

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 35 «Эврика»**
*141078, Московская область, г. Королёв, проспект Королёва, 4 Б
тел.: 8 (495) 511-11-90, 8 (495) 511-63-93
<http://www.detsad-korolev.ru/ds35/>, E-mail: 5111190@mail.ru*

Самоанализ деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 35 общеразвивающего вида «Эврика»

ПАСПОРТ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Детский сад № 35 общеразвивающего вида «Эврика»

Общая информация	Содержание
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1.Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 35 общеразвивающего вида «Эврика»
Тип вид образовательного учреждения	Дошкольное учреждение
Учредитель	Комитет Образования Администрации городского округа Королев Московской области
Год ввода в эксплуатацию	1979, 2007(после ремонта)
Юридический адрес	141078, Московская область, г. Королев, пр-т Королева, д.4б
Телефон	8(495)511-11-90
Факс	-
e-mail	5111190@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.detsad-korolev.ru/ds35/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Журавлева Елена Викторовна (руководитель высшей квалификационной категории)
1.2.Свидетельство о государственной регистрации учреждения	Серия 50 регистрационный номер 006623799 от 09.09.2005 г.
1.4.Лицензия	№75190 от 27.01.2016 г.

1.Общая характеристика

По организационно-правовой форме детский сад является муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением (далее - учреждение).

Учреждение введено в эксплуатацию с 2007 года после капитального ремонта

Контактный телефон: 8(495)5111190

Режим работы ДООУ: с 6.45 до 18.45

Плановое количество групп– 9;

Списочный состав на 01.09.2019– 278 воспитанников.

МАДОУ «Детский сад №35» является звеном муниципальной системы образования городского округа Королев Московской области, обеспечивающим развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет.

Образовательный процесс ориентирован на:

- создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей;
- обеспечение максимально полного физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- выполнение социального заказа на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- осуществление коррекции в развитии воспитанников через организованное обучение и совместную деятельность: (игра, театрализованная деятельность, изодеятельность и др.);
- построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства;
- подготовку воспитанников к успешному обучению в школе.

Миссия учреждения –формирование личности с творческой индивидуальностью, имеющей гражданское самосознание, уважающей национальные ценности, позитивно адаптирующейся в быстромменяющемся мире.

В качестве принципов организации воспитательного процесса мы рассматриваем принципы оздоровления (формирование культуры здоровья), социализации, личностной ориентации. Отличительная черта воспитательного процесса в учреждении – его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, направленность личности.

Принцип комплектования учреждения– территориальный. Принцип комплектования групп – одновозрастное

Основные виды услуг: образовательные, развивающие, оздоровительные.

Дополнительные услуги по развитию дошкольников осуществляются в различных формах дополнительного образования.

В Учреждении созданы условия для укрепления и охраны здоровья воспитанников.

Деятельность коллектива направлена на физическое; художественно-эстетическое, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды отвечают требованиям «Концепции дошкольного воспитания», положено начало формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Особенности организации взаимодействия педагога с воспитанником.

1. Дистанция и позиция при организации взаимодействия педагога с воспитанниками:

- дистанция общения – индивидуальная,
- основная позиция -«глаза в глаза»

2. Стабильность и динамичность:

- развивающая среда меняется с ростом достижений воспитанников,
- пополнение развивающей предметной среды в течение года,
- воспитанник включен в процесс изменения пространственной среды.

3. Комплексное и гибкое зонирование:

- в каждой из 9 групп имеется групповая, отдельная спальня, туалетная комната, раздевалка,
- соблюдено гибкое зонирование (выделены игровая, учебная, зона движения и оздоровления, природы).

4. Комфортность и эмоциональное благополучие воспитанников и взрослых:

- непосредственно образовательная деятельность организована фронтально и по подгруппам, имеются специалисты (музыкальные руководители, руководитель по физической культуре, педагог-психолог, педагог по изобразительности),
- в группах разновеликая мебель, рабочее место для воспитателя, оборудованное компьютерной техникой, отдельные кабинеты для всех категорий специалистов.

5. Активность, самостоятельность, творчество:

- совместное (педагог-воспитанник) создание условий для игр,
- использование творческих работ участников образовательного процесса в оформлении интерьера сада;

6. Индивидуальная направленность:

- поддержка интересов и способностей воспитанников, создание групповых коллекций,

7. Эстетическая целесообразность среды развития:

- соответствующее цветовое оформление учреждения
- использование творческих работ участников образовательного процесса в оформлении интерьера групп;

8. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

При подборе оборудования и материалов для групповых помещений учитываются следующие требования:

- материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду;
- традиционные материалы и материалы нового поколения подбираются сбалансированно, сообразно педагогической ценности (среда не является архаичной, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, полностью не вытесняются в угоду "новому" как ценному самому по себе);
- учитывается полоролевая специфика и среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для мальчиков и девочек.

