***Перспективное планирование по речевому развитию: развитие речи для подготовительной группы.***

***(****по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой****)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема: Пересказ сказки «Лиса и козёл»**  **Цель:** закрепить представление о композиции сказки (зачин, концовка); учить исполь­зовать при пересказе выразительные средства; подбирать определения к существительным; отгадывать предмет по названным признакам; произносить скороговорку с различной силой голоса (громко, тихо, шепотом).  (стр.133) | **2 неделя**  **Тема: Составление рассказа по картине «В школу»**  **Цель:** учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя ранее полученные знания о композиции (завязка, кульминация, развязка); самостоятельно приду­мывать события, предшествующие изображению; активизировать словарь (те­мы «Школа», «Осень»); упражнять в умении дифференцировать звуки «с» и «ш».  (стр.135) | | **3 неделя**  **Тема: «Пересказ рассказа**  **К. Ушинского «Четыре желания».**  **Цель:** учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; развивать умения образовывать степени сравнения имен прилагательных и наречий разными способами, подбирать синонимы и антонимы (стр. 137) | | **4 неделя**  **Тема:« Составление текста - рассуждения »**  **Цель:** учить детей употреблению сложноподчиненных предложений; развивать умение подбирать определения к заданным словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе  (стр.139). | | |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»**  **Цель:** развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавать текст точно, последовательно, выразительно; упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаго­лам; уточнить и закрепить правильное произношение звуков «з» и «ж». Упражнять в умении произносить скороговорку в раз­ном темпе. (стр. 141) | **2 неделя**  **Тема: «Составление рассказа по картинам»**  **Цель:** развивать умение составлять рассказ по картинке с использованием полученных знаний о композиции рассказа; учить придумывать события предшествующие изображенному и следующие за ними; формировать умение оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений  (стр.143). | | **3 неделя**  **Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картин»**  **Цель:** развивать умение составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; учить детей заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам  (стр. 145). | | | **4 неделя**  **Тема: «Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду»**  **Цель:** учить составлять короткий рассказ на тему, предложенную воспитателем; за­крепить правильное произношение звуков «с» и «ш», дифференцировать их на слух, отчетливо и внятно произносить слова, насыщенные этими звуками, пра­вильно использовать вопросительную и утвердительную интонации.  (стр.147) | | |
| **Н О Я Б Р Ь** | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема: «Составление текста - поздравления»**  **Цель:** учить детей составлять текст-поздравление; закреплять у детей правильное произношение звуков [с] и [ш], формировать умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении; отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонацию.  (стр.150). | **2 неделя**  **Тема: «Придумывание сказки на тему «Как ежик зайца выручил»**  **Цель:** учить детей придумывать сказку на заданную тему; совершенствовать умение подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; закреплять умение образовывать существительные винительного падежа мно­жественного числа; упражнять в отчетливом произношении потешек в различ­ном ритме и с разной силой голоса.  (стр. 153) | | **3 неделя**  **Тема: «Сочинение сказки на тему «День рождения Зайца».**  **Цель:** учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог. Продолжать учить детей образованию формы винительного падежа множественного числа существительных; учить отчетливому произнесению потешек, различению ритма, темпа речи и силы голоса.  (стр. 155). | | | **4 неделя**  **Тема: «Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»**  **Цель:** учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Формировать умение подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, тренировать в словообразовании; развивать интонационную выразительность речи.  (стр.159). | | |
| **Д Е К А Б Р Ь** | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема: «Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»**  **Цель:** учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст, продолжать учить подбирать по смыслу определения, слова близкие и противоположные по смыслу; воспитывать чувство уважения и доверия друг к другу  (стр.161) | **2 неделя**  **Тема: «Рассказывание по картине «Не боимся мороза»**  **Цель:** учить детей рассказывать по картине, использовать для описания зимы образные слова и выражения. Продолжать учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; знакомить с многозначностью слов; учить правильному произношению звуков «с»-«с’» - «з»-«з’»  (стр. 163). | | **3 неделя**  **Тема: «Составление рассказа на тему: «Моя любимая игрушка».**  **Цель:** учить детей развивать связно, полно, четко выстраивать композицию рассказа; продолжать учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; закреплять правильное произношение звуков «в» и «ф».  (стр. 165). | | | **4 неделя**  **Тема: «Составление творческого рассказа «Что интересного было на празднике» с использованием антонимов»**  **Цель:** учить детей составлять рассказ, используя антонимы; продолжать учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным  (стр.157) | | |
