь** | | | | | | |
| **1 неделя**  **Огород на окне.**  **Цель:** формировать представление о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способами ухода за ними.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | **2 неделя**  **Космос.**  **Цель:** расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | | **3 неделя**  **22 апреля – Международный день Земли.**  **Цель:** расширять представления о том, что Земля – наш общий дом; подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы, воды.  **Почва и подземные обитатели Цель:** познакомить детей с компонентами, которые входят в состав почвы; расширять представления о подземных обитателях; воспитывать познавательный интерес и развивать навыки исследовательской деятельности.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | | **4 неделя**  **Путешествие в прошлое светофора.**  **Цель:** познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.  (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | |
| **М А Й** | | | | | | |
| **1 неделя.**  **9 мая – День Победы!**  **Цель:** закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники напоминают нам о героях. Воспитывать чувство уважения к ветеранам. | **2 неделя**  **Знатоки природы. Прохождение экологической тропы.**  **Цель:** расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Поддерживать самостоятельную поисково – исследовательскую деятельность.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | | **3 неделя**  **Цветочный ковёр**  **Цель:** расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.  (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду») | | **4 неделя**  **Шестиногие малыши.**  **Цель:** познакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки; закрепить представления, что в природе нет ненужных созданий, в ней всё целесообразно, всё находится в равновесии.  (О.А.Скоролупова «Весна Насекомые») | |