Развивающая среда групп и всего учреждения создана в соответствии с требованиями образовательной программы.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам

В учреждении по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Расположение предметов и организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В средней, старшей и подготовительной группах:

- развернуты уголки сюжетно – ролевых игр,
- имеется учебная зона, которая содержит дидактические игры, пособия, методическую литературу, детскую художественную литературу,
- оборудованы уголки для экспериментирования, конструирования, театрализованной деятельности.
- атрибуты необходимые для различных видов деятельности детей.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Расстановка мебели, игрового оборудования и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- обучающая деятельность - подбор дидактического материала, который способствует изучаемой теме;
- совместная деятельность воспитателя с детьми - взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игр, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- самостоятельная деятельность - создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в действиях и способах умения, в реализации собственных задач.

Выводы: Функционирование и развитие учреждения осуществляется в соответствии с :

Законом РФ «Об образовании»,

«Уставом ДОУ»,

программой «От рождения до школы»,

основной образовательной программой дошкольного образования ДОО,

СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении обеспечены организационно-правовые условия осуществления образовательной деятельности.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Дошкольное образовательное учреждение расположено в типовом 2-х этажном здании, имеет нормативные правовые документы на право пользования зданием, документы на право пользования землей.

Материально-техническая база соответствует:

- педагогическим требованиям,
- санитарно-гигиеническим нормам,
- современному уровню образования.

2.2 Наличие современной учебно-методической и технической базы.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня обеспеченности процесса учебно-методическим комплексом, техническими средствами обучения, оборудованием.

Приобретение учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Ежегодно приобретаются учебно-методические комплексы по основной программе «От рождения до школы» и дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие

материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной деятельности, конструирования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал.

Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, учебных кабинетах и в группах.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

Творческой группой (Шиндина Т.Н., Кондрашова Е.В., воспитатели) еженедельно размещаются материалы на сайте учреждения.

За анализируемый период обновлено и расширено количество компьютерной, мультимедийной техники:

- дивайсы (двухпанельные электронные устройства) для работы по дополнительному образованию детей;
- рабочие места делопроизводителя, музыкального руководителя;
- TV для средних групп.

Это, в свою очередь, влияет на совершенствование организации образовательного процесса: современное информационное мультимедийное оборудование используется для ведения занятий, мероприятий;

- на повышение уровня ИКТ компетенций педагогов: новое компьютерное оборудование, проекционная техника позволяют удовлетворить возрастающую потребность в использовании ИКТ педагогами, увеличение числа педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.

Выводы: Имеющееся учебно-методическое информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме.

Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать работу в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка, его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса. Прогнозируемые задачи: внедрить в информационную систему учреждения использование электронных программ.

2.5. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовать дополнительные образовательные программы.

Назначение	Функциональное использование	Дополнительное использование
Досуг, быт и отдых	Музыкальный зал	Танцевальный кружок для воспитанников, театральная студия, замещение прогулок при низких температурах помещение дополнительного образования.
Физическое развитие	Физкультурный зал	Помещение дополнительного образования, замещение прогулок при низких температурах
Специальные коррекционные занятия	Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на интеллектуальное развитие, на развитие эмоционально-личностной сферы, снятие психо-эмоционального напряжения, кабинет дополнительного образования.
Художественно-эстетическое развитие	Изостудия, музыкальный зал	Кружок по декоративно-прикладному искусству, кружок «Ладушки», заседания клубов.
Познавательное развитие	Центр информационных компетенций, кабинет дополнительного образования	Кружок развивающего обучения «Информатика», кружок развивающего обучения «Развивающие игры», кружок «Шахматы»
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет педагога-психолога	Кружок развивающего обучения «Умка»
Речевое развитие	Музыкальный зал	Кружок «Топотушки», «Театральная мозаика», «Абвгдейка»

Название кружка	Количество детей
«Творческая мастерская» (младший возраст)	62 чел
«Творческая мастерская» (старший возраст)	23 чел
«Абвгдейка»	40 чел
«Информатика»	30 чел
«Робототехника» (старшие группы)	32 чел
«Робототехника» (подготовительные группы)	38 чел
«Развивающие игры»	55 чел
«Театральная мозаика»	37 чел
«Шахматенок»	45 чел
«Топотушки» (младший возраст)	46 чел
«Топотушки» (старший возраст)	22 чел
«Речевая мозаика»	20 чел
«Ладушки»	30 чел
«Умка» (младший возраст)	37 чел
«Умка» (старший возраст)	30 чел

Ежегодно два раза в год (ноябрь, апрель) проводится открытый просмотр платных образовательных услуг для родителей.

Вывод: Блок дополнительного образования удовлетворяет социальному заказу в полном объеме, динамика охвата воспитанников стабильна, результаты кружковой и секционной работы высокие.

