**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35 «ЭВРИКА»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ**

***Консультация для родителей***

на тему: «Что такое доброта».

**Выполнила**

**воспитатель Муслимова Т.В.**

**г.о. Королев**

***2021 г.***

**Консультация для родителей «Что такое доброта?»**

**Цель**: обобщение представления детей о доброте, как о ценном качестве человека.

**Задачи**:

* раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;
* активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);
* развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, прививать интерес к новой форме игровой деятельности;
* формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

**Образовательные области**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Планируемые результаты** (целевые ориентиры):

ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном диалоге; умеет выражать и отстаивать свою позицию; ребенок способен сотрудничать в совместной деятельности; ребенок обладает развитым воображением; ребенок хорошо владеет устной речью, способен использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; ребенок открыт новому, проявляет стремление к получению знаний, к собственному участию в развитии событий.

**Ход образовательной деятельности**

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

(И. Полюшко)

- Ребята, вам понравилось стихотворение? Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить? (ответы).

- А что такое доброта? (ответы).

- Я вам хочу прочитать стихотворение, а вы внимательно послушайте и выполните задание по тексту:

Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта.

Ну - ка, дети, соберитесь,

И друг другу улыбнитесь.

- Как хорошо вы все улыбались. Хочу вам предложить весь сегодняшний день посвятить добрым делам. Для начала проведем такой урок в нашей группе.

В группе в зимний день с утра,

Проходил урок добра.

Все старательно учились,

И сегодня меж собой,

Не конфетами делились,

А делились добротой.

Все обиды позабыли,

Мир всей группой заключили.

И решили – с этих пор,

Никаких не будет ссор.

Чтоб в себе не замыкаться,

Будем вместе все держаться,

Будем группой успевать,

Все друг другу помогать.

На уроке доброты,

Было столько теплоты,

Что от этой теплоты,

Распустились все цветы!

(Н. Анишина)

- Что же такое добрые дела? (ответы).

- Ребята, предлагаю поиграть в игру «Добрые дела». Перечислите, какие добрые дела можете выполнить вы – дошкольники? Кто больше вспомнит и назовет таких дел, которые вы выполняли? (по очереди дети называют дела и каждый ребенок выкладывает перед собой цветок).

- А что нужно для того, чтобы люди стали добрее, чтобы доброта была повсюду? Как нужно начинать свой день? (с добрых слов и добрых дел).

- А какие добрые и вежливые слова вы знаете? (ответы)

- Молодцы. А сейчас я вас приглашаю встать в круг, поиграем в игру «Пословицы о доброте». Я передаю игрушку зайчика, и все по очереди называют пословицы и передают друг другу игрушку (детям предлагалось накануне узнать и выучить пословицу о доброте)

• Мир не без добрых людей.

• К доброму душа тянется, навек с ним не расстанется.

• Добра желаешь, добро и делай.

• Добро творить - себя веселить.

• Доброе дело два века живёт.

• Доброму человеку - что день, то и праздник.

• Доброму человеку чужая болезнь к сердцу.

• Живи добрее, будешь всем милее.

• За добро добром и платят.

• Где красота, там и доброта.

• Худо тому, кто добра не делает никому.

• Добро век не забудется.

• Плох человек, коли добра не помнит.

• Доброму гостю хозяин рад.

• Доброму везде добро.

• Доброму слову - добрый ответ.

• Добрый сын - отцу радость, худой - печаль.

• Добрый человек придет, словно свету принесет.

• Не одежда красит человека, а его добрые дела.

• Других не суди, на себя погляди.

• Доброе слово и бурю укрощает.

- Давайте немножко отвлечемся и гимнастикой займемся.

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (шаг на месте)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (дирижируем руками)

Мы идём и поём – раз, два, три (идём по кругу в одну сторону)

Очень дружно мы живём – раз, два, три (идём по кругу в другую сторону)

Мы живём не тужим, и со всеми дружим (идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем)

- Ребята, а сейчас давайте вспомним стихотворения о доброте.

Ребенок 1:

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека…

Ребенок 2:

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Ребенок 3:

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились радостные сны.

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире больше не было войны.

Ребенок 4:

"Добрый день!" тебе сказали,

"Добрый день!" ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Ребёнок 5:

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас.

Добрый день и добрый час.

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты,

Что от этой доброты

Приживаются цветы,

Рыбки, ёжики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

Это – мама, мама, мама!

Предлагаю сейчас украсить эти салфетки, чтобы получилось одно "доброе" одеяло (2 минуты для украшения салфеток – предлагаются маркеры, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клеящие карандаши на выбор)

**Рефлексия**:

- Ребята, наше сегодняшнее путешествие подошло к концу. Что было сегодня для вас новым, интересным, трудным?

Я желаю вам всем оставаться тоже всегда добрыми и отзывчивыми