

«Принято»

на Педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад № 35»

Протокол № 1 от 27.08.2020

«Утверждено»

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 35»

А.Г. Саенко

Приказ № 29а от 31.08.2020



Годовой план

Муниципальной автономной образовательной организации город-
ского округа Королёв детского сада
общеразвивающего вида № 35 «Эврика»
на 2020 – 2021 учебный год

Содержание разделов

1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год, выводы.....	3-17
2 раздел. Цель и задачи на учебный год.....	18
3 раздел. Организационно-методическая работа.....	21-40
Циклограмма.....	21
1 задача.....	22-26
2 задача.....	26-29
3 задача.....	29-32
4 задача.....	32-33
Тематический план занятий по просвещению молодых педагогов.....	35
План работы по повышению уровня квалификации педагогов.....	36
Темы самообразования педагогов на 2020 – 2021 учебный год.....	36
Участие в городских мероприятиях.....	37
Праздники, досуги, развлечения, марафоны.....	38-40

1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год

На 2019 – 2020 учебный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование исследовательских, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в соответствии ФГОС ДО.
2. Формирование и развитие у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности, как основы для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе.
3. Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Вся работа на протяжении учебного года была подчинена решению данных задач.

Прежде, чем говорить о результатах воспитательно-образовательного процесса, остановимся на характеристике педагогических работников МАДОУ «Эврика». Характеристика педагогических кадров по образованию:

Образование	2014-2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	18 - 78%	14 – 78 %	13 – 68 %	12 – 63%	13 – 68%	13 – 65%
Среднее специальное педагогическое	5 - 22%	4 – 22 %	6 – 32 %	7 – 37%	6 - 32%	7 - 35%

2. Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Стаж работы	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
До 3 лет	5 – 22%	4 – 22 %	3 – 22 %	3 – 16 %	1 – 2 %	3- 15%
3-10 лет	5 – 22%	4 – 22 %	5 – 22 %	9 – 47 %	8 - 47%	6 – 30%
10-20 лет	7 – 34%	6 – 34 %	6 – 34 %	5 – 26 %	6 – 32%	8 – 40%
Свыше 20 лет	14%	7 – 32%	4 – 20%	5 – 22%	4 – 22 %	3 – 15%

Характеристика педагогических кадров по категории

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	6 – 26%	6 – 33 %	7 – 37 %	5 – 26 %	5 – 27%	6 – 30%
1 категория	3 – 13%	4 – 22 %	4 – 21 %	8 – 42 %	11- 49%	10-50%
По стажу и образованию	14 – 39%	8 – 44 %	8 – 42 %	6 – 32 %	3 – 24%	4-20%

Задача № 1

Совершенствование исследовательских, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в соответствии ФГОС ДО.

За текущий год был составлен план аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана. В 2019 – 2020 уч. году прошли аттестацию 6 человек:

- I квалификационная категория:
 - Алиева А.К.
 - Перепелкина Е.В.
- Высшая квалификационная категория
 - Корнеева О.Б.
 - Журавлева Е.В.
 - Фомичева Н.Ю.
 - Марышева Е.М.

Для повышения педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС педагоги (11 человек: Кондрашова Е.В., Журавлева Е.В., Марышева Е.М., Поликарпова Ю.М., Седых С.А., Шиндина Т.Н., Фомичева Н.Ю., Буканова М.А., Нурымбетова П.С., Перепелкина Е.В., Малышева Г.И.) прошли курсы повышения квалификации; Муслимова Т.В., Захарова Л.К., Седых С.А., Поликарпова Ю.М., Нурымбетова П.С. – прошли переподготовку по теме «Педагогика и методика дошкольного образования». Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно – образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать свой опыт работы, разрабатывать авторские программы, технологии, методики.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагога, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

В этом учебном году из 20 педагогов - 17 человек определили тему самообразования (3 чел. – Муслимова Т.В., Абдулаева М.К., Захарова Л.К. пришли в середине учебного года). В конце года – все педагоги провели анализ – отчет по теме самообразования в форме: открытого занятия, презентации, устного отчета с предоставлением всей документации.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового опыта на теоретико – практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

С целью содействия повышению профессиональных умений воспитателей и обобщение опыта работы по направлениям работы, в соответствии с ФГОС в этом году были организованы образовательные лаборатории: «Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования» (Поликарпова Ю.М.), «Развитие творческих способностей дошкольника посредством изодетельности» (Корнеева О.Б.). Педагоги – консультанты провели практико-ориентированные лекции, семинары-практикумы, мастер-классы, открытый просмотр НОД. По завершении работы образовательной лаборатории члены лаборатории провели открытые просмотры по направлениям.

В саду продолжает работать «Школа молодого воспитателя». (Наставник Перепелкина Е.В. – Захарова Л.К.; Никульникова О.Н. – Нурымбетова П.С., Попова А.В. – Муслимова Т.В.). Был составлен план работы, согласно которому проводились консультации для молодых специалистов. Большую помощь в данной работе по передаче опыта молодым педагогам оказали Поликарпова Ю.М., Марышева Е.М., Седых С.А., Фомичева Н.Ю. Были проведены консультации согласно планированию. В следующем году необходимо продолжить данную работу.

Методическое объединение в 2019-20 учебном году возглавляла воспитатель Поликарпова Ю.М. Работа велась в соответствии с планом. На методических объединениях рассматривались такие важные вопросы, как «Система работы по социализации детей дошкольного возраста», «Формирование у ребенка направленности на мир семьи» (технология культурных практик).

В этом году педагоги нашего детского сада приняли активное участие в конкурсах разного уровня:

Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Фомичева Н.Ю., Буканова М.А - Победитель
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Корнеева О.Б. - Победитель
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий	Фомичева Н.Ю. Буканова М.А. Победитель
Всероссийский конкурс им. Выготского	Асафова С.В. - участник

Для повышения профессиональных умений воспитателей были организованы образовательные лаборатории:

- «Развитие творческих способностей дошкольника посредством изодетельности» под руководством воспитателя Корнеевой О.Б.
- «Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования» под руководством инструктора по физической культуре Асафовой С.В.

На данных заседаниях были проведены практико-ориентированные лекции, семинары-практикумы и открытые просмотры НОД членов лаборатории.

На базе детского сада было проведено:

- Методическое объединение для музыкальных руководителей города по теме «Традиции и инновации в развитии музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста (Технология формирования двигательных умений А.И. Бурениной)

К сожалению, в связи с коронавирусом, не был проведен интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу все знать» в номинации «Юный конструктор» - март

Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В., воспитатель Буканова М.А., инструктор по физической культуре Асафова С.В. поделились опытом работы на августовской городской конференции и провели мастер-класс «От Фребеля до робота» - август.

Воспитатели Буканова М.А., Перепелкина Е.В. провели мастер класс по теме «Осень» на выборах в школе № 19 – сентябрь.
Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В., воспитатель Седых С.А. поделились опытом работы на Зональном семинаре – практикуме по теме «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста, используя парциальную программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»- январь.

Заведующий Журавлева Е.В., воспитатели Пронина Л.С., Фомичева Н.Ю. представили опыт работы по парциальной программе «Академия Монсигов» на методическом объединении для заведующих нашего города.

В этом учебном году коллектив детского сада принял участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года – 2020» и стал победителем.

Четвертый год в детском саду проводится фестиваль «Методическая копилка», с целью выявления и поддержки талантливых, высококвалифицированных педагогических работников; создание на уровне детского сада единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего формирование, развитие и выявление творческого потенциала педагогических работников; формирование мотивации педагога к постоянному повышению уровня профессиональной компетентности в области методики учебно-воспитательной работы. Большее количество наработок было собрано от воспитателей: Марышева Е.М., Поликарпова Ю.М., Корнеева О.Б., Фомичева Н.Ю., Буканова М.А., Седых С.А., Пронина Л.С.

В этом учебном году коллектив детского сада принял участие в городских акциях:

- Акция, посвященная Году театра - Творческий проект «Театр детских улыбок»
- Акция ко Дню Российской науки - Образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!»

Детский сад с 2017 года является стажировочной площадкой:

- МГОУ по разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной стажировки;
- Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»».

Данная программа входит в вариативную часть Образовательной программы ДОУ. Занятия по технической направленности проходят во всех старших и подготовительных группах.

Задача № 2

Формирование и развитие у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности, как основы для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе.

Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребёнка в обществе вообще и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. Социализация – это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду. Мы понимаем важность социализации дошкольников, то есть умение жить в социальном обществе, поэтому новой задачей дошкольной организации становится организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников.

Задачами социального развития дошкольников являются:

1. Освоение норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом. Развитие коммуникативных навыков жизни в коллективе;
2. Развивать умения коллективно трудиться и получать от этого удовольствие;
3. Освоение детьми на начальном уровне социальных ролей «Я - член коллектива», «Я - мальчик или девочка», «Я – житель России» и др.;
4. Развитие способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет по теме «Формирование и развитие у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности, как основы для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе»
- Тематический контроль «Состояние воспитательной работы в МАДОУ по социальному развитию детей»
- Информационный час «Социальная акция, дети-волонтеры на примере технологии Н.П.Гришаевой»
- Консультация «Развивающее обучение на современном этапе»
- Открытый просмотр: Проведение НОД: развитие речи
- Конкурс педагогического мастерства: Организация предметно-пространственной среды по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- Младшие группы «Дом, семья»

- Средние группы «Больница»

- Старшие, подготовительные группы «Почта»

Лучшими группами признаны: «Солнышко» (воспитатели Никульникова О.Н., Вайнер П.А.), «Пчелка» (воспитатели Водопьянова О.А., Алиева А.К.), «Гномики» (воспитатель Корнеева О.Б.), «Цветочный город» (воспитатели Марышева Е.М., Поликарпова Ю.М.), «Знайки» (воспитатели Фомичева Н.Ю., Буканова М.А.), «Звездочка» (воспитатели Седых С.А., Пронина Л.С.)