За период с 2015 по 2019 год материально-техническая база учреждения значительно обновилась благодаря субсидированию выполнения муниципального задания, средств от приносящей доход деятельности, привлечению дополнительных финансовых средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Значительно увеличилось количество технических средств обучения для воспитанников. В образовательном процессе 2019-2020 учебного года задействовано:

- 4 проектора,
- 2 мультимедийные доски,
- экран со штативом – 2 штуки,
- двухэкранное панельное устройство – 15 шт,
- ноутбук – 18шт,
- DVD – 3шт,
- TV – 7шт,
- 1 камера,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- система «домашний кинотеатр».

Ежегодно приобретаются учебно-методические комплексы, оборудование:

- микроскопы, цифровая лаборатория для экспериментирования «Наураш»;
- пособия для стимулирования творческой деятельности;
- для развития игры, как вида деятельности;
- развивающие игры Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др;

В летний период провели генеральные уборки помещений, проведен косметический ремонт в групповых помещениях 1,2,4,5,6,7,9, мед кабинете, оборудован центр интеллектуального развития «Квантик», ремонт пола в музыкальном зале.

В 2019 году проведено благоустройство территории:

- обустроен сквер перед центральной калиткой, посажена аллея славы, аллея выпускников, высажены многолетники.
- использовался мини-стадион (спортивная площадка с мягким покрытием, трибуна, поле для игры в футбол, пионербол, тренажеры (5 шт.).

На территории соблюдается техника безопасности, своевременно производится очистка пешеходных дорожек и участков для прогулки воспитанников. Демонтированы прогнившие малые формы, отремонтированы балансиры, песочницы, столы. На летний период своевременно завозится песок и торф на участки, разбиты скверы, зоны отдыха, тропа здоровья, экологическая тропа (сообщества) – хвойный лес, лиственный лес, водоем, сад, огород, поле, луг, декоративные растения, первоцветы, лекарственные растения.

По результатам сравнительного анализа за последние годы наблюдается положительная динамика материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Анализ данных позволяет нам сделать вывод об уровне материально-технической базы как – достаточном.

Несмотря на это, коллектив планирует:

1. Продолжать оснащение предметно-развивающей среды для достижения современного качества образования в соответствии с ФГОС ДОО;
2. Проведение косметического ремонта групповых помещений 1,3 блока;
3. Проведение ремонта боковых крылец .

Выводы: учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база учреждения соответствуют региональным показателям.

3. Организационная структура системы управления

3.1. Структура дошкольного образовательного учреждения и система его управления

В учреждении сложилась организационная структура образовательного учреждения, которая представлена следующими блоками: аппарат управления, службы сопровождения и органы общественного управления. Создан методический совет в целях руководства методической работой, координации деятельности творческих сообществ, деятельности педагогов по повышению профессиональных компетенций.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются локальными актами.

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана Программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

Функции методической службы:

Заместитель заведующего по ВМР	Рабочие группы	Инициативные группы педагогов
Возглавляет методическую службу; -Отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал; -Проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития; -Осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного	-Решают актуальные вопросы образовательного процесса; -Осваивают новые технологии -Обсуждают авторские разработки -Разрабатывают методические рекомендации -Подготавливают авторские наработки к изданию и тиражированию	-участвуют в решении определенной проблемы -разрабатывают материалы к совету педагогов; -разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и т.п.

процесса, организует их внедрение в практику; -Способствует раскрытию способностей члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастера педагога; -Активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте; -Информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии, ППО	-Организует рефлексию качества работы	
--	---------------------------------------	--

В управлении учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху с развитием инициативы и самостоятельности снизу.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между заведующим и его заместителями.

3.3. Система мониторинга реализации программы.

Основной задачей мониторинга образовательного процесса является – оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Показателями эффективности управления учреждением определены следующие:

- наличие информационного обеспечения управления;
- наличие целеполагания;
- наличие координационных связей;
- систематичность и упорядоченность организации образовательного процесса;
- актуальность и продуктивность деятельности;
- характеристика инновационной деятельности;
- качество аналитической деятельности;
- уровень исполнительской дисциплины;
- наличие системы контроля, мониторинга;
- психологический климат в коллективе

Система итоговой оценки результатов деятельности учреждения позволяет отслеживать эффективность работы администрации, педагогического коллектива, учреждения в целом

Прогнозируемая задача: Для повышения качества управления деятельностью учреждения планируется шире использовать информационные технологии управления, цифровое образование. Контроль за качеством образования и комплексного подхода в образовании требует доработки и совершенствования в соответствии с ФГОС ДО.

Работа в сфере гос. Закупок не соответствует требованиям законодательства из-за отсутствия ставки по должности ведущий специалист по закупкам.

