

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 35 «Эврика»**
141078, Московская область, г. Королёв, проспект Королёва, 4 Б
тел.: 8 (495) 511-11-90, 8 (495) 511-63-91
<http://www.detsad-korolev.ru/ds35/>, E-mail: 5111190@mail.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

МАДОУ «Детский сад № 35»

Протокол № 2 - от

" 15 " 11. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 35»

/Е.В. Журавлева/

Приказ № от

" 15 " 11. 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

МАДОУ «Детский сад № 35»

Протокол № 2 -19

от " 15 " 11. 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения городского округа Королёв
Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 35 «Эврика»*

г.о. Королёв

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад № 35» (далее – консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий обучения (далее – СОУ), развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения.

1.2. Консилиум создается в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающего трудности в освоении ООП ДО в соответствии с рекомендациями ПМПК:

- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;
- создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
- разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий для получения образования.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей испытывающего трудности в освоении ООП ДО, в том числе детей-инвалидов, письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07, локальными нормативными актами, Уставом организации, договорами между ДОУ и родителями (законными представителями) обучающегося, между ДОУ и ПМПК, между ДОУ и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, настоящим положением.

1.4. Консилиум создается приказом руководителя ДОУ при наличии соответствующих специалистов. Комиссию возглавляет заместитель заведующего по ВМР.

1.5. Состав консилиума определяется для каждого конкретного случая психолого-педагогического сопровождения ребенка, испытывающего трудности в освоении ООП ДО, и утверждается руководителем. В состав консилиума входят: педагог-психолог, воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях адаптивной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка испытывающего трудности в освоении ООП ДО, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без

письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.6 Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя Организации.

2. Основные задачи деятельности консилиума

Задачами деятельности консилиума являются:

2.1. выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПк для определения СОУ;

2.2 создание и реализация рекомендованных ПМПк СОУ для получения образования;

2.3. разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк;

2.4. оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка испытывающего трудности в освоении ООП ДО в образовательной среде;

2.5. подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк;

2.6 подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;

2.7. консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка, испытывающего трудности в освоении ООП ДО.

2.8. координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия);

2.9. организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО.

3. Регламент деятельности консилиума

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в ДОУ, проводится их обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение).

3.2. Обследование проводится основным педагогом и психологом ДОУ. По результатам обследования проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о необходимости создания для некоторых детей СОУ. Родителям таких детей консилиум дает рекомендации пройти территориальную ПМПк.

3.3. При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума, обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данном ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. В ситуации прохождения ребенком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ДОУ) и получения ДОУ его заключения каждым специалистом консилиума проводится обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения, развития и воспитания ребенка, испытывающего трудности в освоении ООП ДО, принимается заключение.

3.7. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии). Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка, испытывающего трудности в освоении ООП ДО, подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.8. В конце периода, когда реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка, испытывающего трудности в освоении ООП ДО, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны п. 3.5–3.8.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, корректировки программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка.

3.9. Уточненная индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями, с руководителем консилиума и руководителем ДОУ и подписываются ими.

3.10. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, программы психолого-педагогического сопровождения ребенка, испытывающего трудности в освоении ООП ДО и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК.

3.11. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка, испытывающего трудности в освоении ООП ДО подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.12. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей)

3.14. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении новых детей , нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, при отрицательной динамике обучения, развития обучающегося.

детей рекомендательный характер.

3.13. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении новых детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, при отрицательной динамике обучения, развития обучающегося.

3.14. Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ;
- представления на ребенка специалистов консилиума (первичные при поступлении ребенка в ДОУ);
- план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
- протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;

– согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке.

3.14. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении новых детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, при отрицательной динамике обучения, развития обучающегося.

4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка, испытывающего трудности в освоении ООП ДО, имеют право:

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказываться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

– присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;

– участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;

– получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;

– в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПк, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Специалисты консилиума обязаны:

– руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

– исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

4.3. Специалисты консилиума имеют право:

– иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка, испытывающего трудности в освоении ООП ДО, в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

– представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ДОУ при обследовании ребенка на ПМПк.

- иметь материальное вознаграждение в виде стимулирующих выплат (1б.)