Осознавая важность данной поставленной задачи, вот уже второй год наш коллектив использует парциальную программу «Академия Монсиков», направленную на повышение уровня социализации детей дошкольного возраста. Мы понимаем, что для ребенка дошкольного и младшего школьного возраста очень важен процесс познания себя и окружающего мира. Основную роль в этом процессе играют именно эмоции. Дети с развитым эмоциональным интеллектом (EQ) открыты для окружающего мира, они проще находят контакт с людьми, стремятся к саморазвитию, эффективнее решают проблемы и задачи, легче выходят из конфликтных ситуаций, с раннего возраста учатся ставить себе цели и достигать их — а все потому, что приняли и поверили в себя! В предыдущем году мы использовали комплект «Краски эмоций», который знакомил детей с основными эмоциями, такими как радость, грусть, удивление, гнев и другие, а также с понятиями, необходимыми для социализации и самоорганизации. Здесь сказочные герои монсики помогают малышам осознать свои эмоции, пережить их через правильное выражение своих чувств, которые не навредят ни самому ребенку, ни окружающим. В этом году мы взяли курс «География эмоций с Монсиками», который познакомил детей с разнообразием мира эмоций и чувств разных народов с помощью импровизированных путешествий в разные страны. Это «эмоциональный путеводитель», который знакомил ребят не только с достопримечательностями, архитектурой, культурой, кулинарией и другими особенностями разных стран, но и с их «эмоциональными портретами».

В течение года коллектив детского сада работал над коллективно-творческим делом (проектом):

- Младшие группы - «Сказка, сказка, приходи!»

- Средние группы - «Экологический проект»
- Старшие группы - «Россия – родина моя!»
- Подготовительные группы - «Сказка стала былью»

Данные проекты были направлены на развитие у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности и инициативности.

В год празднования 75-летия Великой Победы коллективом детского сада были проведены разнообразные мероприятия.

- Проведение цикла бесед, НОД, посвященный великой Победе.
- Тематические физкультурные и музыкальные занятия.
- Оформление тематических уголков в группах «Наши победители – герои ВОВ»
- Проведение виртуальных экскурсий: «Монументы боевой славы в нашем городе», «Улицы города, названные в честь участников и героев ВОВ», «О славе, мужестве, подвигах на дорогах войны»
- Тематическая выставка военной техники: самолеты, танки, корабли, ракеты
- Составление тематических альбомов Армии – рода войск: военно-воздушный флот, танковые войска, артиллерия, морской флот.
- Создание мини-музея военной амуниции.
- Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла «Спасибо за мир!»
- Выставка творческих работ «Букет Победителю!»
- Выставка художественной литературы «Детям о войне»
- Фотовыставка «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой!»
- Проектная деятельность «Мы память бережно храним!»: песни военных лет, города-герои, никто не забыт, ничто не забыто.

Воспитанники детского сада приняли участие в Онлайн конкурсе «Дети за мир!»

Несмотря на такую проведенную работу полностью реализовать данную задачу мы не смогли. Основной причиной является - сложившееся ситуация в стране по распространению коронавируса.

Вывод: *Работа в ДОУ по формированию и развитию у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности, как основы для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе ведется планомерно. В ДОУ созданы методические условия, обеспечивающие совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у детей саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности.*

Рекомендации:

1. Продолжить работу в ДОУ по формированию и развитию у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности, как основы для успешной адаптации и обучения в школе.
2. Использовать клубный час, как эффективную технологию позитивной социализации дошкольников.
3. Педагогам всех возрастных групп разработать план воспитательной работы с детьми, план работы с родителями с включением мероприятий данной направленности.
4. Для повышения педагогического мастерства всем педагогам продолжить работу по самообразованию.

Задача № 3

Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

На заседании Совета при Президенте по науке и образованию обсуждались вопросы модернизации инженерного образования и качества подготовки технических специалистов. Владимир Владимирович Путин сказал «Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости».

Мы живем в городе Королеве - это не только город - наукоград, это космическая столица России. Наши дети растут в семьях, где творят историю: многие из них связаны с космическим конструкторским бюро или с Центром Управления Полетом. Королев по праву считается центром российской космонавтики. Здесь расположены предприятия космической отрасли, включая знаменитый Центр управления Полетами. Поэтому для нашего города подготовка инженеров – конструкторов будущего очень актуальна.

Исходя из этого, мы понимаем как важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, выявлять технические наклонности воспитанников и развивать их в этом направлении.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Информационный час «Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования»
- Открытый просмотр НОД: конструктивно-модельная деятельность – младшие группы; «От Фребеля до робота» - старшие, подготовительные.
- Фестиваль «От прошлого к будущему» (изготовление объектов технической направленности)

В октябре месяце уже традиционно в детском саду проходит интеллектуальный марафон «Любознайка» по 4 номинациям: математические способности, конструкторские способности, спортивные способности, шахматы. Победители данного марафона стали участниками научно – познавательного фестиваля «Хочу все знать!», целью которого являлось содействие совершенствованию в ДОУ системы обобщения и распространения передового педагогического опыта по интеллектуальному развитию детей раннего и дошкольного возраста. В связи с карантином наши воспитанники приняли онлайн участие в фестивале «Хочу все знать!». В номинации «Патентное бюро» свою модель «Мой город - Королев» представил Казинов С., а модель «Танк – оружие Победы» - представил Поздняков Г. Все проекты были достойно представлены и оценены.

Воспитанники всех возрастных групп приняли участие в городской Акции ко Дню Российской науки. Были представлены Образовательные проекты «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!»

В канун Дня науки в детском саду прошел Фестиваль «Мой мир - лего». Сколько интересных моделей было представлено нашими дошколятами!

В январе месяце воспитанник подготовительной группы принял участие в городском техно-вернисаже. Свой проект представил Марков Арсений по теме «Космический корабль в галактике Мастеров»

В марте месяце была проведена третья общегородская игра технической направленности «Квантенок» в режиме он-лайн. **Свою модель представила Базанова Киры – «Парад Победы».**

Реализуя данную задачу, в апреле месяце, воспитанники детского сада в режиме он-лайн приняли участие в Московском фестивале творческих открытий и инициатив "Леонардо. В номинации "Моя малая Родина» представляли свои проекты Марков А. и Казинов С., в номинации "Хочу все знать!" представлял свои проекты Подлеснов И., Крюков А., Хованов Л., а в номинации «Здоровый образ жизни» представил свой проект Петряхин Леонид, номинация «Сбережем природу» - Столяренкова Кристина

Вот уже третий год коллектив детского сада включен в работу по апробации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Целью, которой является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО. По приказу Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» (приказ № 6 от 1.02.2018 года) наш детский сад стал инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»»

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров")»

Заместитель заведующего Кондрашова Е.В. и воспитатель Седых С.А. провели мастер – класс на Зональном семинаре – практикуме по теме «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста, используя парциальную программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»- январь.

Вывод: Работа в ДОО по данному направлению ведется планомерно. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом, выполнена.

Рекомендации:

1. *Продолжить работу в ДОО по развитию познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.*
2. *Разработать общесадовский проект «Мы будущие инженеры».*
3. *Педагогам всех возрастных групп разработать план воспитательной работы с детьми, план работы с родителями с включением мероприятий технической направленности.*
4. *Усовершенствовать в группах уголки «Конструкторское бюро»*
5. *Для повышения педагогического мастерства всем педагогам продолжить работу по самообразованию.*

Задача №4

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Для эффективного осуществления работы по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей созданы необходимые условия: материально-техническое оснащение и оборудование. Пространственная организация среды детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Курс на здоровье. Формирование полезных привычек по здоровому образу жизни у дошкольников».
- Консультация для педагогов «Школа мяча»
- Семинар - практикум «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников. Дневнички здоровья».
- Открытый просмотр НОД «Двигательная активность дошкольника на занятиях»
- Конкурс педагогического мастерства «Нестандартное оборудование по физкультуре своими руками»

На вышеперечисленных мероприятиях рассматривались вопросы по совершенствованию условий для развития здоровья берегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в городской Осенней спартакиаде, где показали хорошие результаты. А инструктор по физической культуре Асафова С.В. приняла участие в Городской Спортивном фестивале инструкторов по физической культуре «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»

Физкультурно – оздоровительная работа ведется в разных направлениях:

- Двигательная деятельность (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, подвижные игры, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья)
- Профилактические мероприятия (профилактика гриппа и простудных заболеваний, режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)
- Закаливание (контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, использование в летний период тропы здоровья)

Детский сад использует нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию, которые помогают делать процесс динамичным, интересным, укрепляют взаимодействие с родителями, развивают интерес детей к подвижному образу жизни, приобщают к спорту.

За 2020 год были введены следующие формы работы по физическому воспитанию, как для всех групп детского сада одновременно, так и в отдельности, а именно, спортивный праздник «Радуга здоровья», проектная деятельность для старшей и подготовительной возрастной группы «В здоровом теле – гибкий ум» с использованием развивающих игр: «Блоки Дьенеша», «Дары Фребеля», «Палочки Кьюизенера». В рамках проекта проведены мастер – класс для воспитателей «Школа мяча», мастер- класс для родителей «Год до школы», «Игры для будущих первоклассников», круглый стол с родителями «Родители – новигаторы». Проект для младшей и средней возрастной группы «По дорогам сказки» был проведен совместно с воспитателями.

Воспитанники подготовительных групп достойно показали свои достижения и спортивные способности на общегородском Спортивном празднике «Будь готов! - Будь здоров!» и заняли второе призовое место. Спортивные мероприятия позволили воспитанникам детских садов познакомиться друг с другом, проявить свои лидерские качества и продемонстрировать способности в силе и характере.