| **Я Н В А Р Ь** | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Каникулы** | | **2 неделя**  **Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики»**  **Цель:** учить детей пересказывать сказку последовательно, выразительно передавая речь персонажей; учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами, подбирать синонимы и антонимы  (стр. 168). | | **3 неделя**  **Тема: Сочинение сказки на предложенный сюжет**  **Цель:** учить детей сочинять сказку на заданный сюжет; формировать умение выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету  (стр. 173) | | | **4 неделя**  **Тема: Тема: «Составление рассказа «Как мы играем на участке» на основе личного опыта»**  **Цель:** развивать умение отбирать для рассказа самое интересное, существенное, учить включать в рассказ описание природы, окружающей обстановки; активизировать употребление в речи однокоренных слов  (стр. 175) |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема: Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин**  **Цель:** учить детей передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки; формировать умение подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей  (стр. 178). | **2 неделя**  **Тема: «Составление рассказа «Как Ежок попал в беду по серии сюжетных картин»**  **Цель:** развивать умение детей составлять рассказ по картинке с использованием полученных знаний о композиции рассказа, учить придумывать события предшествующие изображенному и следующие за ними. Подбирать синонимы и антонимы к заданным словам (стр.181) | | **3 неделя**  **Тема: «Составление рассказа «Как отважные зверята пошли гулять»**  **Цель:** учить детей составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями; формировать умение детей подбирать синонимы и антонимы к заданным словам (стр.183). | | | **4 неделя**  **Тема: «Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин.**  **Цель**: учить детей составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания; систематизация тематического словаря; развитие грамматического строя, речевого внимания  (стр. 186) | | |
| **М А Р Т** | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема: «Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам»**  **Цель:** учить детейсоставлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие; продолжать учить детей определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность  (стр. 188) | **2 неделя**  **Тема: «Пересказ рассказа М.Пришвина «Ёж»***.* **Составление рассказа из личного опыта.**  **Цель:** учить детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно. Формировать умение придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями (стр. 192) | | **3 неделя**  **Тема: «Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»**  **Цель:** учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает); активизировать в речи детей сложные предложения, антонимы  (стр.193) | | | **4 неделя**  **Тема: «Сочинение сказки на заданную тему»**  **Цель:** формировать умение придумывать сказку на предложенную тему, передавать специфику жанра; учить детей словообразованию, передавать интонацией различные чувства (стр. 196) | | |
| **А П Р Е Л Ь** | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема: «Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется »**  **Цель:** учить выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление глаголов (из текста сказки); учить понимать смысл пословиц (стр.199) | **2 неделя**  **Тема: «Описание пейзажной картины»**  **Цель:** формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом; тренировать в подборе определений и сравнений.  (стр.200). | | **3 неделя**  **Тема: «Составление связного рассказа «Если был бы я художником»»**  **Цель:** учить детей составлять коллективный рассказ – описание с использованием глаголов в форме сослагательного наклонения; дать элементарные сведения о способах образования названий действующего лица; упражнять в употреблении форм глагола *хотеть* (стр.202) | | | **4 неделя**  **Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»**  **Цель:** дать детям представление о рассказе как литературном жанре, закрепить понимание его специфики, учить пересказывать от третьего лица; развивать умение подбирать наиболее точные определения и сравнения  (стр.206) | | |
| **М А Й** | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема: «Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белки».**  **Цель:** закреплять умение придумывать рассказ по картине; упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий; учить при составлении загадок вы­членять существенные признаки животных; активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении.  (стр.208) | **2 неделя**  **Тема: «Составление рассказа на тему «Весёлое настроение»**  **Цель:** закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; учить определять предмет по его основным признакам.  (стр.210). | | **3 неделя**  **Тема: Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему.**  **Цель:** учить самостоятельно выбирать тему для сказки, придумать соответствующее содержание; закреплять умение подбирать синонимы и антонимы; называть де­тенышей животных; активизировать использование в речи различной интона­ции.  (стр.214). | | | **4 неделя**  **Повторение пройденного материала**  **Цель:** занятие проводится по выбору воспитателя.  **Обследование детей** | | |