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Используемые образовательные программы

1. Программы, реализуемые в ДОУ:

Наименование программы	«От рождения до школы»	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Программа развития речи детей дошкольного возраста	Программа изобразительной деятельности
Автор	Н.Е. Вераксы М.А. Васильева Т.С. Комарова	Р.Б. Стеркина О.Л. Князева	О.С. Ушакова	Т.С. Комарова
Кем утверждена	Министерство образования РФ	Министерство общего и профессионального образования РФ	Министерство образования РФ	Министерство образования РФ
Возраст детей	3-7 лет	5-7 лет	3-7 лет	3-7 лет
Кол-во групп	9	5	9	9
Наглядное учебно-методическое обеспечение	имеется	имеется	имеется	имеется
Кто реализует	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели

2. Используемые педагогические технологии:

Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка»

Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»

Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»

Никитин Б.Н. «Ступеньки творчества или развивающие игры»

Новикова В.П. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера»

Чуракова Р.Г. «Предшкола нового поколения»

3. Разработанные авторские методики, технологии, программы:

Наименование программы	автор	Экспертное заключение	Адресат (категория воспитанников)	Срок реализации
Пособие для ДОУ «Цветные страницы летней оздоровительной работы ДОУ»	Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	Педсовет №3 от 28.02.2014 . Признание оргкомитета III Всероссийского образовательного форума	Дети дошкольного возраста	С 2014 г.
Образовательная программа МАДОУ «Эврика»	Творческая группа, руководитель зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	Педсовет №1 от 30.08.2019 г.	Педагоги, родители, дети дошкольного возраста	С 2018 г.
Технология реализации образовательной программы календарно-тематического планирования	Творческая группа, руководитель зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В.	Педсовет №1 от 29.08.2016 г.	Педагоги, родители, дети дошкольного возраста	С 2016 г.
Дополнительная образовательная программа	Педагог Асафова С.В.	Педсовет №1 от 29.08.2016 г.	Дети 3-5 лет	С 2014 г.

«Развивающее обучение – развивающие игры»				
Дополнительная образовательная программа «Информатика для дошкольников»	Педагог Пронина Л.С.	Педсовет №1 от 30.08.2019 г.	Дети 5-7 лет	С 2019 г.
Дополнительная образовательная программа по изобразительности «Маленькие дизайнеры»	Педагог Корнеева О.Б.	Педсовет №1 от 29.08.2016 г.	Дети 5-6 лет	С 2014 г.
Дополнительная образовательная программа «Абвгдейка»	Педагог Марышева Е.М.	Педсовет №1 от 30.08.2017 г.	Дети 5 - 7 лет	С 2016 г.
Дополнительная образовательная программа по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста «Логосказка»	Педагог Фомичева Н.Ю.	Педсовет №1 от 30.08.2017 г.	Дети 3-5 лет	С 2016 г.
Дополнительная образовательная программа «Театральная мозаика»	Педагог Шиндина Т.Н.	Педсовет №1 от 30.08.2017 г.	Дети 5 - 7 лет	С 2017 г.
Дополнительная образовательная программа «Топотушки»	Педагог Шиндина Т.Н. Седых С.А.	Педсовет №1 от 30.08.2019 г.	Дети 3-7 лет	С 2019 г.
Дополнительная образовательная программа «Шахматенок»	Педагог Седых С.А.	Педсовет №1 от 30.08.2017 г.	Дети 5 - 7 лет	С 2017 г.
Дополнительная образовательная программа «Робототехника»	Педагог Поликарпова Ю.М. Буканова М.А.	Педсовет №1 от 30.08.2019 г.	Дети 5 - 7 лет	С 2019 г.

4. Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее по тексту -НОД) включает регламентированное обучение, дополнительное образование (во второй половине дня).

Расписание НОД в каждой возрастной группе составляется на основании базисного учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. При составлении учитывается максимально допустимый объем учебной нагрузки по каждому возрастному периоду.

НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Объем профилактическо-оздоровительной и коррекционной работы (занятия с педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

НОД проводится целой группой. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

В процессе НОД педагоги проводят физкультминутку. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе НОД по физической культуре включена три раза в неделю. С воспитанниками 5-7 лет два раза НОД проводится в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

В середине года (декабрь-январь) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится НОД только физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла. В дни каникул и в летний период другая НОД не проводится. В эти дни увеличивается время прогулок, проводятся экскурсии, праздники и другие мероприятия.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме предусматриваются максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдыха.

4.4. Принцип составления расписания дополнительных занятий воспитанников

Расписание строится с учетом смены ребенком видов деятельности, и уровень учебной нагрузки каждого воспитанника не превышает максимально допустимый показатель.

Воспитанникам предоставляются дополнительные образовательные услуги. Длительность занятий по дополнительному образованию (студии, кружки)-15-30 минут (в соответствии с возрастной группой), планируются только во второй половине дня, в вечернее время.

Охват дополнительным образованием составляет 82%

Вывод: В учебном плане заложены механизмы создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета интересов воспитанников. Учебный план позволяет полностью реализовать статус Учреждения, в котором создана благоприятная развивающая образовательная среда при условии сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Учебный план сориентирован на реализацию образовательной цели Учреждения:

Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития воспитанников с развитыми физическими и психическими качествами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, со сформированными основами базовой культуры личности, подготовленных к успешному обучению в школе.

4.5. Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой.