В рамках работы родительского клуба «Семейный Очаг» проведен опрос «Нужны ли ребенку подготовительные курсы к школе? » и ряд консультации: «Умные движения», «С чего начинается воспитание по физической культуре?», «Правильное питание – залог здоровья». Доброй традицией стали совместные встречи в зимние каникулы. Проводить совместные праздники на свежем воздухе с семьями воспитанников задорно и весело. Досуг «Ледяной ларец» подарил новые знакомства, движение и бодрость духа.

Масленичные гуляния «Широкая Масленица» являются не только сохранение добрых традиций и культуры, но и развитие физических способностей каждого воспитанника. Старинные игры на свежем воздухе требуют от детей ловкости, силы и выносливости.

Краткосрочные проекты, посвященные 75- летию Победы стали главными проектами года, такие как, смотр строя и песни: « Военная песня – душа солдата», танцевальный марафон и творческий проект совместно с музыкальным руководителем «Память поколений».

Теплое время года открывает границы для индивидуальной работы с дошкольниками. Тренажеры под открытым небом становятся долгожданным этапом прогулки. Ребята могут походить на «степе», побегать на «беговой дорожке», проверить свою выносливость на «силовом тренажере».

Ходьба по «Тропе здоровья», расположенная в тени высоких тополей, становится долгожданным ритуалом, как для самых маленьких, так и для выпускников детского сада. Тактильный контакт босыми ножками при ходьбе по различным коврикам и дорожкам, заставляет включать организм разные механизмы здоровья сбережения детского организма.

Летние краткосрочные проекты «Пушкиниана», «Россия, вперед!», «Морская», ««Походная» формируют понятия активной жизни, подвижного образа и правильного питания.

День Здоровья в сентябре начался с общей утренней зарядки на свежем воздухе «Радуга здоровья» (участники - воспитанники детского сада 150 человек, родители, педагоги, гости). Дети, их родители и воспитатели встречали новый день танцевальными ритмичными движениями. Спортивный праздник днем, традиционно прошел в ритме флешмоб под девизом «Вместе веселее! Завершилось спортивное мероприятие на свежем воздухе традиционным Общим Забегом «На старт! Внимание! Марш!» по дорожке вокруг детского сада.

Региональное спортивное мероприятие «Кросс Нации» объединило в команду «Эврика» несколько семей воспитанников детского сада старшей и подготовительной группы, которые осуществили единый забег. И традиционно в сентябре осуществили «Космический марафон» в забеге на 500 метров самые юные воспитанники детского сада со своими родителями.

Спортивная площадка «Эврики» всегда открыта юным покорителям спорта, друзьям, родителям. Игры в « Баскетбол», « Пионербол», « Футбол» доступна всем в хорошую погоду.

Зимой на спортивной площадке появилась постройка «Лабиринт Самоцветов», и дети словно маленькие гномики могли перевоплощаться и играть.

Танцевальный флешмоб под открытым небом не теряет своей популярности, а только лишь набирает обороты, в дружном единении прошли акции в «День семьи», «Космическая неделя », «Выпускной бал», «День защиты детей».

В конце учебного года дали старт долгосрочному совместному проекту « В здоровом теле – гибкий ум» с родителями, педагогами и воспитанниками старшей возрастной группы. Проведено родительское собрание « Год до школы», анкетирование « Последний год – он трудный самый!», и мастер – класс на свежем воздухе для родителей « Лето – это маленькая жизнь».

Информация по физкультурно–оздоровительной работе ДОО, рекомендации для родителей по пропаганде физической культуры и спорта размещается на сайте детского сада.

Анализ заболеваемости детей (% заболеваемости одним ребенком по болезни)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Сентябрь	0,7	0,6	0,6	0,5	0,6	0,5	0,6	0,2
Октябрь	1,6	1,5	2,1	1,6	1,6	1,3	1,4	1,6
Ноябрь	2,1	1,2	2,07	1,4	1,3	1,2	1,5	1,2

Декабрь	1,6	1,3	1,5	1,5	1,5	1,5	0,8	0,8
Январь	1,5	0,6	1,3	1,0	0,8	1,5	0,7	0,6
Февраль	2,1	1,4	1,9	1,6	1,9	1,3	0,9	1,2
Март	1,9	1,7	1,3	1,3	1,7	0,9	0,8	1,5
Апрель	1,4	2,1	1,4	1,6	1,3	0,9	0,6	1,4
Май	1,9	0,5	0,7	0,8	0,7	0,5	0,3	0,4
Ср. показатель	1,6	1,2	1,43	1,2	1,2	1,1	0,8	1,0

При сравнительном анализе видно, что в данном учебном году пропусков детодней увеличилось по сравнению с предыдущим годом – октябрь, ноябрь (карантин по ветряной оспе). Показатель заболеваемости в марте, апреле месяце выше показателя в других месяцах в связи с распространенными вирусными заболеваниями в городе. Анализ заболеваемости детей показал, что в детском саду отмечается система работы по данному направлению – профилактика простудных заболеваний: полоскание ротовой полости после приема пищи и после дневного сна, закаливающие процедуры и другие профилактические мероприятия.

Педагоги уделяют должное внимание закаливающим процедурам. Проводится гимнастика перед едой, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; полоскание зева кипяченой водой; хождение босиком по «дорожке здоровья» и другие оздоровительные мероприятия.

Педагогический коллектив создает условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. С этой целью в этом году были созданы тематические площадки: «дачный дворик», экологическая тропа, «театр», продолжает действовать тропинка здоровья (отв. Асафова С.В.)

ВЫВОД: работа в ДОУ по данному направлению ведется планомерно. Задача, поставленная перед коллективом на 2019/20 учебный год, выполнена.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по формированию здорового образа жизни. Вести Дневники здоровья воспитанников ДОУ во всех возрастных группах.*
- 2) Инструктору по физическому воспитанию Асафовой С.В. продумать проектную деятельность по формированию здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.*

Ежегодно, для анализа результативности образовательного процесса, проводится мониторинг (наблюдение, беседы) воспитанников по образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Основной задачей мониторинга образовательного процесса является – оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

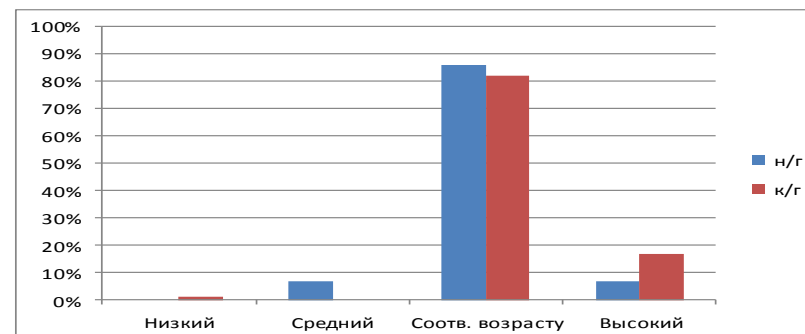
Для проведения мониторинга разработана индивидуальная карта развития ребенка, где:

- определены критерии освоения знаний, умений, навыков по образовательным областям.

В 2019 – 2020 учебном году мониторинг проводился с 3 по 17 сентября, в средних, старших и подготовительных группах. В младших группах («Цыплята», «Солнышко») в данный период проходила адаптация к ДОУ, поэтому в этих группах не проводился мониторинг образовательного процесса. Итоговый мониторинг во всех возрастных группах проводился с 20 по 30 мая 2020 года.

Мониторинг результатов освоения программы

	Начало года	Конец года
Низкий	1%	
Средний	12%	1%
Соотв. возрасту	73%	66%
Высокий	14%	33%



Проведенный мониторинг в конце года по овладению необходимыми навыками и умениями по образовательным областям показал положительную динамику развития воспитанников детского сада.

За истекший год воспитанники детского сада участвовали в городских, областных конкурсах, где показали хорошие результаты:

Городские соревнования для детей дошкольного возраста «Осенняя спартакиада»	Команда, II место
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Победители Комкова Влада, Волнянский Илья Базанова Кира
Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки»	Победители Крюков Артем, Захаров Дима
Кубок России по художественному творчеству	Участник Аликина София
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Победитель Шахов Миша

Международная викторина для дошкольников «Гжель»	Победитель Базанова Кира, Гуреева Маруся
Всероссийский конкурс для детей «Свобода творчества»	Победитель Спивак Яна
Городской фестиваль «Королевские звездочки», номинация «групповой танец»	Участие Коллектив детей
Городской конкурс Детского изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества "Верный друг"	3 место Петрова Аля
VМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	Победитель Даминов Василиса, Иванов Олег Аликина София
Московский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» , номинации "Моя малая Родина»	Лауреаты Марков Арсений, Базанова Кира
Московский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» , номинация "Хочу все знать!"	Лауреаты Подлеснов И., Крюков А., Хованов
Московский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», номинация «Здоровый образ жизни»	Лауреаты Петряхин Леонид.
Городской фестиваль «Квантенок»	Лауреат Базанова Кира
Техно-вернисаж	Лауреат Марков Арсений
Международный конкурс «Мир во всем мире!»	Победитель Кудрявцев Артем
Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы»	Победитель Петряхин Леонид
Фестиваль «Хочу все знать!», номинация «Патентное бюро»	Участник Казинов Саша

Работа с родителями

Любая педагогика без семьи – невозможна. В семье складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому так важно помочь родителям понять, что воспитание ребёнка и развитие не может протекать само по себе. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Поэтому ежегодно составляется план работы детского сада с родителями.

В течение года проводились общие собрания родителей согласно годовому плану: «Перспективы совместной работы ДООУ и семьи в новом учебном году», «Итоги совместной работы ДООУ и семьи в новом учебном году и семьи».

