**Консультация для воспитателей**

**«Математика познается в движении»**

Развивающие игры, стоящие на полках могут быть хорошим подспорьем в развитии интеллектуальных способностей, если подключить двигательную активность детей

***« Палочки Кьюизенера»***

1. По порядку стройся! (Какая справа от тебя, слева, встань так, чтобы палочка была спереди, а другая сзади, какое число обозначает…)

2. Каждый достает из мешочка палочку, дает характеристику, находит предмет в окружении такого цвета и дает всем задание (выполнить прыжки, приседание, наклоны )

3. Каждый достает из мешочка палочку, дает характеристику, и делает соответствующее количество шагов в любом направлении, оставляет палочку;

4. « Похитители палочек» (кто быстрее соберет палочки в корзинку – 2 сборщика)

5. «Разноцветная переменка» (музыка заканчивается, бегут к цветному острову – резиновый коврик такого же цвета, и наоборот, иному цвету)

6. Игра « Сплошной переполох»

Разложены обручи с различными цифрами, нужно разложить свои палочки в обручи, сосчитать в конце количество элементов, сравнить!

7. Игра « Парочки» В одной шеренге дети стоят с карточками – цифрами, в другой с палочками, наитии пару!

8. Игра « Будь внимателен!» 2- 3 обруча (желтые, фиолетовые, черные палочки) педагог меняет картинку в обруче, дети замечают, что изменилось?

9. Игра « 1 -2-3 палочка в домик беги!

**Игры с « Блоками Дьенеша»**

- **Игра«Фонарики»**Дети с геометрическими фигурами выполняют физические упражнения (взмахи руками, приседания. повороты и т.д.) по сигналу **«Загорелись фонарики заданного цвета»** Дети у которых геометрические фигуры соответствуют данному сигналу поднимают руку вверх, а все остальные приседают и прячут фигуру. Игра повторяется несколько раз с увеличением темпа.

**- Игра « Садовник и цветы»** (Космос, звезды, печенье, конфеты, игрушки, зверушки) Дети выбирают из мешочка (корзинки) цветной блок, рассаживаются на клумбу по заданному признаку и начинают расти из положения сидя на корточках. Срывается цветок по определенному признаку, который называет садовник (цвет, размер, толщина, форма)

- **Подвижная игра «Кошки-мышки»**   
Каждой «мышке» (несколько детей) воспитатель на шею надевает жетончик с символическим изображением признаков блоков Дьенеша. У кота Васьки также есть жетоны. Мышки водят хоровод со словами:Мыши водят хоровод,  
На лежанке дремлет кот.  
Тише, мыши, не шумите,  
Кота Ваську не будите.  
Вот проснётся Васька-кот  
И разгонит хоровод.  
На последней фразе кот очень быстро надевает любой из своих жетонов и начинает ловить «мышей». А жетон — это информация о том, каких именно «мышей» намерен поймать кот (у которых такая же символика). Остальным Васька не страшен: его могут дразнить, смеяться над ним. Когда кот поймает нужную мышь, она занимает его место, и игра возобновляется.

- **Эстафета « Подвижная логика»**Взять любой блок, дойти заданными шагами до точки назначения, поменять блок по заданному признаку и вернуться в команду.

**- Игра на взаимодействие « Дружные блоки»**

Соберись в пару, тройку, четверку по признаку.

**- Эстафета « Собери картинку»**

Пройти по скакалке и собрать картинку из предложенных блоков