Книжный фонд методического кабинета укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создается фонд видеотеки (по ИКТ, по проекту РИП)

Выводы: Расписание занятий, режим дня не нарушают санитарно – гигиенических требований и правил. Методы, средства и формы образовательного процесса соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников. Содержание образования и воспитания дошкольников соответствует уровню и направленности программ. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	высшее педагогическое	14	71
2	высшее непедагогическое	0	
3	средне-специальное педагогическое	7	29

5.2. Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации
Запланировано на 2019 – 2020 г аттестацию	Кондрашова Е.В. Корнеева О.Б. Фомичева Н.Ю. Алиева А.К. Перепелкина Е.В. Марышева Е.М.	
Получили высшую категорию	Кондрашова Е.В. Корнеева О.Б. Фомичева Н.Ю. Марышева Е.М.	декабрь
Получили I категорию	Алиева А.К. Перепелкина Е.В.	апрель

Мониторинг на конец отчетного 2019 года по аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ «Эврика»

Всего кол-во работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Не аттестовано
21	7	10	4
100%	33 %	50%	17%

Для повышения педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС педагоги (11 человек: Кондрашова Е.В., Журавлева Е.В., Марышева Е.М., Поликарпова Ю.М., Седых С.А., Шиндина Т.Н., Фомичева Н.Ю., Буканова М.А., Нурымбетова П.С., Перепелкина Е.В., Малышева Г.И.) прошли курсы повышения квалификации; Муслимова Т.В., Захарова Л.К., Седых С.А., Поликарпова Ю.М., Нурымбетова П.С. – прошли переподготовку по теме «Педагогика и методика дошкольного образования». Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно – образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать свой опыт работы, разрабатывать авторские программы, технологии, методики.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагога, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

В этом учебном году из 20 педагогов - 17 человек определили тему самообразования (3 чел. – Муслимова Т.В., Абдулаева М.К., Захарова Л.К. пришли в середине учебного года). В конце года – все педагоги провели анализ – отчет по теме самообразования в форме: открытого занятия, презентации, устного отчета с предоставлением всей документации.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового опыта на теоретико – практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

С целью содействия повышению профессиональных умений воспитателей и обобщение опыта работы по направлениям работы, в соответствии с ФГОС в этом году были организованы образовательные лаборатории: «Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования» (Поликарпова Ю.М.), «Развитие творческих способностей дошкольника посредством изодейтельности» (Корнеева О.Б.). Педагоги – консультанты провели практико-ориентированные лекции, семинары-практикумы, мастер-классы, открытый просмотр НОД. По завершении работы образовательной лаборатории члены лаборатории провели открытые просмотры по направлениям.

В саду продолжает работать «Школа молодого воспитателя». (Наставник Перепелкина Е.В. – Захарова Л.К.; Никульникова О.Н. – Нурымбетова П.С., Попова А.В. – Муслимова Т.В.). Был составлен план работы, согласно которому проводились консультации для молодых специалистов. Большую помощь в данной работе по передаче опыта молодым педагогам оказали Поликарпова Ю.М., Марышева

Е.М., Седых С.А., Фомичева Н.Ю. Были проведены консультации согласно планированию. В следующем году необходимо продолжить данную работу.

Методическое объединение в 2019-20 учебном году возглавляла воспитатель Поликарпова Ю.М. Работа велась в соответствии с планом. На методических объединениях рассматривались такие важные вопросы, как «Система работы по социализации детей дошкольного возраста», «Формирование у ребенка направленности на мир семьи» (технология культурных практик).

Для повышения профессиональных умений воспитателей были организованы образовательные лаборатории:

- «Развитие творческих способностей дошкольника посредством изодейтельности» под руководством воспитателя Корнеевой О.Б.
- «Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования» под руководством инструктора по физической культуре Асафовой С.В.

На данных заседаниях были проведены практико-ориентированные лекции, семинары-практикумы и открытые просмотры НОД членов лаборатории.

Вывод: В 2019-20 учебном году увеличилось количество педагогов, повысивших квалификационную категорию.

5.3.Повышение квалификации педагогов в отчетном году

	Ф.И.О. педагога	Тема курса
1	Журавлева Елена Викторовна	Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, 72 ч
2	Кондрашова Елена Владимировна	Реализация парциальной модульной программы STEM-образование для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 ч
3	Водопьянова Ольга Александровна	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров") 16 ч
4	Марышева Елена Михайловна	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров") 16 ч
5	Поликарпова Юлия Михайловна	- Современный педагог дошкольного образования: роли, компетенции, технологии, 36 ч. - Переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 300 ч - «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста», 72ч
6	Пронина Лилия Сергеевна	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольной образовательной организации, 72ч - "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16ч
7	Седых Светлана Анатольевна	Современный педагог дошкольного образования: роли, компетенции, технологии, 36 ч. - Переподготовка Преподаватель детской хореографии - "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16ч
8	Корнеева Ольга Борисовна	- Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО, 72 ч - Музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС ДО, 72 ч
9	Шиндина Татьяна Николаевна	-Иновационные подходы к музыкальному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО, 36ч
10	Малышева Галина Ивановна	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16ч