Сегодняшние родительские собрания перестали носить назидательный характер, они похожи на дружеские встречи, а может даже и больше – на настоящий праздник! Так старшие группы, на конец года провели совместное родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее», где дети вместе с детьми сыграли в КВН, вместе провели посиделки и даже отправились в сказочное путешествие.

Безусловно, это требует колоссальной подготовки воспитателей, но удовлетворенность от работы, благодарность детей и родителей не меньше радует каждого!

Когда родители, воспитатели и дети идут нога в ногу, поддерживая друг друга, взаимодействие их получается надежным и продуктивным. Детям нравится активная позиция взрослого в мероприятиях детского сада: будь то городской марафон, забег ко Дню Здоровья, совместное мероприятие, или конкурс - выставка семенного мастерства. Складывается такое впечатление, что сам ребенок начинает вести себя увереннее, появляется больше точек соприкосновения, тем для обсуждения в семье.

Вот уже девятый год работает интеллектуальный клуб «Умники и Умницы». В этом году все старшие группы включились в этот проект. И в каждой группе сам воспитатель готовит вопросы в соответствии с темой недели.

С уважением мы почитаем традиции детского сада. В рамках Клуба «Семейный Очаг», мы осуществили и одновременно задорно и познавательно провели несколько дружеских встреч:

- Сентябрь - Праздник «День рождения – праздник детства»
- Май - День семьи

Житейский опыт, радостные события и счастливые моменты в течение всего года, мы старались запечатлеть на нашей фото- выставке «На Бис!». Семейный фоторепортаж:

- «Лето, ах лето!»
- «Бабушка рядышком с дедушкой....»
- «В декабре, в декабре все деревья в серебре!»
- «Улыбка семьи»
- «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»
- «Мир, в котором мы живем!» (достижения детей)

Для эффективной работы мы проводим регулярное анкетирование, необходимые консультации для родителей. Два раза в год мы официально приглашаем их в гости на «День открытых дверей!» себя показать, на детей посмотреть!

В феврале День открытых дверей в детском саду «Эврика» стал настоящим днем друзей. Родители детского сада, будущие родители и коллеги в первой половине дня посетили открытые занятия и мероприятия. Многие получили ответы на вопросы об организации и функционировании дошкольного учреждения в рамках работы «круглого стола». Общение с администрацией, консультации и добрые советы педагогов стали неотъемлемой частью этого дня.

В родителях мы стараемся видеть единомышленников, вместе растить детей, радоваться их достижениям и мечтать о будущем! Чтобы детский сад оставался гостеприимным, добрым, современным.

Вывод: формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДООУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Рекомендации:

1. Воспитателям строго соблюдать график проведения консультаций для родителей (1 раз в месяц).
2. Воспитателям всех возрастных групп разработать план воспитательной работы с родителями.
3. Всю информацию о проведенных мероприятиях ДООУ размещать на сайте для родителей.
4. Включить в план детского сада и в план групп немедийные мероприятия с родителями.

Для успешного функционирования и развития ДООУ активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями.

Учреждение	Вид взаимодействия
Союз развития Наугоградов. Общественная организация	1. Участие в методических мероприятиях образовательных учреждений области. 2. Участие в конкурсах.
ГБОУВО МО «Технологический университет»	1. Посещение Кванториума 2. Участие в совместных проектах
Московский областной центр дошкольного образования «Содружество»	1. Участие в методических мероприятиях образовательных учреждений области. 2. Участие в конкурсах.
Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов	1. Участие в методических мероприятиях образовательных учреждений области. 2. Участие в конкурсах.
Издательство «Академкнига»	Внедрение парциальной программы «Предшкола нового поколения»
Дошкольный отдел управления образования МОУ ДО «УМОЦ»	1. Участие во всех методических объединениях дошкольных образовательных учреждений города. 2. Организационная работа.
Педагогическая академия последипломного образования Московской области	Курсы повышения квалификации педагогов МАДОУ.
МБОУ СОШ № 5	1. Групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов, завуча по УВР. 2. Педсоветы с участием учителей начальных классов. 3. Взаимопосещение уроков в МБОУ СОШ № 5 и занятий в детском саду в старшей и подготовительной группах. 4. Анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.

	5. «Круглые столы» с воспитателями и учителями по вопросам преемственности.
ДОУ города Королева	1. Взаимопосещение. 2. Обмен опытом.
Поликлиника	1. Контроль за организацией оздоровительной работы в АДОУ. 2. Сотрудничество с педиатром поликлиники. 3. Осмотры детей специалистами поликлиники. 4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДОУ.
Библиотека, проспект Королева	Организация работы по приобщению дошкольников к книге (обмен книг, литературные праздники, встречи в детской библиотеке)
Третьяковская галерея	Проведение экскурсий для детей и родителей старших и подготовительных групп: знакомство с русской живописью
Детская музыкальная школа	Организация концертов для воспитанников ДОУ Проведение бесед преподавателей ДМШ для воспитанников ДОУ по ознакомлению с музыкальными инструментами, по классу которых ведется прием в музыкальную школу
Краеведческий музей	Информационная поддержка образовательного процесса по краеведению и экологическому воспитанию. Проведение ознакомительных экскурсий.

Взаимодействие со средствами массовой информации осуществляется через ТВ «Подлипки» и публикации в газете «Калининградская правда». Детский сад имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется.

Развитие нашего образовательного учреждения подразумевает качественные позитивные изменения, возможные только в том случае, когда и управляемая и управляющая системы испытывают потребность в новшествах и работают в инновационном режиме. Важным и основным направлением деятельности инновационного учреждения является реализация образовательной программы. Мы разработали образовательную программу, которая создает каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

Условиями развития воспитанников при этом являются:

- лично-ориентированное взаимодействие детей и взрослых,
- индивидуальный подход к каждому ребенку и на его основе выстраивание методики общения и воспитания, развития творческих способностей;
- усовершенствование предметно-пространственной развивающей и творчески-проектировочной среды ;
- участие всех членов образовательного сообщества (детей, родителей, педагогов);
- эмоционально-положительные отношения между детьми и взрослыми.

Общий вывод: на основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДООУ были полностью реализованы.

Реализации поставленных задач способствовало:

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребенка,
- педагогически грамотная организация ключевых творческих дел,
- проведение НОД в традиционной и нетрадиционной формах,
- организация интересной для воспитанников деятельности в течение дня,
- повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня, четкая организация деятельности всего коллектива,
- улучшение материально – технической базы, оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями и игровым материалом,
- активное взаимодействие важных для ребенка социальных институтов – детского сада и семьи. Вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию и обучению ребенка-дошкольника.

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДООУ в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу в ДООУ по формированию и развитию у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности, как основы для успешной адаптации и обучения в школе.
2. Использовать клубный час, как эффективную технологию позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжить работу в ДООУ по развитию познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
4. Разработать общесадовский проект «Мы будущие инженеры».
5. Усовершенствовать в группах уголки «Конструкторское бюро»
6. Для повышения педагогического мастерства всем педагогам продолжить работу по самообразованию.
7. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни. Вести Дневники здоровья воспитанников ДООУ во всех возрастных группах.
8. Инструктору по физическому воспитанию Асафовой С.В. продумать проектную деятельность по формированию здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.
9. Воспитателям строго соблюдать график проведения консультаций для родителей (1 раз в месяц).
10. Воспитателям всех возрастных групп разработать план воспитательной работы с родителями.
11. Всю информацию о проведенных мероприятиях ДООУ размещать на сайте для родителей.
12. Включить в план детского сада и в план групп немедийные мероприятия с родителями.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ за 2019 – 2020 учебный год, определены новая цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в соответствии ФГОС ДО.
2. Совершенствование работы в области речевого развития дошкольников при помощи инновационных технологий и через театральную-игровую деятельность.
3. Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
4. Активизация взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Поиск эффективных форм, новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год

Цель: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в соответствии ФГОС ДО.
2. Совершенствование работы в области речевого развития дошкольников при помощи инновационных технологий и через театральную-игровую деятельность.
3. Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
4. Активизация взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Поиск эффективных форм, новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Формы работы

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

MapT

Апрель

Май

ИЮНЬ

Июль

АВГУСТ

1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»

[illegible]

2 блок «Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями»

[illegible]

3 блок «Контрольно-диагностическая деятельность»

[illegible]

4 блок «Регулятивно-коррекционная деятельность»

[illegible]

1 задача годового плана 2 задача годового плана 3 задача годового плана - 4 задача годового плана

ЗАДАЧА 1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в соответствии ФГОС ДО.

1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»

Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведен.	Ожидаемые результаты и эффекты
Методическая работа с педагогами					
1. Установочный педагогический совет № 1	<i>«На пороге нового учебного года».</i> 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» 2. Рассмотрение, обсуждение и принятие календарного учебного графика, плана работы ДОУ, расписания организованной образовательной деятельности, расписания кружковой работы дополнительного образования, в том числе дополнительных платных образовательных услуг на 2020/21 уч. год, рабочих программ педагогов, дополнительных образовательных программ кружков на 2020 /21 уч. год, формы оформления планов воспитательно-образовательного процесса, плана методического объединения и другие локальные акты. 3. Принятие новой редакции ООП ДОУ. 4. Участие педагогических работников в работе городских методических объединений, конкурсах в 2020/21 уч. г. Утверждение состава участников ГМО.	Все педагоги	Саенко А.Г. Кондрашова Е.В.	август	- решение педагогического совета
Итоговый педагогический совет № 4	<i>«Реализация основных задач работы ДОУ за 2020-2021 уч. год».</i> 1. Результативность работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год. 2. Утверждение плана на летне – оздоровительный период.	Все педагоги	Саенко А.Г. Кондрашова Е.В.	май	- решение педагогического совета

	3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период.				
Методическое объединение	Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2020 – 2021 учебный год»	члены МО	Руководитель МО	август	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - стимулирование педагогов к экспериментальной деятельности
Образовательная лаборатория № 1 «Формирование навыков инженерного мышления у дошкольников»	- практико-ориентированная лекция «Растим будущих инженеров» - семинар-практикум «Работа с инженерной книгой» - открытый просмотр НОД членов лаборатории	Члены образовательной лаборатории	Седых С.А.	Октябрь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - обобщение опыта работы по заявленному направлению работы
Образовательная лаборатория № 2 «Организация игры, как ведущего вида деятельности дошкольника»	- практико-ориентированная лекция «Сюжетно-ролевая игра, как средство всестороннего развития ребенка» - семинар-практикум «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду» - мастер-класс консультанта «Моя семья» - открытый просмотр НОД членов лаборатории	Члены образовательной лаборатории	Фомичева Н.Ю.	Декабрь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - обобщение опыта работы по заявленному направлению работы
Городской проблемно-аналитический семинар	«Развитие эмоционального интеллекта детей в Академии Монсигов»	Зам. зав. по ВМР города	Кондрашова Е.В.	30 октября	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - обобщение опыта работы по заявленному направлению работы
Консультация	«Развивающее обучение на современном этапе»	Педагоги ДОУ	Кондрашова Е.В.	сентябрь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Конкурс	Тема: «Подготовка к новому учебному году» - Создание банка педагогических идей - презентация собственного опыта	Вос-ли	Зам.зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	В течение года	- выявление положительного опыта по созданию предметно – пространственной среды в группе - содействие повышению профессиональных

					ных умений воспитателей - обобщение опыта работы по заявленному направлению работы
Интеллектуальный марафон	«Любознайка»	Воспитатели	Кондрашова Е.В.	октябрь	- содействие развитию способностей у дошкольников
Городской детский фестиваль «Хочу всё знать!»	Тема: «Удивительное рядом. Путешествие в Ремеслоград»	Подг. группа	Кондрашова Е.В.	Февраль, 1-12	- содействие развитию способностей у дошкольников
Детский технический фестиваль	«Квантёнок в Кванториуме»	Дети	Кондрашова Е.В.	Апрель, 14	- содействие повышению качества дошкольного образования, внедрению инновационных подходов к организации дополнительного образования в ДОУ г.о. Королев
Городская выставка детских технических работ В связи с Днем детских изобретений	«Техно-вернисаж»	Дети	Кондрашова Е.В.	18 января	- содействие повышению качества дошкольного образования, внедрению инновационных подходов к организации дополнительного образования в ДОУ г.о. Королев
Городская Акция ко Дню Российской науки	Образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!»	Дети	Пронина Л.С.	8 февраля	- содействие развитию творческих способностей у дошкольников
Повышение квалиф. уровня педагогов	Консультация «Аттестация педагогических работников»	Педагоги, не имеющие кв. категории	Зам.зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	1 неделя октября	- стимулирование педагогов к улучшению качества работы
Анкетирование педагогов	- Изучение затруднений педагогов в организации современного качественного образовательного	Все педагоги	Зам.зав. по ВМР	2 неделя сентября	- развитие самооценки и аналитических способностей воспитателей

	процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.	гоги	Кондрашова Е.В.		- стимулирование к улучшению качества образовательной работы
2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями					
Коллективно-творческое дело (проект)	«Сказка, сказка, приходи!» «Экологический проект» «Россия – родина моя!» «Сказка стала былью»	Младшие Средние Старшие Подгот.	Зам.зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	Октябрь Ноябрь Декабрь	
Музей детского сада	«От прошлого к будущему» (изготовление объектов технической направленности)	Родители, педагоги	Зам.зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	январь	- содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи - профориентационная работа с дошкольниками
Фотовыставка	«Лето – это сказочная жизнь!» «Мы помощники для бабушки и дедушки!»	Родители всех групп	Воспитатель Водопьянова	август 1 неделя октября	- содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи - содействие в воспитании у детей любви к родному краю - содействие в воспитании у детей любви и уважения к маме
Выставка «на окошке»	«Осенний вернисаж»	Родители, дети всех групп	Воспитатель Корнеева О.Б.	1 неделя октября	- содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи
Городской фестиваль искусств	«Королёвские звёздочки», посвященный Году Памяти и Славы Тема: «Этих лет не смолкнет слава!»	Старшие, подг. группы	Шиндина Т.Н., Асафова С.В.	Ноябрь, 9-16	Содействие в воспитании у детей чувства к прекрасному
Общее родительское собрание	«Адаптация ребенка к детскому саду» «Новый учебный год. Определение перспектив работы ДОУ» «Счастливый дошкольник – успешный дошколь-	Родители всех групп	Заведующий	4 неделя августа 2 неделя сентября	- решение родительского собрания - вовлечение семьи в управление ДОУ

	ник»			апрель	
Групповые родительские собрания	<u>Младшие группы</u> - Теперь мы дошколята, уже не малыши - Развиваем речь. Воспитание добротой. - Вот и стали мы на год взрослей	Родители младших групп	Зам.зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	2 неделя сентября	- просвещение родительской общественности - содействие установлению сотрудничества ДООУ и семьи
	<u>Средние группы</u> - Встреча добрых друзей - Развиваем речь. Воспитание добротой. - Вот и стали мы на год взрослей	Родители средних групп		3 неделя января	
	<u>Старшие группы</u> - И снова вместе - Развиваем речь. Воспитание добротой. - Успешный ребенок – тактика родительской поддержки	Родители старших групп		3 неделя апреля	
	<u>Подготовительные группы</u> - Ваш ребенок – будущий первоклассник - Развиваем речь. Воспитание добротой. - Вот и стали мы на год взрослей	Родители подгот. групп			
Работа пед. кабинета	- Разработка и корректирование образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Разработка учебных планов по каждой возрастной группе - Проведение мониторинга развития детей - Приведение планирования образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС - Комплектование библиотеки методического кабинета ДООУ в соответствии с ФГОС Д	Воспитатели	Зам.зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	август 3-4 недели сентябрь 1 неделя октября	- пропаганда педагогических знаний
Праздник (день рождения «Эврики»)	«День рождения - праздник детства!»	Дети, родители	Муз. рук. Шиндина Т.Н.	4 неделя сентября	- содействие установлению сотрудничества ДООУ и семьи
Анкетирование родителей	1. Выявление социального заказа	Родители всех	Заведующий	1 неделя сентября	- данные о востребованности образовательных услуг

	2. Оценка деятельности МАДОУ	групп		4 неделя апреля	- сравнение с данными прошлых лет - подготовка аналитической справки
3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность					
Мониторинг	«Развитие дошкольника»	Педаго- ги всех групп	Зам.зав. по ВМР Кондра- шова Е.В.	1-2недели сентября	- аналитическая справка о развитии вос- питанников ДОУ по образовательным об- ластям
Диагностика педа- гогов	- «Совершенствование профессиональной компе- тентности работников ДОУ в условиях стандар- тизации ДО» (определение уровня профессио- нальной компетентности воспитателя)	Все пе- дагоги	Зам.зав. по ВМР Кондра- шова Е.В.	3 неделя ноября	- получение данных об уровне профессио- нального мастерства педкадров с последу- ющим определением плана повышения квалификации и психолого-педагогической подготовки педагогов
Оперативный кон- троль	«Готовность групп к новому учебному году»	Все пе- дагоги	Зам.зав. по ВМР Кондра- шова Е.В.	сентябрь	- аналитическая справка
ЗАДАЧА 2. Совершенствование работы в области речевого развития дошкольников при помощи инновационных технологий и через теат- рально-игровую деятельность.					
1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»					
Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответствен- ные	Сроки про- веден.	Ожидаемые результаты и эффекты
Методическая работа с педагогами					
Педсовет № 2 Тема: «Современ- ные подходы к ор- ганизации речевого развития дошколь- ников в соответ- ствии с требовани- ями ФГОС»	Цель: повышение профессиональной компе- тентности педагогов в вопросах форми- рования и совершенствования речевых умений и навыков детей дошкольного воз- раста» Повестка: 1. Использование инновационных техноло- гий в образовательной деятельности по ре- чевому развитию детей дошкольного воз-	Пед- кол- лектив	Заведующий	4 неде- ля ноября	- решения педсовета

	раста: синквейн, аква гимнастика, био-энергопластика, кинезиологические упражнения и др. 2. Развитие связной речи старших дошкольников средствами музейной педагогики. 3. Красота родного языка через театрализованную деятельность. 4. Образовательный проект «Говорим правильно» (из опыта работы) 5. Развитие речи дошкольников через создание мини музеев в группе. 6. Результаты тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников в детском саду» <i>Д/З Подготовить картотеку дидактических игр, творческих игр, подвижных игр, способствующих формированию грамматического строя речи, обогащения и активизации словаря, развитию связной речи, воспитанию звуковой культуры речи.</i>		Корнеева О.Б. Шиндина Т.Н. Седых С.А., Пронина Л.С.		
Консультации	- Описание предмета с использованием схемы. - Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи дошкольников. Использование мнемотаблиц для развития связной речи. - Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений - Составление рассказа по картине	Педагоги ДОУ	Марышева Е.М. Пронина Л.С.	Сентябрь, октябрь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Открытый просмотр	Тема: Проведение НОД: Путешествие в страну с Красивой речью	Педагоги ДОУ	Кондрашова Е.В.	Октябрь, ноябрь	- обобщение опыта работы по заявленному направлению работы - содействие повышению профессиональных умений воспитателей - развитие самооценки и аналитических спо-