11	Буканова Маргарита Александровна	- Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях, 36 ч -Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 180 ч
12	Захарова Любовь Константиновна	- Переподготовка Воспитатель детей дошкольного возраста, 260ч
13	Нурымбетова Полина Саламатовна	*Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, 260 ч *Психолого-педагогическая компетентность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч

Вывод: Прошли курсы повышения квалификации - 13 человек

Общий процент педагогов имеющих курсы повышения квалификации по профилю – 100%

5.4.Распространение опыта работы педагогов ДОУ

На базе детского сада было проведено:

- Методическое объединение для музыкальных руководителей города по теме «Традиции и инновации в развитии музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста (Технология формирования двигательных умений А.И. Бурениной)

К сожалению, в связи с коронавирусом, не был проведен интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу все знать» в номинации «Юный конструктор» - март

Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В., воспитатель Буканова М.А., инструктор по физической культуре Асафова С.В. поделились опытом работы на августовской городской конференции и провели мастер-класс «От Фребеля до робота» - август.

Воспитатели Буканова М.А., Перепелкина Е.В. провели мастер класс по теме «Осень» на выборах в школе № 19 – сентябрь.

Зам. зав. по ВМР Кондрашова Е.В., воспитатель Седых С.А. поделились опытом работы на Зональном семинаре – практикуме по теме «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста, используя парциальную программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»- январь.

Заведующий Журавлева Е.В., воспитатели Пронина Л.С., Фомичева Н.Ю. представили опыт работы по парциальной программе «Академия Монсиков» на методичевком объединении для заведующих нашего города.

В этом учебном году коллектив детского сада принял участие во Всероссийском открытом смотр-конкурсе «Детский сад года – 2020» и стал победителем.

Четвертый год в детском саду проводится фестиваль «Методическая копилка», с целью выявления и поддержки талантливых, высококвалифицированных педагогических работников; создание на уровне детского сада единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего формирование, развитие и выявление творческого потенциала педагогических работников; формирование мотивации педагога к постоянному повышению уровня профессиональной компетентности в области методики учебно-воспитательной работы. Больше количество наработок было собрано от воспитателей: Марышева Е.М., Поликарпова Ю.М., Корнеева О.Б., Фомичева Н.Ю., Буканова М.А., Седых С.А., Пронина Л.С.

В этом учебном году коллектив детского сада принял участие в городских акциях:

- Акция, посвященная Году театра - Творческий проект «Театр детских улыбок»
- Акция ко Дню Российской науки - Образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!»

Детский сад с 2017 года является стажировочной площадкой:

- МГОУ по разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной стажировки;
- Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»».

Данная программа входит в вариативную часть Образовательной программы ДОУ. Занятия по технической направленности проходят во всех старших и подготовительных группах.

5.5. Достижения педагогов и воспитанников ДОУ в 2017-2018 учебном году

<i>Название конкурса</i>	<i>Год участия</i>	<i>Результаты конкурса</i>
Достижения ДОУ		
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года – 2020»	1.03.2020	победитель
Достижения педагогического коллектива		
Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Декабрь 2019 год	Победитель Фомичева Н.Ю. Буканова М.А.
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Ноябрь 2019	Победитель Корнеева О.Б.
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий	Сентябрь 2019	Победитель Фомичева Н.Ю. Буканова М.А.
Мастер-класс «От Фребеля дот робота» (августовская конференция)	август	Участие
Мастер-класс на выборах в школе № 19	сентябрь	Участие
Мастер-класс на Зональном семинаре – практикуме по теме «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста, используя парциальную программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	январь	Кондрашова Е.В. Седых С.А.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	апрель	Поликарпова Ю.М., Марышева Е.М.
Печатные издания		
Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир», ноябрь, 2019 год статья «Мусор – проблема номер один!»	Н.Фомичева, М. Буканова, Ю.Поликарпова, Е. Перепелкина, А. Алиева, О. Никульникова, А. Попова, С. Асафова	
Достижения воспитанников детского сада		
Городские соревнования для детей дошкольного возраста «Осенняя спартакиада»	2019	II место
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ноябрь, 2019	Победители Комкова Влада Волнянский Илья Базанова Кира
Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки»	Сентябрь, 2019	Победители Крюков Артем Захаров Дима
Кубок России по художественному творчеству	Октябрь 2019	Участник Аликина София
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Декабрь 2019	Победитель Шахов Миша
Международная викторина для дошкольников «Гжель»	Декабрь 2019	Победитель Базанова кира Гуреева Маруся
Всероссийский конкурс для детей «Свобода творчества»	Ноябрь 2019	Победитель Спивак Яна
Городской фестиваль «Королевские звездочки», номинация	Ноябрь	Участие