					собностей воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Конкурс чтецов, посвященный 125 летию со дня рождения С. Есенина	«Я живу с природой в рифму»	Дети, педагоги	Шиндина Т.Н.	3 октября	- содействие в воспитании у детей любви к родному краю, к поэзии
Методическое объединение	- Инновационное издание программы «От рождения до школы» - организация утреннего и вечернего круга - Инновационное издание программы «От рождения до школы» - изменение предметно-пространственной среды	члены МО	Руководитель МО Поликарпова Ю.М.	октябрь февраль	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - стимулирование педагогов к экспериментальной деятельности
Конкурс педагогического мастерства	Тема: Создание условий для речевого развития дошкольников	Вос-ли	Зам.зав. по ВМР	ноябрь	- выявление положительного опыта педагогов по формированию у детей развития речи
Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей	Посвящён Празднику труда в городе Королёве	Педагоги	Зам.зав. по ВМР	Март (по согласованию)	- содействие в профориентации дошкольников
Работа пед. кабинета	- Оформление документации по итогам проверки. - Подбор литературы по формированию и развитию у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности	Воспитатели	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	ноябрь	- пропаганда педагогических знаний
2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями					
Фотовыставка	Тема: «Красавица Осень» Тема: «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны» Тема: «Папины, мамыны руки не знают скуки!»	Родители всех групп	Воспитатель Алехина П.В.	ноябрь декабрь февраль	- содействие в воспитании у детей любви к родной природе - содействие в нравственном воспитании дошкольников
Выставка «на окошке»	«Зимние кружева» «Литературная гостиная, посвящена 115	Родители всех групп	Воспитатель Алиева А.К.	Декабрь 17 Фев-	- содействие установлению сотрудничества ДООУ и семьи

	летию со дня рождения А.Барто»			раль	
День открытых дверей	«Приходите в гости к нам!» (платные услуги)	Родители ср.,ст,подг. групп	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В	3 неде- ля ноября	- представление опыта работы ДОУ
Анкетирова ние родителей	Формирование и развитие у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности	Родители всех групп	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	4 неде- ля но- ября	- анализ положения в семье по формированию основ инженерного мышления у дошкольников
Акция	«Нашей дружною семьей, мы украсим садик свой!» (благоустройство территории)	Родители всех групп	Зам. зав. по АХЧ	май	- содействие благоустройству территории
3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность					
Тематическая про- верка	Тема: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников в детском саду». Вопросы на контроле: 1. Изучение знаний и умений воспитанников 2. Оценка профессионального мастерства воспитателей 3.Создание ППС в групповом помещении 4. Планирование работы 5. Работа с родителями по данной проблеме	Все груп- пы	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	2,3 не- дели ноября	- аналитические справки по результатам контроля - выявление недостатков и положительного опыта работы по заявленной теме - рекомендации по улучшению работы
Анкетирование пе- дагогов	«Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу формирования и развития у дошкольников саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности	Воспита- тели всех групп	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	4 неде- ля ок- тября	- получение данных об уровне профессионального мастерства педкадров по данному направлению

ЗАДАЧА 3. Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.					
1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»					
Формы работы	Содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Ожидаемые результаты и эффекты
Методическая работа с педагогами					
Педсовет № 3 Тема: «Создание условий для социально-нравственного воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития ДОУ»	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий» Повестка: 1. Актуальность данного вопроса - социально-нравственное воспитание дошкольников. 2. Использование парциальной программы «Академия Монсигов» в ДОУ (развитие эмоционального интеллекта) 3. Формирование коллективистических взаимоотношений детей через организацию проектной деятельности (из опыта работы) 4. Панорама добрых дел. 5. Результаты тематической проверки «Организация и эффективность работы по проблеме социально-нравственного воспитания дошкольников» <i>Д/З Подготовить картотеку дидактических игр по нравственному воспитанию дошкольников.</i>	Педагогический коллектив	Заведующий Кондрашова Е.В. Пронина Л.С. Воспитатели	4 неделя марта	- решения педсовета
Коллективно-творческое дело (проект)	«Дарю добро другим на радость»	Родители, педагоги	Зам.зав. по ВМР Кондрашова	Февраль Март Апрель	- содействие в воспитании у детей коллективистических взаимоотношений между детьми - развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания

(2021г - год мира и доверия)			Е.В.		реживания, готовности проявить заботу и участие к людям
Информационный час	- Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методы и приемы.	Педагоги ДОУ	Педагог	Январь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Консультация	- Формирование культурного поведения через различные виды деятельности	Педагоги ДОУ	Абдулаева М.К.	Февраль	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Семинар	Сказочные лабиринты игры с учетом технологии В.В. Воскобовича. Составление творческих рассказов с использованием игр В.В. Воскобовича.	Педагоги ДОУ	Алиева А.К.	Март	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Открытый просмотр	Тема: Проведение НОД: ознакомление с окружающим миром (Краски Эмоций, География с Монсиками – старшие, подготовительные группы; окружающий мир – младшие, средние группы)	Педагоги ДОУ	Кондрашова Е.В.	1 неделя декабрь	- обобщение опыта работы по заявленному направлению работы - содействие повышению профессиональных умений воспитателей - развитие самооценки и аналитических способностей воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы
Фестиваль Всемирный день доброты	«День добра!»	Педагоги ДОУ	Шиндина Т.Н.	15 марта	- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности проявить заботу и участие к людям
Конкурс педагогического мастерства	Уголок для родителей	Педагоги	Кондрашова Е.В.	февраль	- стимулирование к улучшению качества образовательной работы - содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи
Тематический контроль	«Организация и эффективность работы по проблеме социально-нравственного воспитания дошкольников» Вопросы на контроле: 1. Изучение знаний и умений воспитанников	Педагоги	Кондрашова Е.В.	январь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей - развитие самооценки и аналитических способностей воспитателей - стимулирование к улучшению качества образовательной работы

	2.Оценка профессионального мастерства воспитателей 3.Создание ППС в групповом помещении 4. Планирование работы 5. Работа с родителями по данной проблеме				
Работа пед. кабинета	- Оформление документации по итогам проверки. - Подбор литературы по социально-нравственному воспитанию дошкольников	Воспитатели	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	февраль	- пропаганда педагогических знаний
2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями					
Фотовыставка	«Наши добрые дела»	Родители	Водопьянова О.А.	март	- содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи
Акция ДОУ	«Дарите людям доброту!»	Родители, педагоги	Зам.зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	В течение года	- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности проявить заботу и участие к людям - содействие в воспитании культуры поведения и общения в дошкольном детстве
День открытых дверей	«Приходите в гости к нам!» (платные услуги)	Родители ср.,ст,подг. групп	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В	3 неделя ноября	- представление опыта работы ДОУ
Акция	«Нашей дружною семьей, мы украсим садик свой!» (благоустройство территории)	Родители всех групп	Зам. зав. по АХЧ	май	- содействие благоустройству территории
3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность					
Оперативный контроль	Тема: «Организация сюжетно-ролевой игры в группах»	Средние, старшие, подготовительные	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	1,2 недели декабря	- аналитические справки по результатам контроля - выявление недостатков и положительного опыта работы по заявленной теме - рекомендации по улучшению работы
Анкетирование педагогов	«Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу социально-нравственного воспитания дошкольников»	Воспитатели всех групп	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	4 неделя января	- получение данных об уровне профессионального мастерства педкадров по данному направлению

4.Активизация взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Поиск эффективных форм, новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Методическая работа с педагогами

Консультация для педагогов	«Игровые упражнения и подвижные игры в режиме дня дошкольника»	Педагоги	Асафова С.В.	февраль	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Семинар	«Овладение основными видами движений, залог успешного развития физических качеств ребенка»	Педагоги	Асафова С.В.	декабрь	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Семинар - практикум	Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников. Дневнички здоровья.	Педагоги всех групп	Фомичева Н.Ю.	октябрь	- обобщение опыта работы по заявленному направлению работы
Открытый просмотр	НОД «Двигательная активность дошкольника на занятиях»	Педагоги всех групп	Кондрашова Е.В.	февраль	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Конкурс педагогического мастерства	«Нестандартное оборудование для тропы здоровья своими руками»	Воспитатели	Кондрашова Е.В.	май	- содействие повышению профессиональных умений воспитателей
Проект инструктора по физической культуре, музыкального руководителя	«Краски эмоций»	Дети старших, подготовительных групп	Шиндина Т.Н., Асафова С.В.	В течение года	- содействие в формировании у детей эмоционального интеллекта - побуждение к познанию традиций и обычаев разных стран
Городские соревнования МБДОУ № 1	«Осенняя спартакиада» для детей дошкольного возраста	Дети	Асафова С.В.	10 сентября	- содействие в формировании здорового образа жизни
Городской фестиваль искусств	«Королёвские звёздочки», посвященный Году Памяти и Славы Тема: «Этих лет не смолкнет слава!»	Дети	Шиндина Т.Н., Асафова С.В.	Ноябрь, 9-16	- содействие в формировании чувств к прекрасному

Городская Квест-игра	«Путешествие по Стране безопасности»	Дети	Асафова С.В.	Май, 12	- содействие пропаганде безопасности здорового образа жизни дошкольников
Работа пед. кабинета	- Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие»	Воспитатели	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В	февраль	- пропаганда педагогических знаний

2 блок. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями

Проект инструктора по физ. культуре	В здоровом теле – здоровый ум!	Дети, родители, педагоги	Асафова С.В.	Сентябрь Январь Март Май	- содействие в воспитании у детей потребности к здоровому образу жизни
Консультация инструктора по физ. культуре для родителей	Значимость физкультурных занятий в ДОУ		Асафова С.В.	октябрь	- содействие в воспитании у детей потребности к здоровому образу жизни
Выставка на «окошке»	«Мир моих увлечений» «Сказка стала былью»	Родители, педагоги	Корнеева О.Б.	Март Апрель	- содействие в нравственном воспитании дошкольников
Фотовыставка	«Салют Победе!» «Мир, в котором мы живем» (достижения воспитанников)	Родители	Водопьянова О.А.	Май Июнь	- содействие установлению сотрудничества ДОУ и семьи

3 блок. Контрольно-диагностическая деятельность

Оперативный контроль	Тема: «Организация подвижных игр на прогулке»	Все группы	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	ноябрь	- аналитические справки по результатам контроля - выявление недостатков и положительного опыта работы по заявленной теме - рекомендации по улучшению работы
----------------------	---	------------	----------------------------------	--------	---

Контрольно-диагностическая деятельность

Тематический контроль по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников в детском саду».	Воспитатели	Зам. зав. по ВМР Кондрашова	ноябрь	- аналитические справки по результатам контроля - выявление недостатков и положительного
---	-------------	-----------------------------	--------	---

		Е.В.		опыта работы по заявленной теме - рекомендации по улучшению работы
Тематический контроль по теме: «Организация и эффективность работы по проблеме социально-нравственного воспитания дошкольников»			январь	
- Оперативный контроль по теме «Готовность групп к новому учебному году» Оперативный контроль по теме: «Организация подвижных игр на прогулке» (подготовительные, старшие группы) - Оперативный контроль по теме: «Соблюдение режимных моментов в период возвращения с прогулки до организации сна» (младшие группы) - Проведение утреннего круга в группе (средние, старшие, подготовительные группы) - Оперативный контроль по теме «Организация подвижных игр на прогулке» (младшие, средние группы) - Оперативный контроль по теме: «Организация сюжетно-ролевой игры» (младшие, средние группы) - Оперативный контроль «Организация работы по чтению художественной литературы»	Воспитатели	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	август сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март	- аналитические справки по результатам контроля - оперативное исправление недостатков в работе - рекомендации по улучшению работы - обобщение передового педагогического опыта
Сравнительный контроль по теме: «Организация кружковой работы педагогов в группе» (младшие, средние группы)	Воспитатели		ноябрь	- аналитические справки по результатам контроля
Взаимоконтроль по теме «Организация и проведение гимнастики пробуждения, утренней гимнастики» (средние, старшие группы)	Воспитатели		апрель	- аналитические справки по результатам контроля
Персональный контроль для вновь пришедших педагогов - Абдулаева М.К. - Муслимова Т.В.	Воспитатели		В течение года	- получение данных об уровне профессионального мастерства педагогов с последующим определением плана повышения квалификации и психолого-педагогической подготовки педагогов
Предупредительный контроль по теме «Документация педагогов ДОУ»	Педагоги ДОУ		октябрь	- предупреждение возможных недочетов в работе

Тематический план занятий по просвещению молодых педагогов

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Результат работы
1. Адаптация детей к новым условиям ДОУ. Организация детей в НОД и режимных моментах. Организация утреннего приема детей (взаимодействие с родителями) 2. «Планирование - воспитательного процесса», ведение документации педагога (журналы, табель)	Кондрашова Е.В.	август	Методические рекомендации Методические рекомендации
1. Режим дня и его значение в жизни и развитии ребенка. Методические рекомендации по организации и проведению прогулки. 2. Методические рекомендации при проведении НОД. (познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие)	Поликарпова Ю.М. Корнеева О.Б.	сентябрь	Методические рекомендации Методические рекомендации
1. Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом по ИЗО)	Кондрашова Е.В., Поликарпова Ю.М.	октябрь	Анализ работы
1.Использование здоровьесберегающих технологий (гимнастика пробуждения, гимнастика перед едой). Открытый просмотр, проведенный воспитателем Седых С.А.	Седых С.А.	ноябрь	Методические рекомендации
1. Организация и проведения проектной деятельности в ДОУ 2.Открытый просмотр проведения прогулки, организованной молодым специалистом	Поликарпова Ю.М.	декабрь	Методические рекомендации Анализ работы
1.Организация и проведение приема пищи. Открытый просмотр, проведенный воспитателем Марышевой Е.М.в подготовительной группе. 2. Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения, гимнастики перед едой.	Марышева Е.М.	январь	Методические рекомендации
1.Открытый просмотр организации приема пищи, проведенный молодым воспитателем.	Марышева Е.М.	февраль	Анализ работы
1. Открытый просмотр НОД	Кондрашова Е.В.	март	Анализ работы
1.Организация летнее – оздоровительной работы ДОУ	Кондрашова Е.В.	апрель	Методические рекомендации

План работы по повышению уровня квалификации педагогов

В 2020-2021 году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Буканова М.А.	воспитатель	первая	21.03.2024	высшая	март, 2021 год
2	Абдулаева М.К.	воспитатель	нет	-	первая	

Темы самообразования педагогов на 2020 – 2021 учебный год

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Малышева Г.И.	«Проектная деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста»
2.	Перепелкина Е.В.	«Воспитание экологического сознания у дошкольников»
3.	Марышева Е.М.	«Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»
4.	Попова А.В.	«Игра – основа нравственного воспитания»
5.	Никульникова О.Н.	«Сказка, как средство возрождения нравственно – эстетических норм и традиций семейного уклада»
6.	Корнеева О.Б.	«Нетрадиционные техники рисования для развития творческих способностей дошкольников»
7.	Вайнер П.А.	«Развитие речи младших дошкольников в игровой деятельности»
8.	Поликарпова Ю.М.	«Творчество дошкольника: от образа к самовыражению»
9.		«Развитие речи детей на основе обучения пересказу»
10.	Водопьянова О.А.	«Развитие связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности»
11.	Пронина Л.С.	«Развитие социальных навыков у дошкольников»
12.	Буканова М.А.	«Развитие творческих способностей детей посредством конструирования в подготовительной к школе группы»
13.	Седых С.А.	«Сюжетно-ролевая игра в развитии дошкольников»
14.	Алиева А.К.	«Воспитание доброго отношения к сверстникам»
15.	Фомичева Н.Ю.	«Развитие фонематического слуха через словесные игры и упражнения»
16.	Асафова С.В.	«Подготовка к школе посредством физической культуры»
17.	Шиндина Т.Н.	«Развитие хоровых навыков через музыкально-дидактические игры»

Участие в городских мероприятиях

Тема мероприятия	Место проведения	Дата
Городские соревнования «Осенняя спартакиада» для детей дошкольного возраста	МБДОУ № 1 (база) - участники: ДОУ №№ 11, 15, 20, 26, 35, 43 (12)	Сентябрь, 10
Городской фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», посвященный Году Памяти и Славы Тема: «Этих лет не смолкнет слава!»	МБДОУ № 44 – «Вокальное искусство - сольное пение» МБДОУ № 36 – «Вокальное искусство - хоровое пение» (в ДК «Юбилейный») МБДОУ № 48 – «Хореографическое искусство - групповой танец» (в ДК «Юбилейный») МАДОУ № 16 – «Хореографическое искусство - парный танец» МБДОУ № 8 - «Актерское искусство» МАДОУ № 34 – «Изобразительное искусство»	Ноябрь, 9-16
Городская выставка детских технических работ «Техновернисаж» В связи с Днем детских изобретений	МАДОУ № 43 (база) - участники: ДОУ №№ 1, 11, 15, 20, 35	Январь, 18
Спортивный фестиваль инструкторов по физической культуре «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	МБУ «СШОР «Королёв»,	Январь, 22
Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста "Хочу всё знать" Тема: «Путешествие в Ремеслоград»	- МБДОУ № 2 – «Любопышки» - МБДОУ № 15 – «Любознйки» - МАДОУ № 43 – «Почемучки» - МБДОУ № 33 – «Знайки» - МБДОУ № 4 – «Юные исследователи» - МАДОУ № 35 – «Юные конструкторы» - МАДОУ № 31 «Юные математики» - МАДОУ № 37 «Юные шахматисты» - МБДОУ № 23 «Юные натуралисты» - МАДОУ № 41 «Патентное бюро» (проекты «Инновации в народных промыслах»)	Февраль, 1-12
Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости»	МБУ «СШОР «Королёв»,	Март, 11

Муниципальный конкурс детских кукольных мультфильмов «Ожившая сказка» В связи с Международным Днем театра кукол	Все ДОУ	Март, 22
Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвященный Празднику труда в городе Королёве	МБУ ДПО «УМОЦ» ДОУ	Март (по согласованию)
Акция Галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями «Мир ярких красок и добра» Всемирный день распространения информации об аутизме	Все ДОУ	Апрель, 2
Детский технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме	Центр дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Апрель, 14
Квест-игра «Путешествие по Стране безопасности»	МБДОУ «Детский сад № 45» (база)	Май, 12
Подготовка видеороликов по реализации программ: - «От Фребеля до робота» в сети Интернет на ресурсе http://www.youtube.com/ и на сайтах ДОУ - «Академия Монсигов»	ДОУ №№ 4, 10, 20, 23, 26, 31, 33, 35, 37, 41, 43	До 14 мая
ГМО для физинструкторов. «Физкультура как средство всестороннего развития личности ребенка» - Мастер-класс с детьми «Влияние двигательной активности ребенка на развитие его умственных способностей. Проект «В здоровом теле – гибкий ум» - Мастер-класс с педагогами «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры» 2. Об итогах проведения городского спортивного фестиваля «Эстафета здоровья и радости» 3. Подведение итогов работы ГМО	ДОУ № 35	Февраль, 26