«групповой танец»	2019	Коллектив детей
Городской конкурс Детского изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества "Верный друг"	2019 год	3 место Петрова Аля
VМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	Февраль 2020	Победитель Даминов Василиса Иванов Олег Аликина София
Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «ПОМНИТ СЕРДЦЕ, НЕ ЗАБУДЕТ НИКОГДА»	Апрель	Участник Комарова Ангелина

6. Социально - бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

6.1.В настоящее время созданы следующие условия:

- разработано нормативно-правовое обеспечение;
- улучшена материально-техническая база;
- обеспечивается научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Групповые помещения и учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа:

- мебель соответствует росту детей и расставлена в соответствии с требованиями;
- установлены стационарные бактерицидные лампы;
- обеспечено необходимое освещение;
- цветовое решение кабинетов не противоречит требованиям;
- из каждого группового помещения, зала имеются запасные выходы и т.д.

Учебные кабинеты оснащены необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием:

- на рабочих местах педагогов установлены персональные компьютеры, имеются компьютеры, подключенные к локальной сети, с доступом в Интернет, с достаточной для работы скоростью;

Учреждение имеет кабинет дополнительного образования, изостудию, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, медицинский кабинет, развивающий центр, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Информационное обеспечение образовательного процесса облегчает деятельность педагогов и позволяет удовлетворить познавательные потребности воспитанников не выходя из учреждения. Для этого имеются:

- библиотека с фондом справочной, художественной, документальной (в соответствии с возрастом) литературы, периодическими изданиями (организована подписка на журналы);
- игротеки (дидактические, развивающие, логические игры, в том числе и цифровые);
- спортивный инвентарь (скакалки, мячи, ребристые дорожки и т.д.);
- в случае необходимости педагогам предоставляется возможность пользоваться

Интернетом и ресурсами, хранящимися на дисках в методическом кабинете.

Информационное пространство устроено следующим образом:

15 ноутбуков;

3 компьютера объединены в локальную сеть;

музыкальный зал и центр интеллектуального развития «Квантенок» оборудованы мультимедийным оборудованием;

Каждый компьютер, входящий в локальную сеть имеет доступ в Internet; у учреждения имеется свой сайт и электронная почта. Сайт обновляется не реже одного раза в неделю.

6.2.Состояние условий охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защиты санитарно-эпидемиологического режима

В учреждении ведется работа по противопожарной безопасности. Ежегодно составляется план комплексной безопасности. В конце года проводится анализ выполнения плана. Из сотрудников ДОУ выбрана добровольная пожарная дружина, с которой проводятся тренировки по устранению условного пожара и других чрезвычайных ситуаций. Ежеквартально (ежемесячно с отдельными группами) проводятся тренировочные эвакуации всех воспитанников и сотрудников из здания, в результате которых составляются акты. С МБОУ СОШ № 5 заключено соглашение о предоставлении убежища воспитанникам ДОУ в случае ЧС.

Дважды в год производится проверка на водоотдачу внутреннего пожарного водопровода, перемотка пожарных рукавов 1 раз в год.

Все пожарные лестницы испытываются 1 раз в 5 лет в соответствии с Правилами Противопожарного Режима (ППР РФ).

Также в соответствии с ППР РФ ежегодно проводится очистка и дезинфекция вентиляции на пищеблоке.

В каждой группе и кабинетах назначены ответственные за пожарную безопасность.

После выполнения требований ГосПожНадзора о выполнении работ по установке голосового оповещения во всех групповых помещениях, противопожарное состояние образовательного учреждения отвечает установленным требованиям пожарной безопасности, что в значительной степени повышает комплексную безопасность учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видео наблюдения, тревожная кнопка. А также установлена система контроля доступа, что препятствует проникновению посторонних лиц на территорию и здание ДОУ.

В учреждении собрана достаточная нормативная правовая база по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

Ежегодно в учреждении составляется соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом по охране труда. Выполнение соглашения между администрацией ДОУ и профсоюзным комитетом по охране труда отражается в актах. В учреждении постоянно функционирует административно-общественный контроль за состоянием условий охраны труда. Выявленные нарушения и дефекты отражаются в Журнале Административно-общественного контроля.

Усиленное внимание уделяется соблюдению требований санэпидрежима при организации жизнедеятельности детского сада. Результаты текущего контроля пищеблока, групповых и других помещений ДОУ показывают, что в отчетном году грубых нарушений требований санэпидрежима не зафиксировано.

Инструктажи и обучение сотрудников проводится при приеме на работу и далее по графику, с записью в журналах инструктажей.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда (инструкции по профессиям и по видам работ).

Специальная оценка условий труда (СОУТ) проводилась в учреждении в 2017 и 2018 гг. на всех рабочих местах. С результатами СОУТ все сотрудники ознакомлены под роспись.

Периодический медосмотр сотрудников проводится ежегодно. Все работники ДОУ имеют личную медицинскую книжку с результатами обследования и отметками о профилактической вакцинации, позволяющими им работать в учреждении.