Кабинет проектного офиса «Разностороннее развитие дошкольников в современном образовательном процессе»		- Образовательная выставка «Экспериментальная и инновационная деятельность ДОУ» («Афлатун» - ДОУ №№ 12, 15, 16, 17, 20, 33, 43; «От Фребеля до робота» - ДОУ №№ 10, 26, 31, 35, 37, 41, 43; «STEM» – ДОУ №№ 12, 23, 45, 48, 49) - «Растим будущих инженеров по программе «От Фрёбеля до робота»		Август, 26 (по согласованию)
Проблемно-аналитический семинар «Развитие эмоционального интеллекта детей в Академии Монсигов» - Мастер-класс с детьми старшего дошкольного возраста по развитию социального интеллекта - Мастер-класс с педагогами «Ведение документации по экспериментальной деятельности» (планы, отчеты и пр.) - Программно-методическое обеспечение по программе «Академия Монсигов»		МАДОУ № 35		30 октября
Праздники, досуги, развлечения, марафоны				
Форма мероприятия	Тематика мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Развлечение	«Здравствуй, детский сад!» (сказка «Теремок») «Вот и стали мы на год взрослей»	Младшие группы Ср.,стар,подгот.	Сентябрь	Шиндина Т.Н.
Праздник	Спортивный праздник «В ногу со временем!»	Мл., средняя, старшая, подгот. группы.	Сентябрь	Асафова С.В.
Праздник	«Осень встречаем» «Осенины» «Праздник Осени встречаем» «Праздник Осени встречаем»	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подгот. группа	Октябрь	Шиндина Т.Н
Развлечение	Теремок Мой веселый звонкий мяч Школа мяча В здоровом теле – гибкий ум	Младшая Средняя Старшая Подготовит.	Октябрь	Асафова С.В.
Развлечение	«Веселый оркестр»	Младшая группа	Ноябрь	Шиндина Т.Н

	«Музыкальная мастерская» «В гости к ритму» с использование ИКТ «В гости к ритму» с использование ИКТ	Средняя Старшая Подготов.		
Развлечение	Игровой стрейтчинг «Сказка к нам приходит»	Все группы	Ноябрь	Асафова С.В.
Праздник	«Сундучок Снегурочки» «Новый год у ворот» «Дед Мороза в гости ждем» «На поиски Снегурочки»	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подгот. группа	Декабрь	Шиндина Т.Н
Развлечение	«Деревня Дедморозовка» «Путешествие на Айсберге»	Младшая,средняя Ст., подготов.	Декабрь	Асафова С.В.
Развлечение	«Прощание с елочкой» «До свидания Дед Мороз, до свиданья Елка!» «Прощание с Новогодней сказкой» «Прощание с Новогодней сказкой»	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подгот. группа	Январь	Шиндина Т.Н
Развлечение	«Волшебная рукавичка» «Снеговики спешат на помощь»	Младшая,средняя Ст., подготов.	Январь	Асафова С.В.
Развлечение	«Папа может» «Папа может» «Будем Родине служить!» «Мы Защитники»	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подгот. группа	Февраль	Шиндина Т.Н
Развлечение	«Веселые снеголепки» «Зимние забавы» «Снежный городок» «Лыжня зовет»	Мл. группа Средняя группа Старшая группа Подгот. группа	Февраль	Асафова С.В.
Праздник	«Подарок для мамочки» «В марте есть такой денек» «Подарок маме» «8 Марта – женский День»	Мл. группа Средняя группа Старшая группа Подгот. группа	Март	Шиндина Т.Н
Развлечение	«Масленичные заигрыши»	Младшая,средняя Ст., подготов.	Март	Асафова С.В.
Развлечение	«Космос нам откроет дали» «Космос нам откроет дали» «Космический Фестиваль» «Космический Фестиваль»	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подгот. группа	Апрель	Шиндина Т.Н
Развлечение	«Луняшкины приключения»	Все группы	Апрель	Асафова С.В.

Праздник	«Путешествие по сказкам» «Экологическая сказка» «День Победы» «Выпускной бал»	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подгот. группа	Май	Шиндина Т.Н
Спортивный праздник	«Здравствуй, лето!»	Все группы	Май	Асафова С.В.
Интеллектуальный марафон	«Любознайка»	Старшие, Подготовительные	Октябрь	Кондрашова Е.В.
Фестиваль	«Сказка стала былью»	Все группы	Апрель	Шиндина Т.Н. Поликарпова Ю.М.
Фестиваль Всемирный день доброты	«День добра!»	Все группы	15 марта	Шиндина Т.Н.

Выставки, конкурсы (участники дети, родители)

Форма мероприятия	Тематика мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Выставка на окошке	«Осенний вернисаж»	Педагоги	Сентябрь	Алиева А.К.
	«Зимние кружева»	Дети, педагоги	Декабрь	Алиева А.К.
	«Литературная гостиная. Произведения детской русской писательницы А.Барто»	Родители	Февраль	Алиева А.К.
	«Мир моих увлечений»	Дети, педагоги, родители	Март	Алиева А.К.
	«Сказка стала былью»	Дети, педагоги, родители	Апрель	Алиева А.К.
Фотовыставка	«Лето – это сказочная жизнь!»	Дети, родители, педагоги	Август	Водопьянова О.А.
	«Мы помощники для бабушки и для дедушки»	Дети, родители, педагоги	Октябрь	Водопьянова О.А.
	«Красавица Осень!»	Дети, родители, педагоги	Ноябрь	Водопьянова О.А.
	С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!	Дети, родители, педагоги	Январь	Водопьянова О.А.
	«Папины, мамыны руки не знают скуки»	Дети, родители, педагоги	Февраль	Водопьянова О.А.
	«Наши добрые дела!»	Дети, родители, педагоги	Март	Водопьянова О.А.

	«Салют Победе!»	Дети, родители, педагоги	Апрель	Водопьянова О.А.
	Счастливая семья! (хобби семьи)	Дети, родители, педагоги	Май	Водопьянова О.А.
	«Мир, в котором мы живем!» (достижения детей)	Дети, родители, педагоги	Июнь	Водопьянова О.А.

План работы с родителями на 2020 – 2021 учебный год

Форма мероприятия	Тематика мероприятий	Участники	Сроки	Ответственные
Коллективно-творческое дело (проект)	«Сказка, сказка, приходи!» «Экологический проект» «Россия – родина моя!» «Сказка стала былью»	Педагоги, дети, родители	Октябрь, ноябрь, декабрь	Кондрашова Е.В.
Коллективно-творческое дело (проект) (2021г - год мира и доверия)	«Дарю добро другим на радость»	Педагоги, дети, родители	Февраль, март, апрель	Кондрашова Е.В.
Общие родительские собрания	«Новый учебный год. Определение перспектив работы ДОУ»	Родители всех групп	Сентябрь	Журавлева Е.В.
	«Счастливый дошкольник – успешный дошкольник»		Апрель	
Групповые родительские собрания	Теперь мы дошколята, уже не малыши.	Родители младших групп	Август	Воспитатели младших групп
	Развиваем речь. Воспитание добротой.		Январь	
	Вот и стали мы на год взрослей		Апрель	
Консультация психолога	Адаптация ребёнка к условиям ДОУ. Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания.	Родители младших групп	Сентябрь	
Групповые родительские собрания	Встреча добрых друзей.	Родители средних групп	Сентябрь	Воспитатели средних групп
	Развиваем речь. Воспитание добротой.		Январь	
	Вот и стали мы на год взрослей		Апрель	
Групповые родительские собрания	И снова вместе.	Родители старших групп	Сентябрь	Воспитатели старших групп
	Развиваем речь. Воспитание добротой.		Январь	
	Успешный ребенок – тактика родительской поддержки		Апрель	
Групповые родительские собрания	Ваш ребенок – будущий первоклассник.	Родители подготовит. групп	Сентябрь	Воспитатели подготовит. групп
	Развиваем речь. Воспитание добротой.		Январь	
	Вот и стали мы на год взрослей		апрель	
Консультация психолога	Основные компоненты готовности к школе. Итоги готовности детей к школе.	Родители Подг.групп	Январь	
День открытых дверей	«Заходите в гости к нам!» (платные услуги) «Посмотри, как хорош сад, в котором ты растешь!»	Родители ДОУ Родители ДОУ, гости	ноябрь февраль	Саенко А.Г. Кондрашова Е.В.

Праздник	«День рождения - праздник детства!»	Дети, родители, педагоги	Сентябрь	Кондрашова Е.В. Шиндина Т.Н. Асафова С.В.
Выставка «на окошке»	«Осенний вернисаж»	Педагоги	Сентябрь	Алиева А.К.
	«Зимние кружева»	Дети, педагоги	Декабрь	Алиева А.К.
	«Литературная гостиная. Произведения детской русской писательницы А.Барто»	Родители	Февраль	Алиева А.К.
	«Мир моих увлечений»	Дети, педагоги, родители	Март	Алиева А.К.
	«Сказка стала былью»	Дети, педагоги, родители	Апрель	Алиева А.К.
Фотовыставка	«Лето – это сказочная жизнь!»	Дети, родители, педагоги	Август	Водопьянова О.А.
	«Мы помощники для бабушки и для дедушки»	Дети, родители, педагоги	Октябрь	Водопьянова О.А.
	«Красавица Осень!»	Дети, родители, педагоги	Ноябрь	Водопьянова О.А.
	С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!	Дети, родители, педагоги	Январь	Водопьянова О.А.
	«Папины, мамины руки не знают скуки»	Дети, родители, педагоги	Февраль	Водопьянова О.А.
	«Наши добрые дела!»	Дети, родители, педагоги	Март	Водопьянова О.А.
	«Салют Победе!»	Дети, родители, педагоги	Апрель	Водопьянова О.А.
	Счастливая семья! (хобби семьи)	Дети, родители, педагоги	Май	Водопьянова О.А.
	«Мир, в котором мы живем!» (достижения детей)	Дети, родители, педагоги	Июнь	Водопьянова О.А.