Большая роль уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В групповых помещениях создана безопасная предметно – развивающая среда. Оборудование надёжно закреплено. В группах имеются уголки здоровья и безопасности, в которых размещается информация для родителей. По плану организуются месячники по безопасности детского дорожного травматизма, в рамках которых воспитателями проводятся занятия, экскурсии, праздники, развлечения. Регулярно наших детей посещают инспекторы ГИБДД с лекциями о правильном поведении на дорогах.

Таким образом, по результатам работы по охране труда можно сделать следующие выводы:

- ***Систематическая работа всех участников образовательного процесса привела к стабильным результатам работы по данному направлению.***

7. Наличие в учреждении медицинского сопровождения

Медицинская деятельность в текущем году в учреждении основана на основании договора с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

В учреждении реализуется комплексная оздоровительная программа по сохранению здоровья воспитанников «Здоровый малыш».

Педагогами совместно разработаны групповые физкультурно-оздоровительные системы, методические разработки по различным аспектам сохранения здоровья (физическим, психическим)

Анализ работы по данному направлению выявил ряд тенденций неудовлетворительных оценок:

- средняя посещаемость за год 56%;
- сократилось рабочее время сотрудников поликлиники на территории Доу;
- увеличилось количество детей не привитых полиомиелитом до посещения Доу;
- отказ родителей от прививок, обследования на туберкулез;
- недостаточное финансирование медицинского обслуживания воспитанников Доу.

Задача: вести разъяснительную работу с родителями в отношении необходимости постановки прививок, рационально использовать рабочее время работников поликлиники, обеспечить медицинское обслуживание детей необходимым расходным материалом.

8. Организация питания воспитанников

Организация питания находится на достаточно высоком уровне, воспитанники получают четырехразовое горячее питание. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, но в настоящее время нуждается в косметическом ремонте потолочного покрытия, замене облицовочной плитки на стенах, замена светильников. Организация качественного питания соответствует требованиям надзорных органов. Организация, предоставляющая питание –ООО « Планета вкуса»

7. Общий вывод с выявленными проблемами

Организация управленческой деятельности способствует выполнению поставленных целей и задач. Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации программы развития и основной общеобразовательной программы.

Уровень компетентности членов администрации учреждения достаточный для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями деятельности учреждения.

Созданы условия, максимально обеспечивающие обучение, воспитание и развитие воспитанников на основе формирования психоэмоционального благополучия, внедряются современные деятельностные технологии, повысилась социальная активность педагогического коллектива, повысилась потребность педагогов в саморазвитии и рефлексии, активизировалась деятельность семей в жизнедеятельности учреждения.

Несмотря на обеспечение системной деятельности коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, показатели заболеваемости остаются не совсем желаемыми.

Наблюдается недостаточная профессиональная компетентность педагогов, пришедших на должность воспитателя в этом году, в использовании ИКТ, решении правовых вопросов. Социальная активность участия педагогов в конкурсах, смотрах различного уровня на должном уровне.

На протяжении нескольких лет воспитатели ДОУ становятся победителями регионального этапа Международной социально- педагогической ярмарки инноваций . Воспитанники стали победителями, призерами Всероссийских, региональных, городских конкурсов.

В связи с наличием курсовой подготовки по ФГОС, у всего педагогического коллектива не возникает трудностей с ежедневным планированием образовательной деятельности и с переходом от обычных занятий к непосредственно образовательной деятельности

В результате самоанализа деятельности учреждения выявлены проблемы, определены перспективные направления и актуальные задачи работы учреждения на 2018-2019 учебный год.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2018-2019 учебный год:

по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении:

-приведение в соответствие УМК реализуемой образовательной программы детского сада установленным требованиям;

- пополнение предметно – развивающей среды каждой возрастной группы, согласно ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

по управлению качеством дошкольного образования в ДОУ:

-построение системы мониторинга качества образовательной деятельности детского сада,

объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития;

-создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;

-реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников;

Совершенствовать систему управления, через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента. Обеспечение разработки материалов и организации механизмов внутреннего аудита.

по развитию форм взаимодействия с родителями:

-изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям. Применение педагогами детского сада социальных технологий, обеспечивающих оформление единых целей, технологий воспитания и развития детей в детском саду и семье; внести изменения в организацию родительских собраний.

по развитию содержания дошкольного образования в ДОУ:

-разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – новых образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни

-внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий.

по развитию содержания инновационной деятельности в дошкольном

образовательном учреждении:

- внедрение инновационных проектов в работу с педагогами, обеспечивающих повышение профессионального мастерства («Педагогические олимпиады», «Жемчужины дошкольного образования», «Работа с одаренными детьми» «Тьютерство»);

по развитию дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении:

- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ, а также для детей микрорайона,

- открытие консультационного пункта.

- приобретение необходимого оборудования для Космоквантика, Геоквантика, Робоквантика.

Всем большое спасибо за внимание к нашему учреждению.